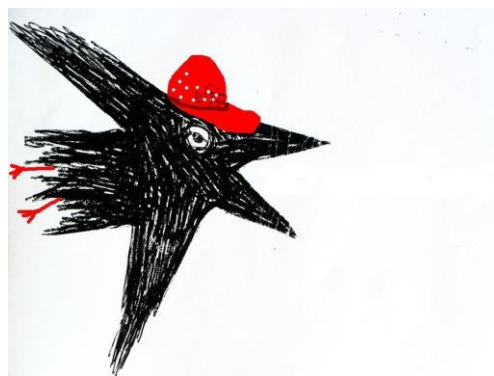


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2013 – 2014

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
OKRES MĚLNÍK



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 4
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 7
6. Hodnocení prevence patologických jevů	str. 11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 18
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str. 45
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 45
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 46
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 42
13. Spolupráce s odborovými organizacemi	str. 47
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 47
15. Učební plán na školní rok 2013 – 2014	str. 50
Přílohy	str. 52
1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2013 – 2014	
4. Plán spolupráce s MŠ Veltrusy	

B/ Obsah výroční zprávy o hospodaření: str. 57

Hospodaření s prostředky MěÚ Veltrusy
Hospodaření s prostředky KÚ
Hospodaření s FKSP
Doplňková činnost

C/ Obsah výroční zpráva o poskytování informací str. 63

1/ Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Veltrusy, okres Mělník
Sídlo:	Veltrusy, Opletalova ul. 493
Právní forma:	příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna a školní družina
Identifikátor zařízení:	600 047 725 IZO: 102 286 167 IČO: 70 99 09 72 IZO ŠJ: 150 005 288 IZO ŠD: 130 000 100
Zřizovatel:	Město Veltrusy
Právní forma:	obec
IČO:	00 237 272
Adresa:	Palackého 9 277 46 Veltrusy

Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č.j. 7 160/2007-21 /změna čísla oboru vzdělávání/.

Další změna byla provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č.j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.

Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č.j. 117124/2012/KUSK.

Následující změna byla provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č.j. MŠMT-39790/2012-62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.

Poslední změna byla provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č.j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

Ředitelka školy.

Mgr. Světlana Racková

Telefon:

315 781 188

E-mail:

skola.veltrusy@seznam.cz

www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádovou, její spádový obvod zahrnuje 18 obcí. V letošním roce dojíždělo 233 žáků, tj. 57,67 %.

Školní rok 2012 – 2013 ukončilo 404 žáků, kteří navštěvovali celkem 18 tříd – 10 na prvním a 8 na druhém stupni. Ve všech ročnících byly dvě paralelní třídy.

K výuce využíváme 18 kmenových učeben a 3 pracovny odborné /fyzika, 2 počítačové učebny/, dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, ve 2 tělocvičnách /jednu z nich si pronajímáme od Sokolu Veltrusy/, na školním hřišti s umělou i travnatou plochou, zrekonstruovanou běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. K dispozici máme rovněž venkovní učebnu v prostoru školní zahrady. Využíváme také učebnu vybavenou pouze kobercem – zejména na výuku dramatické výchovy, výchovy ke zdraví nebo výchovy k občanství.

Všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí /celkem 2/, interaktivním dataprojektorem /celkem 9/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 27 pedagogických pracovníků, /1 učitelka odešla v průběhu roku na mateřskou dovolenou/, 4 vychovatelky školní družiny, 4 asistenty pedagoga a 13 nepedagogických pracovníků. Od června 2014 je zaměstnankyní školy také školní psycholožka a speciální pedagožka.

Školní družina:

Ve školní družině pracovala 4 oddělení s celkovou kapacitou 110 žáků. Tato kapacita ale nestačila k pokrytí zájmu o školní družinu. Proto jsme v průběhu roku požádali o navýšení kapacity školní družiny. Naše žádost byla kladně posouzena a od 1.9.2014 byla kapacita školní družiny navýšena na 170 žáků. Jedná se o maximální možné navýšení kapacity školní družiny. Kapacita školní družiny je totiž určována podle počtu žáků na 1. stupni dané školy.

Dvě oddělení byla umístěna v samostatných prostorách mimo školní budovu, další 2 oddělení působí ve třídách 1. stupně. Řada dětí pracovala v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Provozní doba školní družiny byla prodloužena do 16.30 hod., o delší otevření školní družiny mělo zájem jen minimum rodičů.

Ve školní družině pracují 4 vychovatelky s úvazkem 3,464, resp. 3,428 /ve 2. pololetí/.

Školní jídelna:

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,375. Počet strávníků se letos zvýšil na 523, z toho je 323 žáků, 38 dospělých, 27 cizích strávníků, pro 132 strávníků /z toho 121 dětí/ se jídlo odváží. Protože se někteří nestravují denně, je zatím kapacita školní jídelny dostatečná /500 jídel/.

Školská rada:

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce pracovala Rada školy ve stabilním složení.

Z řad zákonných zástupců žáků působí v Radě školy: Ing. Hana Langrová, Jana Pokorná a Irena Částková. Za pedagogické pracovníky v Radě školy působí: Mgr. Marie Kružicová, Ing. Zdeněk Blažek a Jana Weinerová. Za zřizovatele jsou členy Rady školy Tomáš Čapek, Ing. Jaroslav Morávek, MUDr. Eva Málková. Předsedkyní Rady školy je paní Ing. Hana Langrová. Zřizovací listina byla podepsána 5. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

2/ Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhala na základě učebních dokumentů pro povinnou devítiletou docházku v ZŠ schválených MŠMT:

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválený 1. 9. 2013 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život.“

Učební plán byl zpracován pro celé období 1. – 9. třídy. Doplněním učebních plánů je nabídka dvou linií volitelných předmětů od 7. ročníku.

Volitelné předměty v první řadě jsou vybírány takovým způsobem, aby jejich náročnost odpovídala schopnostem žáků v ročníku a aby si žáci mohli vybrat i podle svého zájmu. Při nabídce předmětů je rovněž přihlíženo k odborné kvalifikaci učitelů.

Ve druhé řadě volitelných předmětů si podle nových nařízení MŠMT musí žáci zvolit druhý cizí jazyk. Naše škola jako tento druhý cizí jazyk nabízí jazyk německý nebo ruský. Oba jazyky jsou vyučovány kvalifikovanými učitelkami. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný cizí jazyk se učí od 7. do 9. ročníku.

Vzhledem k tomu, že bylo stanoveno, že i žáci letošního 8. ročníku, kteří si dříve druhý cizí jazyk nevybrali, musí absolvovat celkem týdně 6 hodin studia

druhého cizího jazyka na základní škole, mají žáci letošního 8. ročníku výjimku v počtu odučených hodin. Druhý cizí jazyk se v tomto ročníku vyučuje 3 hodiny týdně a bude tomu tak i v příštím školním roce, kdy budou tito žáci navštěvovat 9. ročník. Celková hodinová dotace byla pro daný ročník zachována.

3/ Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky.

Personální zabezpečení ve školním roce 2013 – 2014

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	27	23,5
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	7*	4,328
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	1
Nepedagogičtí pracovníci	13	11,575
Celkem	49	40,403

* Z tohoto celkového počtu působí 1 člověk současně jako vychovatelka v ŠD i jako asistentka pedagoga.

** Obě tyto pozice byly na škole zřízeny v rámci grantu. Od června 2014, kdy byl grant ukončen, jsou obě pracovnice zaměstnankyněmi školy.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	3	12	6	1	4	3
Z toho mužů	0	2	0	1	0	0

Průměrný věk: 43,67

Průměrný věk pedagogů se v porovnání s minulým rokem o něco snížil, což je ovlivněno tím, že se zaměstnankyněmi školy staly také školní psychologka a speciální pedagožka.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 89,12 % hodin učebního plánu a na 2. stupni 95,45 % hodin. Z 27 učitelů jsou 2 učitelky bez potřebné kvalifikace.

Vyučující českého jazyka vedou od 2. do 8. ročníku pro děti s poruchami učení ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ 1x týdně. 16 žáků navštěvovalo lekce ADN. Vyučující, kteří vedou ADN, prošli odborným školením. Další žáci se specifickými poruchami učení pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou.

2 žáci mají diagnostikovaný autismus, jeden z nich má k dispozici asistenta pedagoga, 1 žákyně je tělesně postižená a využívá pomoci asistenta pedagoga. Další dvě asistentky pedagoga pracovaly v 1. ročníku.

Počet žáků s SPU, kteří mají doporučenu individuální integraci, klesá. Poruchy jsou v PPP diagnostikovány, ale individuální integrace není žákům doporučena. Tito žáci sice nemohou docházet na ADN, ale i tak vyučující zohledňují při práci žáků výsledky vyšetření a snaží se realizovat nápravu poruch učení v rámci vyučování, případně domácí práce žáků. Samozřejmostí je respektování individuálních možností žáků.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 1,4.

Ve školní družině pracovaly čtyři vychovatelky s úvazkem 3,464, resp. 3,428 /ve 2. pololetí/. Jedna vychovatelka s částečným úvazkem je bez potřebné kvalifikace.

V školním roce 2013 – 2014 byl počet dnů pracovní neschopnosti 676. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem výrazně zvýšila, což bylo způsobeno několika dlouhodobými nemocí vyučujících z důvodu neodkladných operačních zákroků. Další delší pracovní neschopnost byla z důvodu plánované lázeňské léčby. Ostatní pracovní neschopnosti byly kratšího charakteru z důvodu běžných onemocnění. V případě neakutních zákroků volí většinou učitelé prázdninové termíny. Ve školním roce 2013 – 2014 došlo k jednomu pracovnímu úrazu bez absence.

4/ Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na šk. rok 2014 – 2015

Počet tříd	Počet dětí	Z toho odkladů	Z toho po odkladu
3	86	19+ 1*	9

* 1 – rodiče žádali o předčasný nástup do školy. Na základě vyjádření PPP Mělník nebylo zrealizováno.

Během školního roku 2013 – 2014 se k povinné školní docházce přihlásilo 6 žáků a 2 žáci ze školy odešli.

Devátý ročník ukončilo 45 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. V nižších ročnících ukončili povinnou docházku 2 žáci, oba byli přijati na odborná učiliště.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
3	37	1	4

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byli přijati 3 žáci z 9. Úspěšnost při přijímání na 8letá gymnázia je v posledních letech menší. Důvodem je, že řada žáků si jde přijímací zkoušky pouze „zkusit“. Jeden žák nastupuje na Dvořákovo gymnázium v Kralupech nad Vltavou, jeden na gymnázium v Praze a jedna žákyně nastupuje z důvodu stěhování rodiny na gymnázium v jiném regionu.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3.

Z výsledků vyplývá, že zejména ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci často ztrácejí motivaci učit se. Velkou roli v oblasti výsledku práce žáků hraje také celkové klima ve třídě a podpora ze strany rodičů.

V letošním školním roce neproběhlo žádné povinné celostátní a celoplošné testování.

Vzhledem k tomu, že naším cílem je připravit všechny žáky kvalitně nejen na další studium, ale i do běžného praktického života, zaměřujeme se na:

1. individuální možnosti každého žáka a maximálně se snažíme využívat schopnosti žáků a jejich studijní potenciál;
2. postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a ke zvýšení zájmu o vzdělávání;
3. metody učení založené na samostatném myšlení žáků, na logickém úsudku;
4. zodpovědnost žáků za výsledky své práce, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení své práce /zejména na prvním stupni vznikají portfolia prací/;
5. samostatné a kvalitní způsoby prezentace žákovských prací;
6. rozvoj čtenářské, matematické a informační gramotnosti;
7. respektování učebních stylů jednotlivých žáků.

