

## Zápis Školská rada 25.1.2024

Přítomní: Eva Nykodymová, Soňa Machová, Lukáš Šlehofer, Kamila Hlaváčková, Miluše Rákosová, Filip Volák, Lucie Marešová, Barbora Bělková

Omluvena: Barbora Šťastná

Host: Světlana Racková - ředitelka, Marie Kružicová – zástupkyně ředitele

Moderátor diskuze: Markéta Bajerová

### Diskutované body:

#### 1. Reakce paní ředitelky Světlany Rackové na minulé body:

##### 1. Organizace výuky

Předpoklad ukončení školního roku 2023/2024 15.6.2024 a znovu zahájení školního roku 2024/2025 od 16.9.2024

**Rada:** Je možné zajistit mimoškolní aktivity minimálně pro děti 1 – 3 ročník?

**Škola:** řeší se možnost zajištění mimoškolních aktivit pro nejmenší děti, zvažuje se spolupráce s komunitním centrem. Bude sděleno.

##### 2. Podpora žáků

Škola v tomto bodě nabízí možnost doučování látky, aktivity podporující zvědavé děti, vědomostní soutěže, návštěvy inspirativních lidí i například absolventů, další aktivity jako např. japonský večer.

Budoucím absolventům škola představuje možná zaměstnání právě diskuzemi s žáky, kteří již daný obor studují, anebo lidmi, kteří již vykonávají - majitel ICT, kuchař, zdravotní sestra, týká se hlavně dětí 8.-9. tříd.

Výborně funguje také parlament, kde mohou studenti navrhnout různá vylepšení a přenášet zpětnou vazbu od studentů na učitele.

##### 3. Kolektiv a jeho budování

Zásadní je vztah učitel x žák. Utužování kolektivu prostřednictvím akcí, jako je výjezd tříd mimo školu, teambuilding, lyžařský výcvik, důležitá je také role patrona – spolupráce s MŠ.

Důležitý je pocit bezpečí ve škole, důvěra a podpora vzájemné komunikace - respektující přístup učitelů k žákům

**Rada:** Není možná podpora dětí, které jsou finančně znevýhodněni?

**Reakce:** Těžké najít mez/limit pro mimořádnou finanční podporu. Vzhledem k finanční náročnosti mimoškolních výjezdů škola hledá další varianty – např. bruslení.

## 4. Zapojení rodičů

Je nutné zapojení více rodičů, které je celkově slabší – např. Bezva den.

**Rada:** Návrh dělat besedy pro rodiče po třídních schůzkách. Opakovaně nabízet aktivní účast rodičů na činnosti SRPŠ. Zde je nutné osvěžení, „restart“, též se změnila doba, zájem rodičů o zapojení klesá. Téma jistě k další diskuzi.

## 5. Komunikace škola – rodiče

Základní komunikačním kanálem jsou Bakaláři a pracovní e-maily učitelů. Další možností jsou osobní schůzky. Nejčastěji využívané jsou třídní schůzky, které mají různou podobu, volí se i on-line setkávání.

Dále konzultace, kdy se mohou rodiče setkat s učiteli, nově tripartity – realizují třídní učitelé.

Diskutována možnost whatsapp (na rozhodnutí každého učitele) a dalších kanálů, zásadní a užitečné je sdílení informací i o proběhlých akcích – například na stránkách školy. Klidně by bylo fajn sdílet více.

Jak se mění doba, lidé se více přesouvají k sociálním sítím. Zvážení Instagramu, facebooku? Je nutná velká opatrnost se sdílením, obzvláště u dětí.

Zásadní je mít možnost komunikace, kam se obrátit v případě problému a mít důvěru v danou cestu k nalezení řešení.

## Další:

### 2. Etický kodex

**Rada:** Má škola vlastní etický kodex?

Vnímáme jako velmi užitečné setkání učitelů a diskuze, jakým způsobem komunikovat s dětmi, jak dávat zpětnou vazbu, vysvětlení v případě neúspěchu.

Cílem je určitě, aby dítě rozumělo, co dělá špatně, umělo se zlepšit, nebylo známkováno bez porozumění, proč tomu tak je, na druhé straně je zde nutná spolupráce dětí a rodičů. Umět se zeptat, porozumět, spolupracovat.

### 3. Příští setkání

4.4. 2024 v 18:30

Zapsala: Soňa Machová, Eva Nykodymová