Vzhledem k tomu, že si od letošního školního roku musí každý žák zvolit od 7. ročníku druhý cizí jazyk, museli jsme opustit jeden z volitelných předmětů, který jsme nabízeli žákům jako protiváhu studia druhého cizího jazyka. Tímto předmětem byla zajímavá matematika, v rámci ní jsme se snažili rozšiřovat a zlepšovat logické uvažování a racionálnímu řešení problémů.

K tradici naší školy patří absolventské práce žáků 9. ročníku. Téma práce si každý žák vybírá podle svého zájmu. Téma a jeho zpracování žák konzultuje s vyučujícími odborných předmětů. Po stránce formální a jazykové vede žáky při přípravě práce vyučující českého jazyka, v závěru zpracování tématu spolupracují žáci také s vyučujícím cizího jazyka, neboť součástí každé práce je nejen soupis použitých zdrojů, ale také krátké anglické resumé /případně lze zvolit i jiný cizí jazyk, žáci ale téměř výhradně upřednostňují angličtinu/.

Práci hodnotí vždy vedoucí práce /odborný učitel/ a učitel českého jazyka. Do hodnocení práce se zahrnuje také prezentace výsledků práce před publikem – většinou ho tvoří žáci 9. ročníků a učitelé ZŠ Veltrusy. V případě zájmu se na závěrečné prezentace mohou přijít podívat i rodiče žáků, případně i další zájemci.

Práce všech žáků jsou ohodnoceny – při závěrečném vyřazení 9. ročníků pak každý žák obdrží Pamětní list s celkovým hodnocením své práce. Ti nejlepší pak získají také věcnou cenu.

Úroveň prací je většinou průměrná. V letošním roce ubyly v porovnání s minulými lety práce nedostatečné, které jsou vráceny k doplnění a přepracování. Současně ale ubyly i práce vynikající, které výrazně převyšují průměrné zpracování. Žáci se stále častěji spokojují s vytvořením a odevzdáním práce, která příliš nevybočuje a která nesvědčí o hlubokém zájmu o vybrané téma. Na druhou stranu – při porovnání s minulými lety – ubývá postupně počet žáků, kteří se snaží vydávat za svou práci jen texty stažené výhradně z internetu.

V minulých letech jsme se zúčastnili projektu **Eskalátor**. Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v českém a anglickém jazyce a v současné době se již nachází ve fázi udržitelnosti. Proto vyučující využívají úkoly z projektu pouze v rámci výuky buď v přímé podobě, jak jsou k dispozici na internetu, nebo podle projektových úkolů vytvářejí typově podobná zadání.

Již pravidelně absolvovali žáci devátých ročníků testování SCIO – **projektu Stonožka** /testy z českého jazyka, matematiky, obecného přehledu/, v letošním roce se zúčastnilo celkem 44 žáků. Testování umožňuje získat srovnání výsledků žáků naší školy v porovnání s ostatními základními školami a gymnázii v České republice.

Výsledkem je statistika úspěšnosti jednotlivých žáků, tříd i školy v českém jazyce, matematice a v obecných studijních předpokladech. V českém jazyce byly v letošním školním roce výsledky žáků celkově průměrné, v matematice jsme se celkově zařadili mezi slabší průměr. Pozitivní je, že na základě dalších porovnání bylo vyhodnoceno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a že výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů testovaných žáků. Mezi testovanými žáky jsou samozřejmě rozdíly. V letošním roce jsme měli i dva žáky, kteří dosáhli nejlepších výsledků v rámci Středočeského kraje.

Testování probíhá v prvním pololetí a jeho výsledky mají žáci k dispozici ještě před podáváním přihlášek na střední školy. Vzhledem k tomu, že součástí vyhodnocení je také celorepublikové porovnání výsledků všech zúčastněných, mají žáci i rodiče při rozhodování možnost zvážit výběr střední školy i s přihlédnutím k tomuto srovnání. Testování je placené, a aby se mohli zúčastnit všichni žáci devátého ročníku, každoročně nákup testů financuje SRPŠ.

V obecném zhodnocení jednotlivých předmětů se v tomto roce výrazně odrazil přístup žáků ke studiu a také jejich studijní možnosti žáků. Celkové výsledky totiž zařadily naše žáky do kategorie průměrných, samozřejmě v hodnocení byly odchylky kladným, ale i záporným směrem. Pozitivním na celém hodnocení bylo, že vyučující využívají optimálně studijní potenciál žáků v daném oboru a že výsledky žáků odpovídají v průměru jejich studijním předpokladům, a to ve všech hodnocených oblastech.

Se zpracováním testů byli seznámeni učitelé i žáci a rodiče. V rámci jednotlivých testovaných předmětů provedli vyučující se žáky rozbor úloh a výsledků. Zjištěná fakta jsou využívána ke zlepšení výukových forem a pro zkvalitnění práce se žáky. Opět se potvrdilo, že je potřebné hledat nové formy a přístupy ke způsobu výuky, k využití schopností každého žáka, k výběru zadávaných úloh v hodinách a k hledání cesty k výraznější motivaci žáků a ke změně postojů ke vzdělávání. Zde je ovšem nutné nejen působení školy, ale zejména součinnost tohoto působení v oblasti školy a rodin žáků.

Významným důvodem, proč žáci v posledních letech neusilují o lepší studijní výsledky, je počet nabízených volných míst na středních školách. Nabídka míst výrazně převyšuje poptávku. Bez velkého úsilí jsou téměř všichni žáci přijati ke studiu. Přijímací zkoušky se konají většinou jen na gymnázia.

Pro srovnávání výsledků v rámci ročníku jsou ve třídách daného ročníku zadávány stejné kontrolní písemné práce, stejné kontrolní práce jsou rovněž zadávány v pracovních skupinách na 2. stupni.

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 247 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,496.

Celkem 4 žáci ukončili ročník v letošním roce s prospěchem nedostatečným. Tři žáci měli možnost konat opravnou zkoušku, kterou úspěšně složili. Jedna žákyně měla více nedostatečných, a proto bude ročník opakovat.

V 6. ročníku je vedena žákyně, která od začátku tohoto školního roku nedochází do školy. Na základě jednoho telefonického kontaktu s otcem bylo zjištěno, že rodina se údajně zdržuje ve Velké Británii, kde snad dívka dochází do školy. Nic bližšího se nepodařilo zjistit. V tomto případě postupujeme v souladu s pokyny MŠMT.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Třídním učitelům pomáhala stejně jako v předchozím školním roce školní psychologka a speciální pedagog. Jejich práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu a zejména na řešení problémů jednotlivých žáků – tato činnost převládala. S psychologkou i speciální pedagožkou mohli konzultovat své názory a problémy také rodiče. Odborná pomoc směřovala zejména ke zlepšení práce učitelů ve třídách a ke zkvalitnění práce třídních učitelů s kolektivem třídy.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi.

Výchovná komise zasedá v případě potřeby. Letos se sešla celkem 7x a jednání se týkala celkem 7 žáků. Řešeny byly neomluvené hodiny, nedostatečná podpora rodiny při přípravě na vyučování a úmyslná ztráta třídní knihy.

Na jednání výchovné komise jsou pozváni rodiče žáků a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psychologka a speciální pedagog.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2012 – 2013		Školní rok 2013 – 2014	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	17 846	46	20 563	11*
Průměr na žáka	45,172	0,116	50,6	0,027
2. pololetí	23 912	19	23 293	87*
Průměr na žáka	61,000	0,048	57,58	0,215

* Do počtu neomluvených hodin není započítána žákyně, která celý rok nechodila do školy, neboť se její rodina údajně zdržuje ve Velké Británii. Toto tvrzení rodiče dívky nijak nedoložili. Problém byl řešen s OSPOD Kralupy nad Vltavou.

I přes to se počet neomluvených hodin se v letošním roce v průměru zvýšil. Na celkovém počtu neomluvených hodin se výrazně podílela 1 žákyně 9. ročníku. Dále měli neomluvenou absenci jen 4 žáci, k neomluvené absenci u nich většinou došlo na základě špatné spolupráce rodiny se školou. Drtivá většina žáků nemá s docházkou do školy problém.

Celkový počet omluvených hodin v porovnání s loňským školním rokem v 1. pololetí výrazně vzrostl. Velký podíl na zvýšené absenci má vzrůstající počet uvolňování žáků z důvodu ozdravných pobytů a rodinných dovolených v průběhu školního roku. Ze zdravotního hlediska je to jistě v pořádku, rodiče ale často neváží dopad této absence na žakovu školní práci, a ten je v mnoha případech nepříznivý. V tomto školním roce se ale také objevilo několik dlouhodobých absencí ze zdravotních důvodů. Díky dobré spolupráci žáků a vyučujících se tyto rozsáhlejší absence téměř neprojeví na prospěchu žáků.

Stále se ale také objevují u některých žáků zbytečné absence, a to nejen ze zdravotních důvodů. Tyto absence rodiče omlouvají. Proto je třeba i nadále důsledně kontrolovat docházku a omluvenky žáků, v odůvodněných případech je možné vyžadovat vyjádření lékaře.

Během školního roku bylo uděleno 23 pochval, 29 napomenutí třídního učitele, 18 třídních důtek, 18 ředitelských důtek, 2 dvojky z chování a 1 trojka z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu dlouhodobě

přetrvávají: – zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, vyrušování výuky.

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP 2013 – 2014

Na začátku školního roku jsme provedli sociometrické testy, které byly zaměřeny na vztahy ve třídě, na postavení jednotlivce v kolektivu a na soudržnost kolektivu. Částečně také na smysluplné trávení volného času.

Výsledky tentokrát jednoduššího dotazníkového šetření mohly posloužit třídním kolektivům k práci na zlepšení vztahů ve třídě. Z výsledků byly vyvozeny závěry pro každou třídu a ty byly projednány s třídními učiteli i se žáky.

Učitelé i nadále pozorují u dětí zejména netolismus, proto chtěli řešit zejména téma smysluplného trávení volného času, zdravý životní styl a osobní bezpečí, kyberšikanu.

Na základě těchto výsledků /jak ze strany učitelů, tak žáků/ vycházely připravené besedy a programy.

Na jaře vytvořila stručný dotazník také výchovná poradkyně. I jeho výsledky mají k dispozici všichni třídní učitelé. Dotazník byl zaměřen na vztah žáků k patologickým jevům a bude z něj vycházet program na příští školní rok.

Cílem minimálního preventivního programu bylo rozvíjet u žáků dovednosti, které vedou žáky k uvědomělému a sebevědomému rozhodování. Zdravé sebevědomí a asertivní jednání napomáhá ke správné komunikaci, respektu a tolerování jedinečnosti žáka.

Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny

Žáci:

Jako součást programu proti šikanování jsme pokračovali se zajištěním bezpečného zázemí pro děti, které se o přestávkách necítí ve třídě dobře – projekt **OTEVŘENÉ DVEŘE**. Zde si žáci mohou v klidu hrát a povídat, příp. si popovídat s paní psycholožkou nebo speciální pedagožkou.

V prosinci jsme pozvali zástupce Společnosti pro plánování rodiny a společnosti ACET.

V 8. ročníku proběhla beseda – **HIV pozitivita, AIDS**

Pro 6. ročníky se uskutečnila beseda – **Moderní je nekouřit**

V 7. ročníku jsme se zaměřili na **kyberšikanu a bezpečný internet**

9. ročníkům jsme nabídli besedu – **Výběr partnera a plánované rodičovství**

1. a 2. ročníků se ujala Policie ČR – s tématy – **Osobní bezpečí, šikana, návykové látky**

Dívky ze 4. a 5. ročníky se zabývaly tématem – **Poruchy příjmu potravy**

Dále jsme nabídli žákům dva komponované pořady.

Pro 1. – 4. ročníky preventivní program **Vítej na palubě**

Pro 5. – 9. ročníky program s mnoha tématy patologických jevů – **Když chceš, tak to dokážeš se zpěvákem Gipsy.**

Další preventivní programy, které se uskutečnily v letošním roce:

Adaptační pobyt 6. ročníků se zážitkovým programem na stmelování kolektivu

Ročníkový pobyt 7. ročníků – Poznejme se lépe

Film Katka s besedou psychologa pro 8. ročníky

Téma holocaustu Beseda s pamětníky – Zmizelí sousedé pro 9. ročníky

a následná návštěva Terezína

Projekt 6. tříd – Těšíme se do školy – můj patron (spolupráce s MŠ)

Téma stmelování kolektivu a vztahy ve třídě – bylo realizováno v průběhu výjezdu žáků 2. a 4. ročníku v rámci projektu Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš a dále rovněž realizací školy v přírodě 3. ročníků.

Charitativní a jiné důležité akce:

Návštěva RÚ Kladruby – Neriskuj – chovej se bezpečně

Český den proti rakovině

Soustavná sbírka na adoptovaného chlapce – Alseny

Bezva den – výtěžek pro Leušku, nemocnou dívku z Třebíče – příspěvek na speciální postýlku. Druhá část výtěžku byla věnována škole k jejímu výročí.

Den Země – orientačním běh v přírodě doplněný programem s ekologickým zaměřením

Projekt – Památky nás baví

Učitelé:

Ve spolupráci s **DYS centrem Praha** proběhla série školení učitelů v oblasti dysporuch, která by měla vést k lepšímu pochopení schopností žáka s takovou poruchou, k usnadnění jeho práce ve škole i k jeho úspěšnosti.

Další vzdělávání:

Individuální přístup k žákům	celý sbor
Využití relaxačních technik při práci s dětmi zvláště s ADHD	celý sbor
Motivační objektivní hodnocení, evaulace	celý sbor
Zdravotník zotavovacích akcí	celý sbor
Learning Namagement Systém Škola za školou	2. stupeň
Tvořivé psaní v hodinách češtiny	1x
Malé hravé recepty do výuky němčiny	1x
E-learningový kurz:Moodle – English for Teachers	1x
Jak bavit sebe i žáky vlastivědou	1x
Alternativní metody při práci s prozaickými texty	1x
Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost	1x
Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení	1x
Metodik prevence – specializační studium	1x
Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ	1x
Prezenční workshop projektu IMPULS Channel Crossings	4x
Přírodovědné školení z projektu 5P plus	1x
Rozvoj dětské tvořivosti	1x
Pracovně lékařské služby z pohledu zaměstnavatele	1x
Učit se film	1x
Jak efektivně pracovat v hodinách ČJ se žáky 2. st.	3x
Výtvarné tvoření	1x
Výchovný poradce	1x
Trénink koordinátora žakovského parlamentu I. a II.	1x
Mapy učebního pokroku	1x

Logopedický asistent	1x
Psychohygiena	1x
Speciálně pedagogická reedukace	1x
Podpora při řešení problematických situací v práci školního psychologa	1x
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním	1x

Rodiče:

Umístěním MPP na školní web jsme se snažili zabezpečit **informovanost** rodičů o postojích školy k preventivní strategii, o školním řádu, o důležitých institucích a kontaktech odborné pomoci.

Uspořádali jsme akce pro rodiče a děti (učitele) – **Podzimní a Jarní setkání – s mnoha zajímavými dílnami.**

V rámci Jarního setkání jsme rodičům nabídli besedu **Bezpečný internet.**

Dále dvoudenní kurz spojený se spaním ve škole – Jak motivovat dítě k učení – **Táhneme za jeden provaz.** Kurz byl realizován v pátek a v sobotu a byl určen pro rodiče a jejich děti. Program byl částečně koncipován samostatně pro rodiče a děti a částečně byla realizována některá témata společně.

Proběhla víkendová akce – **Setkání s učením** – zejména pro rodiče a žáky s poruchami učení. Program byl opět částečně společný /rodiče a děti/ a částečně běžel dvěma směry – zvlášť pro rodiče a zvlášť pro jejich děti.

Vánoční a velikonoční trhy

Umožnili jsme rodičům **účast na soutěžích ve škole.**

Společnou akcí byl také **školní ples.**

Spaní 4.A ve škole za účasti rodičů.

Časový harmonogram akcí, které proběhly

Září:

Seminář pro učitele – SPU /přípravný týden – srpen 2013/

Seznámení učitelů a rodičů s programem

Představení členů ŠPP a jejich práce

Adaptační pobyt 6. ročníků

Beseda Policie ČR

Říjen:

Podzimní setkání

Zmizelí sousedé – holocaust

Když chceš, tak to dokážeš – Gipsy /5. – 9. ročníky/

Ahoj, světe – 2. ročník

Na kouzelném paloučku – 1. roč.

Táhneme za jeden provaz – společný program pro rodiče a děti

Listopad:

Objektivní hodnocení – učitelé

Prosinec:

Společnost pro plánování rodiny – HIV/AIDS – 8. ročník

Moderní je nekouřit – 6. ročník

Kybershikana – 7. ročník

Plánované rodičovství – 9. ročník

Recitační pásmo

Vítej na palubě – 1. – 4. roč.

Vánoční trhy – ve škole /14 – 16.30 hod./

Zpívání na schodech

Vánoční besídky ve třídách

Tutti cantate – vánoční koncert

Leden:

Poruchy příjmu potravy – dívky 4. a 5. roč.

Individuální přístup k žákům – učitelé

Relaxační techniky při práci s dětmi s ADHD

Katka – film a beseda – 8. roč.

Školní ples

Únor:

Školení pro učitele – ČJ 2. stupně

Setkání s učením – rodiče, žáci, učitelé

Škola za školou

Březen:

Zahájení 40hodinové přednášky Zdravotník zotavovacích akcí

Klavírní koncert

Duben:

Škola v přírodě 2. a 4. roč.

Terezín – 9. třídy

Den Země

Květen:

Jarní setkání

Škola v přírodě – 3. ročník.

9. roč. fitcentrum

Ročníkový pobyt 7. ročníku

Exkurze Kladruby

Český den proti rakovině

Červen:

Spaní ve škole 6. tř.

Spaní ve škole 4. tř. s rodiči

Bezva den

Neuskutečnilo se:

Návštěva Muzea Policie – Místo toho měli osmáci film Katka.

Opakování protikuřáckého řetězu – místo toho dotazník výchovné poradkyně, který si všímá i jiných návykových látek.

Shrnutí v číslech:

Preventivní aktivity specifické prevence:

Blok primární prevence: 1

Přednáška: 1

Interaktivní seminář: 7

Beseda: 5

Komponovaný pořad: 4

Pobytové akce: 2

Nespecifická prevence: 19

Otevřené dveře, kroužky, společná setkání, trhy, ples, soutěže, KMD, KMČ, koncerty a divadla, vánoční, velikonoční a valentýnské trhy, mobilní planetárium, ZOO, výstava výtvarných prací, EON, Národní galerie, zpívání na schodech, dílny – předškoláci, žáci, žáci a rodiče, projekt v zámku Nelahozeves.....

Spolupráce: PPP, Policie ČR, Hasiči, OSPOD, Odyssea, Česká rafinérská, SRPŠ, Společnost pro plánování rodiny, ACET, Dyscentrum Praha, Záchraná služba Středočeského kraje, p. Rampas.

Vzhledem k tomu, že byl úspěšný projekt Chci být jako vy, mohli jsme se i nadále věnovat ve větší míře nespecifické prevenci tak důležité zejména pro smysluplné trávení volného času a pro spolupráci s rodiči. Mohla proběhnout další společná setkání a hlavně dílny pro děti s finanční podporou EU.

Na financování preventivních programů se dále podílela Česká rafinérská a SRPŠ.

Ve kterých oblastech jsme museli řešit přestupky žáků?

Docházka a záškoláctví, nedostatečný prospěch a příprava do školy, úmyslná ztráta úředního dokumentu.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2013 – 2014	
Individuální přístup k žákům	celý sbor
Využití relaxačních technik při práci s dětmi zvláště s ADHD	celý sbor
Motivační objektivní hodnocení, evaulace	celý sbor
Zdravotník zotavovacích akcí	celý sbor
Learning Namagement Systém Škola za školou	2. stupeň
Tvořivé psaní v hodinách češtiny	1x
Malé hravé recepty do výuky němčiny	1x
E-learningový kurz:Moodle – English for Teachers	2x
Jak bavit sebe i žáky vlastivědou	1x
Alternativní metody při práci s prozaickými texty	1x
Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost	1x
Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení	1x
Metodik prevence – specializační studium	1x
Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ	1x
Prezenční workshop projektu IMPULS Channel Crossings	4x
Přírodovědné školení z projektu 5P plus	1x
Rozvoj dětské tvořivosti	1x
Pracovně lékařské služby z pohledu zaměstnavatele	1x
Učit se film	1x

Jak efektivně pracovat v hodinách ČJ se žáky 2. st.	3x
Výtvarné tvoření	1x
Výchovný poradce	1x
Trénink koordinátora žákovského parlamentu I. a II.	1x
Mapy učebního pokroku	1x
Logopedický asistent	1x
Psychohygiena	1x
Speciálně pedagogická reedukace	1x
Podpora při řešení problematických situací v práci školního psychologa	1x
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním	1x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v letošním roce většinou v rámci grantu Chci být jako vy, v němž byla vyčleněna i částka na vzdělávání pedagogů. Mohli jsme tak zajistit i finančně náročnější školení – např. specializační kurz metodika prevence, logopedického asistenta, trénink koordinátora školního parlamentu. Zajištěna byla rovněž školení určená celému pedagogickému sboru – jednalo se hlavně o školení zaměřená na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s ADHD a dále o školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Další školení si vyučující vybírali dle svého zájmu s přihlédnutím k potřebám školy a k plánu DVPP. Kvalifikační studium dokončuje výchovná poradkyně.

8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech n. Vlt.

Druhý stupeň absolvoval pokračování populárně-naučného, multipředmětově zaměřeného, vzdělávacího projektu s přírodovědně-historicko-zeměpisným zaměřením, tentokrát o Indonésii.

Využili jsme nabídky a zorganizovali pro všechny ročníku /od 2. Ročníku/ besedu s mykologem, která byla spojena s ukázkami hub, které v našem kraji rostou.

Oblast vážné hudby přiblížila žákům na koncertě ve škole klavíristka Zora Kříčková ve výukovém programu Rok české hudby /4. a 5. ročník + 2. stupeň/ a Z pohádky do pohádky /2. a 3. ročník/.

V loňském školním roce jsme začali pořádat setkání rodičů, žáků a učitelů školy – Podzimní a Jarní setkání. Tato společná odpoledne doplněná řadou sportovních, rukodělných i dalších aktivit se setkala s velmi dobrým ohlasem, a proto jsme je pořádali i v letošním školním roce.

V rámci sportovních aktivit se letos třídy prvního i druhého stupně účastnily bruslení. Na zimním stadionu je možné zapůjčit si vybavení, a tak si

bruslení mohli vyzkoušet i žáci, kteří nikdy na bruslích nestáli. Společného bruslení se rovněž zúčastnili někteří rodiče, kteří pomáhali vyučujícím s organizací akce.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/. Úspěšně probíhá i podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Průběžně, ale většinou jednorázově je nabízena i produkce jiných dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou za pro děti zvýhodněnou cenu.

K tradicím školy patří také předvánoční akce „**Zpívání na schodech**“. Z prostorových důvodů jsme již loni přistoupili k rozdělení akce na akci pro první a na akci pro druhý stupeň. To je určitá nevýhoda, ale na druhou stranu je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru obsahu programu. V letošním školním roce proběhlo Zpívání na schodech v režii tria Richtráček.

Některé třídy, zejména na 1. stupni, připravily program pro své spolužáky a pro rodiče, /např. vánoční besídky/, program pro jiné třídy /dramatizace pohádek, společné projekty/.

Jazykové pobyty tento rok neproběhly. Vzhledem k finanční náročnosti těchto akcí by se nám nepodařilo zajistit dostatečný počet zájemců, a tak budeme tyto akce nabízet zase až příští školní rok.

Projekty, které na škole probíhaly

Novým celoškolským projektem je projekt **Otevřené dveře**. Tento projekt je realizován v rámci školního poradenského pracoviště. Umožňuje dětem trávit velké přestávky v klidném prostředí, pokud jim z nějakého důvodu nevyhovuje pobyt ve třídě, případně na hřišti. Mohou se zde setkat s klidnějšími kamarády z jiných tříd, případně si něco zahrát nebo si promluvit se školní psychologkou nebo speciální pedagožkou.

Nový velký projekt vznikl na základě spolupráce naší školy – konkrétně žáků a třídních učitelů 6. ročníku s předškolním oddělením veltruské mateřské školy. Projekt nese název **Těšíme se do školy – Můj patron**. Díky tomuto projektu získal každý předškolák mezi našimi šestáky svého „velkého“ kamaráda. Děti společně prožily v průběhu celého roku mnoho akcí a malí předškoláci za pomoci svých velkých kamarádů dobře poznali školní prostředí. To významně přispělo ke klidnějšímu nástupu dětí do první třídy. Celý projekt byl velmi pozitivně hodnocen nejen z našeho pedagogického pohledu, ale zejména ho velmi oceňovali rodiče budoucích školáků.

Realizace projektu má ale i další dopady – děti se blíže poznají, velcí a starší se skamarádí s mladšími a menšími dětmi. Vzhledem k věku dětí může navázané kamarádství pokračovat i během školní docházky obou partnerů z každé dvojice. Jedná se vlastně o upravenou formu „vrstevnického“ vyučování. Současně se tímto seznámením a kamarádstvím předchází případným možnostem šikany. Letošní šestáky určitě ani nenapadne, že by mohli svému malému kamarádovi někdy ublížit. A současně jsou schopni pomoci řešit svému malému kamarádovi i případné problémy s některými staršími spolužáky.

Ve spolupráci s rodilým mluvčím, který se pravidelně jedenkrát týdně účastní hodin anglického jazyka, jsme dvakrát zorganizovali návštěvu studentů z USA, kteří strávili ve škole celý den. Vznikly tak **dva tematické anglické dny**. Žáci druhého stupně měli možnost hovořit se svými jen o něco staršími vrstevníky o problémech, které je zajímají. Současně si tak procvičili užívání angličtiny při neformálních rozhovorech s rodilými mluvčími. Takové akce určitě přispívají ke zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Pravidelným celoškolním projektem jsou **Mimořádné události**, získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací – v 1. pololetí je projekt realizován v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. Využíváme při tom veškeré techniky na škole a praktických ukázek /interaktivní tabule, dataprojektory, video, počítače, materiální vybavení/.

Ve 2. pololetí je projekt Mimořádné události organizován formou soutěže družstev ve třídách na trase v terénu. Úkoly na stanovištích připravují a hodnotí žáci 9. ročníků a jsou připraveny zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Po loňském přerušení této tradice se nám podařilo letos vrátit celou akci do veltruského parku, a tím navrátit letní části Mimořádných událostí rozsah i atraktivitu.

Sportovní den probíhal i v letošním roce zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Z organizačních a prostorových důvodů byla tato akce uspořádána ve dvou dnech. Díky tomu mohly být využity všechny sportovní plochy dle zájmu dětí.

ZOO Praha – již několik let SRPŠ financuje ze svých zdrojů permanentní vstupenku, kterou využívali jednotliví vyučující přírodovědy a přírodopisu k exkurzím se žáky. Absolvovali různé výukové programy, zaměřené na probíranou látku, případně odborně komentované prohlídky pražské ZOO.

Celá škola je zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

Připomínkou péče o životní prostředí je každoroční celoškolní projekt **Den Země**. I letos jsme zorganizovali orientační závod v terénu s plněním úkolů

zaměřených na podporu a rozvoj znalostí souvisejících s ekologií. Závod byl za podpory všech pedagogů realizován pod vedením učitelů tělesné výchovy a přírodopisu.

Žáci 1. a 2. ročníku prožili Den Země na veltruském parku, kde pod vedením svých vyučujících realizovali nejrůznější aktivity s ekologickou tematikou vhodné pro nejmladší školní věk.

Ve fázi udržitelnosti využíváme pro zpestření a zatraktivnění výuky projekt **Eskalátor**, který je zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti v českém a anglickém jazyce.

Kromě celoškolských projektů probíhaly i projekty třídní, případně předmětové. Jednalo se např. o. projekty v rámci prvouky, vlastivědy, českého a anglického jazyka a další.

Mezi realizovaná témata v rámci projektů patřila např.: Halloween day, Olympijské hry, Plujeme za pokladem, Vesmír, Kniha povídek, Holocaust, Aktiváček, Má obec, Kraje ČR, Strom čtenářů, Jablko, loupej se mi, Do školy vždy bezpečně, Dinoparta, Moje zvířátko, Můj budoucí život, Čteme a pomáháme, Anglický den, An English project.

Více třídních projektů bylo realizováno na 1. stupni, kde jsou pro jejich organizaci vhodnější a příznivější podmínky.

Práce vzešlé z realizace těchto projektů jsou většinou součástí výzdoby příslušných tříd, případně byly vystaveny na chodbách, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní žáci a učitelé.

Další celoškolské akce a akce pro veřejnost:

Vánoční a velikonoční trhy – výtěžek za výrobky žáků, rodičů a učitelů je pravidelně věnován na zaplacení školního adoptovanému africkému chlapci Alzenymu.

Kromě těchto tradičních trhů jsme letos uspořádali také valentýnské trhy S Valentýnem na lyže. Všechny peníze, které zbyly po zaplacení školního pro Alsenyho, byly předány na konto SRPŠ. Jeho prostřednictvím jsme zakoupili 25 párů nových běžeckých lyží, které pravidelně využíváme v rámci lyžařského výcviku.

Již potřetí se uskutečnila **výstava školních žákovských prací** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Vernisáž se konala v únoru 2014. Vystaveny byly i výtvarné práce žáků ze slovenské základní školy v Poltári u Lučence, se kterou začínáme navazovat spolupráci. Součástí vernisáže bylo i vystoupení malých hudebníků, ti se připravují a učí hře na flétnu v soukromé hudební škole, která na naší škole působí pod vedením jedné z vyučujících již mnoho let.

I letos proběhla **celoškolská pěvecká soutěž**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže Nota D v kategorii jednotlivců i kolektivů.

Již počtvrté uspořádali žáci naší školy zcela ve vlastní režii **turnaj v „jojování“**. Tradice turnaje byla zachována i přes „generační“ výměnu žáků – původní organizátoři již opustili školní lavice, ale organizaci již druhým rokem převzali mladší spolužáci. Turnaj je otevřený, a tak se mohou účastnit zájemci ze školy, ale i z blízkého a vzdálenějšího okolí. Celkem se zapojilo asi 30 žáků a soutěž měla mezi zúčastněnými opět velký ohlas.

Letos jsme své zástupce vyslali i do **recitační soutěže Seifertovy Kralupy**, kde zástupce naší školy zvítězil v kategorii mladších žáků a bude školu reprezentovat na recitační přehlídce, která je součástí Seifertových Kralupy v září 2014. Také v kategorii starších žáků zvítězil náš žák nominovaný ZUŠ Kralupy nad Vltavou, kde se připravuje v rámci dramatického kroužku.

Charitativní akce – finančně jsme se zapojili do charitativních projektů „**Život dětem**“, **Chrupa**, **Fond Sidus** v jehož rámci se pomáhá handicapovaným, nemocným a opuštěným dětem. Projekt podporující hypoterapii dětí **CHRNA** byl letos založen na nákupu her – bludišť.

Aktivně jsme působili v projektu **Čtení pomáhá**. Po přečtení knihy vybrané z doporučených knih absolvuje čtenář test o knize. Pokud uspěje, získá 50 Kč, které může věnovat na charitativní projekt dle svého výběru – aktuální akce jsou uvedeny na stránkách Čtení pomáhá.

Během celého roku jsme přispěli částkou ve výši přesahující 9.000 Kč. Nejvíce četly děti ze 3. a 5. ročníku. Nejpilnější čtenář ze školy přečetl v rámci akce Čtení pomáhá celkem 18 knih. Nejčastěji děti přispívaly na vozíčkáře, psí útulky a nemocniční oddělení. Nejlepší čtenáři byli při závěrečném vyhodnocení školního roku odměněni.

Podruhé jsme se zapojili do organizace **Českého dne boje proti rakovině**. Díky našim žákům si i obyvatelé Veltrus mohli zakoupit dne 14. května 2014 žluté kytičky, které jsou symbolem tohoto dne, a tak přispět na podporu boje proti rakovině. Celkem se nám podařilo prodat 500 kusů kytiček, každá kytička má minimální hodnotu 20 Kč. Celkový výtěžek naší akce činil přes 9 000 Kč. Tuto akci mají i vzhledem k podmínkám organizace prodeje na starosti žáci 9. ročníku pod vedením vyučující výchovy k občanství. I letos, podobně jako loni, měla akce velkou odezvu nejen mezi žáky školy, ale hlavně mezi veltruskou veřejností.

Po roční přestávce způsobené povodněmi jsme se vrátili k organizování **Bezva dne**, charitativní akce, která se letos konala již podeváté. Letošní ročník se děti rozhodly věnovat Leušce, těžce nemocné holčičce z Třebíče. O dívence jsme se dozvěděli od jedné žákyně z 9. ročníku, jejíž rodina se přátelí s rodiči Leušky. Celkem 14.000 Kč jsme z výtěžku z Bezva dne poslali Leušce jako příspěvek na její novou postýlku, která musí splňovat vysoké nároky na

vybavení vzhledem k Leuščině nemoci. Druhou, menší částku, děti věnovaly své škole, která letos slaví 65. výročí otevření nové školní budovy,

Letošní Bezva den provázela ještě jedna velká změna. Všechny předchozí ročníky jsme pořádali v prostorách veltruského letního kina. To ale stále není přístupné, a tak se letos poprvé konal Bezva den na školním hřišti. Tato novinka se setkala vesměs s pozitivním ohlasem mezi žáky, rodiči i dalšími návštěvníky.

Na závěr školního roku jsme se již tradičně sešli na **slavnostním závěrečném setkání celé školy**. Na školním hřišti jsme zhodnotili uplynulý školní rok, pochválili a odměnili řadu aktivních a šikovných dětí – reprezentanty školy v nejrůznějších soutěžích, ale také třeba všechny prvňáčky, kteří úspěšně zakončili svůj první školní rok. Jedná se nejen o pochvalu těch úspěšných, ale i o pozitivní motivaci všech žáků.

Stejně jako v předchozích letech se zúčastnili menší žáci dvakrát **Vítání občanů**, kde zajišťovali hudební program.

Žáci z tanečního kroužku zpestřili svým vystoupením 14. ročník **školního plesu**, který tradičně připravuje ve spolupráci se školou SRPŠ.

V průběhu roku také několikrát úspěšně vystoupil školní pěvecký sbor Tutti cantate, jehož základ tvoří učitelé školy. Pravidelná setkání sboru byla zúročena zejména v druhé polovině školního roku řadou vystoupení, kterými sbor doprovázel různé akce a potěšil posluchače.

Prosinec je vždy ve znamení vánočních koncertů, tentokrát hlavní samostatný koncert připadl na 25. 12. 2013 ve Veltrusích. Vystoupili jsme i v ZŠ Veltrusy a ZŠ V. Havla v Kralupech nad Vltavou. Další koncertní činnost proběhla v:

10. 3. 2014 – Domov důchodců – Červený mlýn – znovuotevření po povodni

5. 4. 2014 – Chloumek – Rodinné centrum

17. 5. 2014 – Bukol – kaple – vysvěcení hasičského praporu

28. 5. 2014 – Velký koncert ve spolupráci se sborem z Prahy AJETO ve veltruském zámku

2. 6. 2014 – Samostatný koncert v ZŠ V. Havla

19. 6. 2014 – Vyřazení 9. ročníků

Soutěže – i letos probíhaly celoškolské soutěže – vědomostní i sportovní. Vítězové školních kol postupovali do kol oblastních nebo okresních, kde naši školu reprezentovali. V letošním roce jsme měli tak vynikající reprezentanty, že několikrát postoupili i do kol krajských a ve dvou případech dokonce do celostátního kola. Žák 9. ročníku reprezentoval naši školu v celostátním kole zeměpisné olympiády a v celostátním kole astronomické olympiády.

I v celostátním měřítku se mu podařilo v silné konkurenci uspět a získat přední umístění, většinou jedno z nejlepších mezi soutěžícími ze základních škol.

K tradičním aktivitám naší školy patří také účast tříd na **Běhu veltruským parkem**.

Výtvarné aktivity – práce žáků posíláme do soutěží s různou tematikou nebo slouží k výzdobě školních prostor. V letošním roce jsme se zúčastnili soutěže s názvem **Třídilka**, která spojovala ekologická témata s literární a výtvarnou tvorbou dětí. Jedna z našich žákyň patřila mezi oceněné účastníky této soutěže /hodnoceno bylo 14 dětí/.

V prostorách galerie Ladislava Čepeláka proběhla další výstava prací žáků s kulturním vystoupením našich žáků při vernisáži. Nejen žáci školy, ale i veltruská veřejnost, rodiče a další nejbližší děti mohli zhlédnout práce vystavené v důstojném galerijním prostředí, což je pro žáky motivací do další práce. Součástí výstavy bylo i hlasování o nejlepší dílo z pohledu návštěvníků výstavy.

Akce uskutečněné ve škole pro veřejnost: dny otevřených dveří – z důvodu malého zájmu rodičů velmi omezené – jen 1. třídy. Dalšími akcemi byly Zpívání na schodech, Vánoční, velikonoční a valentýnské trhy.

Na závěr školního roku byli na zámku Veltrusy ze základní školy slavnostně vyřazeni žáci devátého ročníku. Jedná se v dnešní podobě již o významnou společenskou událost realizovanou za přítomnosti nejbližších členů rodiny, pedagogického sboru a představitelů Městského úřadu Veltrusy. Při té příležitosti se nejen zavzpomíná na chvíle strávené v kolektivu třídy, ale ocení si i ti nejúspěšnější. Děti pak mají možnost veřejně poděkovat rodičům i učitelům za jejich péči.

Další akce

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Celkem bylo sebráno 22 960 kg papíru, což je téměř o 3.000 kg starého papíru více než v loňském roce. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali celkem 619 804 kusů PET víček. I zde nastalo mírné zlepšení.

Zlepšení v obou sběrech lze přičíst kvalitnější informovanosti o připravovaných sběrech, které má na starosti koordinátor ekologické výchovy. A dále také tomu, že děti vidí, že peníze získané za sběr jsou využívány na zlepšení školního prostředí. Hodně nám rovněž pomáhají rodiče žáků. Do sběru se zapojují i občané Veltrus, kteří nemají v rodině žáka. Starý papír škole vlastně věnují.

Žákovský parlament

V letošním roce pokračovala činnost **školního parlamentu**, resp. **Sdružení zástupců tříd**. Společně jsme řešili školní i třídní problémy. Zájem ze strany žáků o práci v tomto sdružení je menší. Ubývá i množství nápadů, které by si děti přály a pomohly zrealizovat. Proto jsme se i v letošním roce soustředili hlavně na přípravu celoškolských akcí – zejména Bezva dne, který po roční přestávce způsobené povodněmi, proběhl a měl velký úspěch. Děti to určitě „nastartovalo“ do dalších akcí. Dále trvá podpora Alsenyho, chlapce z Afriky, jemuž přispíváme na vzdělání z výtěžku různých školních akcí – trhy, sběr.

Sdružení zástupců tříd se scházelo nepravidelně, dle potřeby. Závěry z jednání byly projednávány na třídnických hodinách.

Exkurze

Nedílnou součástí výuky byly i v letošním školním roce organizovány exkurze. Ty byly většinou zaměřeny tematicky a žáci v jejich průběhu nebo na jejich základě vypracovávali různé úkoly a zadání. Některé exkurze jsou realizovány v rámci škol v přírodě, které nabízejí možnost využít pro exkurze i místa v běžných školních podmínkách nedostupná.

Jednotlivé ročníky absolvovaly exkurze, jejichž přehled je uveden u aktivit jednotlivých ročníků.

Pouze pro zájemce z řad žáků celého druhého stupně jsme uspořádali exkurzi na výstavu **Alfons Mucha**, která byla k vidění v Obecním domě v Praze. Zájem byl velký a výstava se žákům líbila.

V rámci výchovy k občanství byla pro zájemce z druhého stupně zorganizována exkurze do **Rehabilitačního ústavu v Kladrubech**. Tato akce je opakovaně součástí výuky v rámci prevence úrazů.

Tradičně jsme využili nabídky programů **Městského muzea v Kralupech nad Vltavou, Policie ČR, zámku Veltrusy**.

V rámci výuky českého jazyka se na škole uskutečnil **literární pořad se zaměřením na poezii**. Žáci 4. a 5. ročníku si vyslechli průřez českou poezií, 6. a 7. ročník slyšel české balady a žáci 8. a 9. ročníku si vyslechli průřez dílem Jaroslava Seiferta.

Žáci 9. tříd v rámci tematického celku Volba povolání navštívili **SOU, OU v Roudnici nad Labem a SOŠ v Odolena Vodě**. Individuálně se pak účastnili Dnů otevřených dveří na školách a učilištích podle svého zájmu. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků spíše osobní návštěvy svých zástupců na ZŠ.

Školy v přírodě

K dlouhodobým prioritám naší školy patří školy v přírodě. Bohužel ale počet výjezdů v průběhu posledních let klesá, a to zejména z důvodu vzrůstající finanční náročnosti na zajištění školy v přírodě, což nekoresponduje s celkově nepříznivější finanční situací v rodinách.

Proto bylo pozitivní, že se naši škola podařilo na dvouleté období uspět v grantovém řízení vyhlášeném Státním fondem životního prostředí na podporu výjezdových ozdravných akcí pro žáky prvního stupně z oblastí se zatíženým životním prostředím. První etapa výjezdů proběhla v loňském školním roce, kdy vyjely dva ročníky. V letošním školním roce výjezdy pokračovaly – tentokrát se dotované školy v přírodě zúčastnili žáci druhého a čtvrtého ročníku. Celkem tedy na dotovanou školu v přírodě vyjely v průběhu dvou let čtyři ročníky prvního stupně. Celkem se jedná o 164 žáků. Náš grant nesl název **Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš** a jeho prioritou byl ekologicky zaměřený program. 11denní pobyt v krásné šumavské přírodě přispěl nejen k prohloubení přírodovědných a ekologických znalostí, ale měl také významný vliv zdravotní.

V 6. ročníku jsme se drželi osvědčeného postupu spojit školu v přírodě s adaptačním pobytem. Taková akce přispívá k poznání a stmelení nově vytvořené kolektivu v 6. ročníku, protože naše škola je spádová pro minimálně tři školy z blízkého okolí, kde se vyučuje jen na 1. stupni. Adaptační pobyt také napomůže lepší adaptaci dětí na nový styl a způsob práce na druhém stupni. I tady se ale často při neúčasti žáků projevují ekonomické důvody, které neumožní, aby se tohoto pobytu zúčastnily skutečně všechny děti. I proto se SRPŠ rozhodlo každoročně pobyt 6. ročníků finančně podpořit, aby se tak pobyt stal přístupnější pro větší počet žáků.

2. AB – Kodrea, Nové Hutě, Šumava – projekt Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš
3. AB – Zásada – penzion Lumka
4. AB – Kodrea, Nové Hutě, Šumava – projekt Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš
6. AB – Staré Splavy – adaptační pobyt

7. AB – Veltrusy – 3denní program v rámci projektu Chci být jako vy

Celkem se zúčastnilo 153 dětí a strávily v přírodě 1 377 dnů. Celkový počet žáků se snižuje stejně jako počet strávených dnů, což je důsledkem nutnosti školy v přírodě z finančních důvodů zkracovat. K poklesu došlo i přes to, že 79 dětí z celkového počtu účastníků mohlo využít dotovanou školu v přírodě /grant SFŽP/.

Lyžařský výcvik

Lyžařského výcviku 7. tříd se v letošním školním roce zúčastnilo 29 žáků převážně ze 7. ročníku. Počet byl doplněn několika žáky 8. ročníku, neboť v loňském školním roce lyžařský kurz neproběhl z důvodu malého zájmu dětí o účast. Škola nabízí v rámci kurzu kvalifikovanou výuku na lyžích i na snowboardu.

Plavání

Kurzů plavání se zúčastnilo 87 žáků ze druhých a třetích tříd.

Kroužky působící na škole ve školním roce 2013 – 2014

Pondělí

Keramický kroužek 15.00 – 17.00, J. Weinerová

Školička vaření 15.30 – 17.00 hod., L. Králová

Zatanči si – 14.45 – 16.15 hod., Z. Kárníková, 6. – 9. tř. + dle dohody

Angličtina jinak – pro děti s SPÚ, M. Polášková, 15.00 – 15.45 hod.

+ středa 14.00 - 14.45 hod.

**Animační a filmová laboratoř – 14.30 – 16.00, G. Váchová, 2. – 9. třída
(K. Hlaváčková)**

Čeština hrou – 14.00 – 15.30 hod., M. Váňová, 3. – 5. tř.

Zpěvácci – pěvecké činnosti pro děti 1. - 5. tř., B. Schottenová (dle rozpisu 3x
měsíčně pondělí 14.30 – 16.00 + 1x měsíčně
čtvrtek 13.00 – 14.30 hod.)

Angličtina s rodilým mluvčím – 3. – 5. třída

TUTI CANTATE – pěvecký sbor (dospělí), 17.30 – 19.00 hod., B. Schottenová

Úterý

Sportovní hry I. 15.30 – 17.00, M. Rákosová, 1. – 2. třída

Malý kuchtík 15.30 – 17.00 hod., L. Králová

Tvůrčí psaní – 14.00 – 15.30, od 5. třídy, M. Vintrychová

První krůčky s němčinou – 14.00 – 15.30 hod., J. Majerčáková, od 4. třídy

Angličtina – 14.00 – 15.30 hod., M. Bauer, 5 – 6. třída

Flétna – soukromá škola, přihl. u p. uč. Váňové (500,- pololetí)

Sladká cukrárna – 14.00 – 15.30 hod., 5. třídy

Středa

**Šikulky – 15.15 – 16.45 hod, 1. – 2. třída, J. Weinerová (H. Fischerová, J.
Vanclová)**

Šikovné ručičky – 14.00 – 15.30, 1. – 3. třída, G. Váchová (K. Hlaváčková)

Sportovní hry II 15.30 – 17.00, M. Rákosová, 3. – 5. třída

Deskové hry – 14.00 – 15.30, A. Ovsenáková

Aerobic – soukromá škola, 1. – 4. třída, B. Bělíková (přihl. u p. uč.), 1. pol.

Čtvrtek

Keramická dílnička 15.00 – 16.30, J. Weinerová (H. Fischerová, J. Vanclová)

Tak vaří děti – 14.00 – 16.00 hod. Řeháková, 6. – 9. tř.

AJ pro nejmenší II – 14.00 – 14.45 hod., L. Homolková, 2. A

„A je to“ – technické dílny, 14.00 – 15.30 hod., B. Reinerová, 6. – 9. tř.

Angličtina s rodilým mluvčím – 1. a 2. tř.

Angličtina s rodilým mluvčím pro 2. stupeň – CALIFORNIAN CAFE – English for keen learners with Jeff = 6. – 9. třída WHEN: Thursdays, start at 3.00 pm /nebyl otevřen pro nezájem žáků/

Pátek

Ruční práce – 13.00 – 15.00 hod., 2. – 9. třída, ved. V. Štruncová, Kč 100,- Kč – na materiál

Pozn. **zvýrazněné kroužky** – projekt Chci být jako vy, reg. č. projektu CZ.1.07/1.2.33/02.0056.

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. Z. Kárníková, divadelní představení v odpo. hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenball...; www.aspv.veltrusy.cz)

Přehled akcí v jednotlivých třídách

1. AB

Společná kulturní představení v MŠ – plnění plánu spolupráce mezi MŠ a ZŠ /3x během roku/

Beseda Bezpečnost dětí – Policie ČR – prevence

Divadlo „Na kouzelném paloučku“

Soutěž a aerobiku

Vítej na palubě – preventivní program

Podzimní a Jarní setkání

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka pro rodiče

Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
EON – energetika – výukový program
Soutěž Nota D
Den Země – zámek a park Veltrusy /v rámci celoškolského projektu/
Atletický trojboj
Skákání přes švihadlo – soutěž
Český den boje proti rakovině
Výlet – letiště Praha
Mimořádné události – celoškolský projekt
Bezva den
Sportovní den

2. AB

Exkurze – ZOO Praha
Divadelní představení Ahoj, světe /Kralupy nad Vltavou/
Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Vítej na palubě – preventivní program
Podzimní a Jarní setkání
Mikulášská nadílka
Vánoční besídka pro rodiče
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Mobilní planetárium – výukový program
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program
Den Země – zámek a park Veltrusy /v rámci celoškolského projektu/
Zámek Nelahozeves – prohlídka + rukodělná dílna
Škola v přírodě v rámci projektu „Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš“ – Nové Hutě /Šumava/
Český den boje proti rakovině
Mimořádné události – celoškolský projekt
Bezva den
Sportovní den

3. AB

Cesta kolem světa za 80 dnů – divadelní představení divadlo Gong Praha
Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Vítej na palubě – preventivní program
Podzimní a Jarní setkání
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole

Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Mobilní planetárium – výukový program
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program
Den Země – zámek a park Veltrusy /celoškolní projekt/
Škola v přírodě – Zásada penzion Lumka
Český den boje proti rakovině
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den

4. AB

Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Vítej na palubě – preventivní program
Podzimní a Jarní setkání
Recitační vystoupení Kouzlo poezie
Turnaj ve vybíjené
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka pro rodiče, vánoční besídka pro děti
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
Městské muzeum Kralupy nad Vltavou – výukový program Pravěk
Výstava výtvarných žákovských prací – výstavní síň Veltrusy
Poruchy příjmu potravy – beseda pro dívky
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Mobilní planetárium – výukový program
Biblické příběhy – divadelní představení /Kralupy nad Vltavou/
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program
Den Země – /celoškolní projekt/
Škola v přírodě v rámci projektu „Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš“ – Nové Hutě /Šumava/
Mirakulum – výlet
Exkurze Výzkumný ústav včelařský + cyklovýlet /4B/
Dopravní hřiště Mělník
Pěvecká soutěž Nota D
Zámek Veltrusy – Parky a zahrady
Spaní ve škole – setkání rodičů a dětí /4.A/
Skákání přes švihadlo – soutěž
Český den boje proti rakovině
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den

5. AB

Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Gipsy.cz – preventivní program
Podzimní a Jarní setkání
Recitační vystoupení Kouzlo poezie
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka pro rodiče, vánoční besídka pro děti
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Poruchy příjmu potravy – beseda pro dívky
EON – obnovitelné zdroje – výukový program
Mobilní planetárium – výukový program
Dobrodružství Toma Sawyera – divadelní představení /Praha/
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program
ZOO Praha – exkurze
Skákání přes švihadlo – soutěž
Den Země – /celoškolní projekt/
Český den boje proti rakovině
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den

6. AB

Výstava Alfons Mucha Obecní dům Praha – exkurze
Škola v přírodě – adaptační kurz /Staré Splavy/
Projekt Těšíme se do školy – Můj patron – celoročně spolupráce s MŠ Veltrusy
Městská knihovna Kralupy nad Vltavou – exkurze
Gipsy.cz – preventivní program
Moderní je nekouřit – preventivní program
Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Podzimní a Jarní setkání
Recitační vystoupení České balady
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
EON – výukový program
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program Rok české hudby
Anglický den – projekt
ZOO Praha – exkurze
Planeta Země 3000 – Indonésie /cestopisný pořad/
Pohár rozhlasu – atletika

Rodný dům A. Dvořáka v Nelahozevsi – exkurze
Rehabilitační ústav Kladruby – exkurze
Rodilí mluvčí v hodinách angličtiny /návštěva z USA/
Spaní ve škole
Skákání přes švihadlo – soutěž
Den Země – /celoškolní projekt/
Běh veltruským parkem
Český den boje proti rakovině
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den

7. AB

Výstava Alfons Mucha Obecní dům Praha – exkurze
Gipsy.cz – preventivní program
Kyberšikana – preventivní program
Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Podzimní a Jarní setkání
Recitační vystoupení České balady
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka pro rodiče, vánoční besídka pro žáky
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
LVVZ Pec pod Sněžkou, chata Obzor
Bruslení – Zimní stadion v Kralupech nad Vltavou
Mobilní planetárium – výukový program Dvě sklíčka
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program Rok české hudby
Anglický den – projekt
ZOO Praha – exkurze
Planeta Země 3000 – Indonésie /cestopisný pořad/
Poznejme se lépe – ročníkový program /v rámci grantu Chci být jako vy/
Rodilí mluvčí v hodinách angličtiny /návštěva z USA/
Skákání přes švihadlo – soutěž
Den Země – /celoškolní projekt/
Běh veltruským parkem
Český den boje proti rakovině
Rehabilitační ústav Kladruby – exkurze
Recitační soutěž Seifertovy Kralupy
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den
Projekt Vesmír + výzdoba třídy

8. AB

Výstava Alfons Mucha Obecní dům Praha – exkurze
Bídníci – kino Kralupy nad Vltavou /muzikál
Libčice nad Vltavou, Zeměchy – zeměpisná exkurze
Gipsy.cz – preventivní program
HIV – preventivní program
Poznáváme houby /přednáška mykologa/
EON – výukový program
ZOO Praha – exkurze
Podzimní a Jarní setkání
Recitační vystoupení Jaroslav Seifert
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka pro rodiče, vánoční besídka pro žáky
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
Film Katka s besedou psychologa
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program Rok české hudby
Anglický den – projekt
Planeta Země 3000 – Indonésie /cestopisný pořad/
Rodilí mluvčí v hodinách angličtiny /návštěva z USA/
Rehabilitační ústav Kladruby – exkurze
Den Země – /celoškolní projekt/
Běh veltruským parkem
Český den boje proti rakovině
Úřad práce Mělník
Školní výlet – RS Březová
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den

9. AB

Výstava Alfons Mucha Obecní dům Praha – exkurze
Poznáváme houby /přednáška mykologa/
Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou – exkurze
Beseda s pamětníkem – holocaust
Exkurze – SOŠ Vodochody, SOU, OU Roudnice nad Labem
Bídníci – kino Kralupy nad Vltavou /muzikál
Libčice nad Vltavou, Zeměchy – zeměpisná exkurze
Gipsy.cz – preventivní program
Úřad práce Mělník – volba povolání /exkurze/
Recitační vystoupení Jaroslav Seifert
Plánované rodičovství – preventivní program
Národní galerie Praha – výukový program

Podzimní a Jarní setkání
Mikulášská nadílka
Zpívání na schodech – Vánoce
Vánoční besídka pro žáky
Vánoční, valentýnské a velikonoční trhy ve škole
Klavírní koncert – Zora Kříčková – výukový program Rok české hudby
Anglický den – projekt
Planeta Země 3000 – Indonésie /cestopisný pořad/
Rodilí mluvčí v hodinách angličtiny /návštěva z USA/
Rehabilitační ústav Kladruby – exkurze
Den Země – /celoškolní projekt/
Běh veltruským parkem
Český den boje proti rakovině
Fitcentrum Kralupy n. Vlt. – exkurze
Památník Terežín – výukový program
Máchovo jezero – školní výlet /9.B/
Kamencové jezero – školní výlet /9.A/
Mimořádné události – celoškolní projekt
Bezva den
Sportovní den

Spolupráce s rodiči

Výbor SRPŠ se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Největším problémem souvisejícím s činností SRPŠ je ochota jen malé skupiny rodičů se zapojit do aktivit SRPŠ. Vždy se objeví jen několik, povětšinou maminek, které jsou ochotny pracovat v SRPŠ. Některé další jsou vzhledem k pracovnímu vytížení ochotny pomáhat alespoň s jednorázovými akcemi. I tak ale největší odpovědnost leží na několika stabilních a dlouholetých členkách.

Společně se snažíme řešit některé školní problémy, připravit akce včetně jejich organizačního a finančního zabezpečení. Největší akcí bývá **Dětský den**, který je už několik let součástí naší charitativní akce Bezva den.

Členky SRPŠ nám také pomáhají se zajišťováním programu na **Podzimním a Jarním setkání** rodičům žáků a učitelů veltruské školy.

Největší akcí SRPŠ je **školní ples**, na který připravují předtančení žáci školy - letos to byl taneční kroužek. Výtěžek plesu dosáhl výše 13 496 Kč a je tradičně věnován na podporu dalších aktivit školy a SRPŠ, jako je např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku a odměny pro nejúspěšnější a neaktivnější žáky na konci školního roku. SRPŠ každoročně financuje nákup permanentky do ZOO Praha, svou finanční podporou umožňuje zlepšení vybavení školní družiny

Kromě toho již řadu let podporuje SRPŠ každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé ji využívají dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod.

Dále letos SRPŠ podpořilo adaptační pobyt žáků 6. ročníku částkou 10 000 Kč, aby se pobyt stal finančně méně náročným. Tato částka je užívána na částečnou úhradu ubytování nebo dopravy.

Spolupráci se všemi rodiči se snažíme podporovat v maximálním možném rozsahu – dvakrát do roka se konají třídní schůzky, každé první středeční odpoledne v měsíci je rodičům k dispozici návštěvní odpoledne, kdy najdou ve škole všechny vyučující. Tato možnost ale není téměř vůbec využívána, protože rodiče upřednostňují možnost dohodnout si s příslušným učitelem/učitelkou individuální termín návštěvy. Tato forma je pro rodiče přijatelnější zejména z důvodu časového vytížení v zaměstnání. Každý vyučující má také stanoveny v týdnu individuální konzultační hodiny, během nichž je možné příslušného vyučujícího vyhledat bez předchozího ohlášení.

Zlepšení kontaktů a spolupráce s rodiči má napomoci také **Podzimní a Jarní setkání** dětí, rodičů a učitelů veltruské školy. Vítání jsou ale v podstatě všichni, kteří se akce chtějí zúčastnit – např. děti s rodiči z mateřské školy, případně obyvatelé Veltrus i blízkého okolí. Obě setkání byla hojně navštívena a ohlas byl velmi příznivý, zejména u dětí a rodičů z prvního stupně. Proto plánujeme setkání zachovat i do budoucna.

Součástí Jarního setkání byla i beseda pro rodiče o internetu a nebezpečích, která na něm na děti číhají. Probíraly se i sociální sítě a kyberšikana. Přestože byla přednáška pro účastníky zdarma, nebyla účast příliš vysoká. Ohlas zúčastněných byl ale velmi příznivý.

Během školního roku se nám podařilo také uskutečnit dvě velké akce pro rodiče a jejich děti. První akce proběhla v listopadu pod názvem **Táhneme za jeden provaz**. Akce začala v pátek odpoledne a skončila v sobotu večer, byla tedy spojena se spaním ve škole. Podmínkou byla účast alespoň jednoho rodiče s dítětem. Program byl koncipován ve dvou částech – část společná pro děti a rodiče přinesla spoustu her a zábavy, a přispěla tak k lepšímu poznání se zúčastněných, ale hlavně přinesla dítěti a jeho rodiči společně strávený čas a zážitky. Druhá část programu byla organizována zvlášť pro děti a zvlášť pro rodiče. Děti si hrály a rodiče si se zkušeným psychologem povídali o dětské psychice a důležitých fázích výchovy. Program měl velký úspěch.

V podobném organizačním duchu proběhlo v únoru **Setkání s učením**. Tento program byl určen rodičům a dětem, které mají problémy s výukou, případně mají diagnostikovány specifické poruchy učení. Hlavními organizátory akce byli opět pedagogové naší školy za odborné spolupráce s pracovníci Dyscentra Praha.

Oba programy byly financovány z grantu Chci být jako vy a pro všechny zúčastněné byly zdarma.

Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráci s mateřskými školami postupně rozšiřujeme. Nejrozsáhlejší spolupráci máme s místní mateřskou školou. Spolupracujeme hlavně s dětmi

v předškolním věku. Děti v doprovodu svých učitelek navštěvují výuku v 1. třídě, a seznamují se tak s prostředím školy. Paní učitelky ze školky jsou přítomny i u zápisu do 1. třídy.

Díky grantu Chci být jako vy jsme mohli pořádat předškolní dílny pro budoucí školáky v průběhu celého roku. Budoucí školáci tak mají možnost vyzkoušet si přímo ve škole některé „školní“ aktivity.

S MŠ Veltrusy máme rozpracovaný plán spolupráce na každý měsíc školního roku. /viz Příloha č. 4/ Převažují společné akce oddělení předškolních dětí a žáků 1. tříd. Jedná se o vzájemné návštěvy s různými aktivitami, společnou návštěvu kulturních vystoupení, sportovní aktivity či dětský den, návštěvu školy s účastí na vyučování.

Nově vznikl v letošním roce projekt „**Těšíme se do školy – Můj patron**“, který se dětem školním /6. ročník/ i školkovým /předškoláci/ velmi líbil. Spolupráce probíhala v přátelském duchu, děti se na společná setkání moc těšily. Líbilo se čtení před spaním, společná vycházka do parku, moc se povedlo předvánoční vystoupení 6. tříd pro předškoláky, předání vánočních dáreků – 19. 12. 2013 – v tělocvičně ZŠ, sportovní soutěže pro předškoláky na školním hřišti. Děti pomáhaly při zápisu do 1. tříd, organizovaly Dětský den v MŠ, vyráběly dárky pro školčata na vánoční besídku, odvedly budoucí školáky na společný oběd ve školní jídelně... Jen z časových důvodů se neuskutečnila zimní vycházka do parku a jarmark. Celkově byly vzájemné setkávání velice prospěšné pro obě zúčastněné strany.

Velký ohlas měl projekt také mezi učiteli ZŠ i MŠ a zejména mezi rodiči. Proto budeme v podobném projektu pokračovat i v příštím školním roce.

Spolupráce se spádovými školami se v letošním roce zlepšila. Jsme v kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme společně potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku.

ZŠ Nelahozeves a ZŠ Vraňany jsou také našimi partnery v projektu Chci být jako vy. Kromě spolupráce v oblasti výuky se mohli učitelé i žáci z obou spádových škol zúčastnit také všech aktivit organizovaných v rámci grantu /školení pro pedagogy, aktivity pro žáky/.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pokračuje spolupráce se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě organizace se věnují a podporují děti s autismem. Dva jejich klienti jsou žáky naší školy, výše uvedená sdružení nám pomáhají sestavit individuální plán práce pro tyto děti, v případě potřeby pracují s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem, pořádají metodické besedy pro pedagogy.

Byli jsme rovněž zapojeni do projektu **VIP III**, v jehož rámci projektu pracuje ve škole psycholog a speciální pedagog. Projekt byl ukončen k 31. 5. 2014 a nyní jsme zařazeni na základě rozhodnutí MŠMT do

překlenovacího období, které potrvá do 31. 12. 2014. To nám umožnilo zachovat funkci školního psychologa i speciálního pedagoga i nadále.

Školní psycholožka pomáhá řešit problémy nejen dětem /školní i osobní/, ale i jejich rodičům /je možné si domluvit osobní konzultaci, případně docházet na konzultace pravidelně. Školní psycholožka také úzce spolupracuje s učiteli při řešení „třídních“ problémů.

Speciální pedagožka se věnuje zejména dětem se specifickými poruchami učení, případně dětem s velmi slabým prospěchem nebo dětem, které žijí v málo podnětném rodinném prostředí.

V rámci projektu rozvíjí na škole svou činnost **školní poradenské pracoviště**, jehož hlavní náplní je koordinovat činnost zaměřenou na oblast prevence, dále pomáhat integrovaným, ale i ostatním žákům a žákům, kteří se dostanou do problémové situace. Školní poradenské pracoviště se také zaměřuje na metodickou pomoc učitelům při řešení situací ve třídě či s jednotlivými žáky.

Spolupracujeme také se společností **Centre for Modern Education**, kde využíváme jejich metodické podpory při přípravě interaktivní výuky. Pro žáky prvního stupně využíváme přístupy do tzv. Pohádkové školy, která umožňuje rozšířit možnosti procvičování probíraného učiva prostřednictvím atraktivních cvičení. Navíc je zde možnost, aby si každý zaregistrovaný učitel v prostředí Pohádkové školy vytvářel vlastní výukové materiály.

Pro žáky druhého stupně využíváme interaktivní výuku nabízenou prostřednictvím www.zaskolou.cz. I zde má každý žák své vlastní přístupové údaje a může tak procvičovat nejen v rámci výuky, ale v případě zájmu a potřeby i z domova.

Zaregistrováni jsme také do projektu www.proskoly.cz, i zde je možné využívat procvičování a testování ze školy i z domova na základě vlastního přístupového kódu.

V závěru roku jsme zakoupili přístupové údaje na www.datakabinet.cz. Tyto stránky přinášejí inspiraci vyučujícím a nabízejí velké množství rozmanitých výukových materiálů.

Spolupráce v reálu probíhá s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, kde využíváme nabídku muzejních akcí pro doplnění výuky i trávení volného času. Muzejních akcí se zúčastnila hlavně školní družina – výtvarné dílny.

Spolupracujeme rovněž s **Policií ČR**, a to zejména v rámci preventivních programů pro děti.

Spolupráce se zahraniční školou:

V letošním školním roce jsme začali navazovat spolupráci se slovenskou základní školou z městečka Poltár u Lučence. Tamější škola téměř přesně odpovídá svou velikostí naší škole /v každém ročníku jsou dvě třídy, slovenská přípravná třída navázala kontakt s předškoláky z veltruské MŠ/.

Zatím si všechny třídy vyměnily dopisy se svými slovenskými protějšky. Dále slovenské děti zaslaly své kresby a ty se staly součástí naší výtvarné výstavy, která proběhla ve veltruské výstavní síni Jana Čepeláka.

Spolupráce se zřizovatelem

V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Stejně jako v předchozích letech můžeme hradit z rozpočtu nejen správu budovy, ale i různé služby, které mohou využívat žáci a učitelé. Proto např. můžeme na druhém stupni zajistit 1x týdně výuku angličtiny vedenou rodilým mluvčím. Jedná se tak o pravidelnou aktivitu a výuka angličtiny se stává mnohem efektivnější.

Další oblastí, v níž využíváme příspěvků od zřizovatele, jsou volnočasové aktivity dětí. Nabídka kroužků byla opět obsáhlá. Část kroužků byla rovněž hrazena z grantu Chci být jako vy. Všechny kroužky jsou pro naše žáky zdarma, děti si hradí pouze zpracovávaný materiál. Rádi bychom zapojili do organizování kroužků i rodiče žáků, což by nám pomohlo rozšířit mimoškolní aktivity o další atraktivní témata. Bohužel hlavně z časových důvodů se nám stále nedaří žádného z rodičů ke spolupráci získat.

Kromě dětí mohou některé aktivity navštěvovat i rodiče a dospělí. /zpívání – sbor Tutti cantate/.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, z něhož byly financovány veškeré opravy a provoz. Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Z tohoto rozpočtu jsme financovali veškeré drobné opravy, malování tříd a celého prostoru školní kuchyně a jídelny. Financovali jsme rovněž správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby. Pravidelné jsou i platby za prováděné revize.

Nejvýznamnější akci zrealizoval zřizovatel z grantu **Zelená úsporám**. Jedná se o zateplení celé školní budovy. To by mělo přispět k úsporám při vytápění. Navíc získala škola díky zateplování i novou fasádu, která byla zejména na západní straně budovy již v havarijním stavu. Škola se tak stala jednou z důstojných a krásných dominant města Veltrusy.

Pokračovali jsme také v úpravě vnitřních prostor – zejména tříd a chodeb, které jsou teď díky aktivitě některých vyučujících mnohem barevnější a přívětivější. Výzdobu ve velké části zrealizovali sami žáci právě pod vedením učitelů.

V rámci smlouvy Města Veltrusy a České rafinérské a.s. jsme i v letošním školním roce využili finanční podporu z České rafinérské – po domluvě tentokrát na zaplacení atraktivních programů v rámci prevence patologických jevů.

Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Některé informace byly zveřejňovány v okresním a oblastním tisku /Nové Mělnicko, Mělnický deník, MF dnes/. Aktuální informace o dění ve škole skýtají také webové stránky školy – www.skola.veltrusy.cz. Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole. Rozšiřuje se také mailová komunikace s rodiči.

Využívána je také vývěska u vchodu do areálu školního dvora, která informuje zájemce především o průběhu projektu Chci být jako vy, ale i o dalších aktivitách školy.

Školní družina

O děti, přihlášené do školní družiny, se staraly čtyři vychovatelky. Přestože byla kapacita školní družiny vloni navýšena na 110 žáků, ukázala se při nástupu silnějších ročníků jako absolutně nedostatečná. Do školní družiny byly proto i letos přednostně přijímány nejmladší děti. Dále se přijímalo podle předem stanovených kritérií.

Vzhledem k velkému počtu nepřijatých zájemců jsme již v průběhu školního roku zahájili jednání o dalším navýšení kapacity školní družiny. Tu se nakonec podařilo navýšit na 170 žáků, což je vzhledem k počtu žáků na prvním stupni maximální možné navýšení. Navýšení kapacity vstupuje v platnost od 1. září 2014.

Vzhledem k navýšení kapacity je třeba řešit prostory pro nová oddělení – připravuje se využití kmenových tříd prvního stupně, protože za současných podmínek jinou možnost nemáme.

Práce žáků ze školní družiny bývá prezentována na školních akcích pro veřejnost. Řada výrobků dětí je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i na prodej – např. během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

V letošním roce jsme z důvodu zateplování školní budovy ukončili školní rok o týden dříve. Pro některé rodiče z prvního stupně to ale přineslo problémy se zajištěním hlídání dětí. Proto jsme nabídli v tomto týdnu nejmenším dětem pět celodenních atraktivních výletů /ve školních prostorách se nadalo pobývat vzhledem k intenzivním stavebním pracím/.

Úspěšné akce družiny v letošním školním roce:

2x Městské muzeum Kralupy – výtvarné dílny
karneval

mikulášská nadílka
atletický trojboj
vánoční besídky v jednotlivých odděleních

Prázdniny ve družině – 5 dní – výlety (ZOO Ústí nad L., Loučeň, Říp, Okoř, okolí Veltrus)

Školní poradenské pracoviště – ŠPP – 2013/14

Členové Školní poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy
Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň
Mgr. Blanka Schottenová – metodička prevence pro druhý stupeň
Mgr. Lucie Pavlíčková – nastupující metodička prevence pro druhý stupeň
Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně
Mgr. Hana Kočová – školní psycholožka
Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagožka

Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v průběhu školního roku 2011/2012. V té době se škola zapojila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání, informace, poradenství II (RŠPP-VIP II). Projekt měl za cíl poskytnout školám školní psychology a speciální pedagogy pro zkvalitnění poradenských služeb v rámci školy a založit školní poradenská pracoviště.

Od roku 2012 na něj navázal projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – vzdělávání, informace, poradenství III (RAMPS-VIP III). Druhý projekt byl zaměřen především na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školních poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS-VIP III skončil k 30. 5. 2014. Od 1. 6. 2014 navazuje současný překlenovací projekt vypsáný MŠMT na období 1. 6. – 31. 12. 2014.

Přes všechny organizační těžkosti se ŠPP v letošním roce stabilizovalo jako běžná součást struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. Jejich obsah je shrnut dále. Činnost ŠPP a náplň práce jeho členů je zpracována v dokumentu „Školní poradenské pracoviště ZŠ Veltrusy“ a vyvěšena na webových stránkách školy, v oddíle Projekty – Školní poradenské pracoviště. Tento dokument je v současné době směrodatný pro fungování ŠPP, ve školním řádu ani ve školním vzdělávacím programu zanesen není.

Dokument obsahuje informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty, informace o projektu RAMPS-VIP III, shrnutí

obecných cílů ŠPP, vymezení činnosti a kompetencí jednotlivých pracovníků, část věnující se zacházení s informacemi a důvěrnými daty o žácích a rodičích v rámci ŠPP, pravidla práce členů ŠPP s žáky, pravidla pro uvolňování žáků z výuky za účelem schůzky se školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou, informace o informovaném souhlasu zákonných zástupců pro práci s žáky a legislativní normy.

ŠPP je prezentováno na webu školy a v rámci školy na pedagogických poradách.

Obecné cíle školního poradenského pracoviště

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti;
- naplňování vzdělávacích potřeb žáků a rozvíjení jejich schopností, dovedností a zájmů;
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací;
- tvorba minimálního preventivního programu v závislosti na specifických podmínkách a klimatu školy a ověřování účinnosti aplikovaných preventivních postupů;
- preventivní a intervenční práce s třídními kolektivy k zajištění příznivého vývoje klima školních tříd a předejití vzniku sociálně patologických jevů;
- nabídka individuálních konzultací žákům, pedagogům a zákonným zástupcům;
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tj. žáků se zdravotním znevýhodněním či postižením, žáků, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáků se sociálním znevýhodněním a dalších;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro zlepšování prospěchu;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění;
- rozvíjení psychologických a speciálně pedagogických znalostí a dovedností učitelů a metodická podpora při jejich aplikaci do vzdělávací činnosti;
- prohloubení lepší spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi (PČR, OSPOD).

Správa dokumentace

Dokumentaci o žácích, zprávy z PPP a IVP spravuje vedení školy, je přístupná všem členům ŠPP. Dokumentace vytvořená školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou na základě individuální práce s žáky a rodiči není přístupná ostatním členům – výjimku tvoří případ, kdy rodič souhlasí s předáním zprávy škole. Veškerá dokumentace o žácích je uchovávána v souladu se zákonem 101/2000 Sb.

Dokumentace o činnosti ŠPP je přístupna všem členům a spravuje ji školní psycholožka.

Činnost

Ve školním roce 2013/14 se sešlo ŠPP celkem 22krát, obsahem schůzek a činnosti bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP;
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách;
- předávání důležitých informací mezi jednotlivými členy týmu;
- předání a zvážení různých nápadů a doporučení pro další činnost;
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu;
 - zpracování metodických podkladů pro práci učitelů;
 - nastavení a revize nové aktivity pro děti Otevřené dveře – další možnosti trávení volného času o velké přestávce;
 - vytvoření metodiky na testování žáků pro přítomnost návykových látek;
- podpora při tvorbě adaptačních pobytů pro žáky 6. tříd;
- domluva a realizace výchovných komisí;
- sestavování metodických zpráv pro projekt RAMPS-VIP III;
- nastudování a představení metodiky MŠMT na Individuální výchovný plán (IVÝP);
- konzultace s rodiči;
- rozdělení žáků do skupin v předmětu anglický jazyk;
- podpora žáků při přestupu na SŠ, exkurze, kariérové poradenství aj.;
- realizace dotazníkového šetření navazujícího na šetření z roku 2011/12;
- tvorba a realizace MPP;
 - evaluace loňského MPP;
 - podklady ve formě sociometrického a dotazníkového šetření mezi žáky a pedagogy;
 - zpracování výsledků šetření a nastavení realizace;
 - zpracování metodických podkladů pro práci učitelů;
 - domluva a realizace konkrétních akcí;
 - sepsání pracovní a finální verze MPP;
- řešení konkrétních případů žáků:

- problémové chování žáků;
- problémy v třídních kolektivech;
- nefunkční domácí příprava na školu;
- přestupky žáků proti školnímu řádu;
- spolupráce s rodiči;
- spolupráce s OSPOD, PPP, PČR, FN Motol;
- nastavení IVP;
- získání asistenta pedagoga pro žáka,
- náslechy ve třídách,
- realizace výchovných komisí;
- podpora při přestupu integrovaného žáka na SŠ;
- nabídka a realizace činností pro žáky;
- návrh a realizace besedy pro rodiče;
- další spolupráce s PPP Mělník, OSPOD Kralupy nad Vltavou;
- předání funkce metodika prevence pro II. stupeň nové kolegyni;
- shrnutí činnosti za školní rok 2012/13 a výhled na příští školní rok;
- sepsání výroční zprávy ŠPP za školní rok 2013/14.

Školní psycholožka

Služby školní psycholožky využilo v tomto školním roce 33 žáků formou individuálních setkání – 18 žáků I. stupně a 15 žáků II. stupně. Dále 18 rodičů, rodičovských párů nebo jiných příbuzných dětí. Skupinová práce s žáky probíhala v 17 třídách. Služby až na výjimky využívá většina pedagogů.

Během individuálních setkání byla s žáky řešena následující problematika – sestupně dle četnosti:

- vztahy s rodiči;
- vztahy v třídním kolektivu;
- osobní problémy;
- rodinné problémy a jejich vliv na dítě;
- vztahy s kamarády;
- vztahy s pedagogy;
- výukové obtíže;
- vztahy s opačným pohlavím;
- problémové chování;
- vztahy se sourozenci;
- krizová intervence;
- poskytnutí informací;
- kariérové poradenství;
- sebepoškozování.

Během individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků řešena následující problematika – sestupně dle četnosti:

- výchovné obtíže;
- rodinné problémy a jejich vliv na dítě;

- vztah rodič – dítě;
- osobní problémy;
- vztahy s vrstevníky;
- problémové chování;
- poskytnutí informací;
- výukové obtíže;
- kariérové poradenství.

V rámci práce se třídou se objevila následující témata – sestupně dle četnosti:

- seznámení a navázání vztahů mezi třídou a školní psychologkou;
- sociometrické šetření;
- předání výsledků sociometrického šetření;
- skupinová práce s žáky na zlepšení vztahů ve třídě;
- náslech.

S učiteli byla probírána následující témata – sestupně dle četnosti:

- předání výsledků sociometrického šetření třídním učitelům;
- práce se třídním kolektivem;
- problémové chování jednotlivých žáků;
- zlepšení vztahů učitel-žák.

Školní speciální pedagožka

V naší škole je evidováno celkem 32 integrovaných žáků. Jedná se převážně o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, dva žáci mají diagnózu z okruhu poruch autistického spektra – Aspergerův syndrom. Dále je evidováno 28 žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, ale jejich specifická porucha nenabývá takového rozsahu a stupně závažnosti, aby byli zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace.

Pravidelné služby školní speciální pedagožky využilo v tomto školním roce celkem 15 žáků formou individuální a skupinové práce. Jednorázové konzultace využilo 25 žáků.

Školní speciální pedagožka se věnovala především těmto činnostem:

- prohlídka dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- depistážní činnost;
- návrhy na kontrolní vyšetření v PPP;
- příprava rozvrhů individuálních a skupinových reedukačních hodin;
- vedení individuálních a skupinových reedukačních hodin;
- náslechy a podpora žáků a pedagogů ve třídách;
- předávání informací a individuální konzultace s rodiči;
- předávání informací a individuální konzultace s pedagogy;
- předávání informací a individuální konzultace s vedením školy;
- podpora rodičů a nastavení správné domácí přípravy žáků;
- příprava dokumentace poradenské činnosti a pomůcek pro žáky;
- vypracování plánů pedagogické podpory pro jednotlivé žáky;

- konzultace s rodiči předškolních dětí;
- práce se třídou společně s pedagogem;
- výjezdové akce;
- spolupráce s odbornými pracovišti.

Předpokládané úkoly na rok 2014/15

- sestavení plánu činnosti pro rok 2014/15;
- revize směrnic a fungování ŠPP;
- opětovné nastavení rozdělení kompetencí jednotlivých členů týmu;
- itineráře postupů pro pedagogy, jak postupovat v zátěžových situacích;
- zavedení pravidelných porad ŠPP – pedagogický sbor;
- nová koncepce školního žákovského parlamentu;
- evaluace MPP 2013/14;
- tvorba MPP 2014/15;
- zhodnotit pokračování aktivity Otevřené dveře;
- práce na zahrnování osobnostně-sociální výchovy do výuky;
- další rozvoj metodiky vedení třídnických hodin.

Výsledky soutěží

I letošní školní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu a díky schopnostem našich žáků a dobré přípravě ze strany učitelů byla naše škola reprezentována nejen na krajské, dvakrát dokonce na celostátní úrovni.

V některých vědomostních soutěžích spolu stále ještě poměřují dovednosti i žáci základních škol a gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší počtem hodin výuky na ZŠ a gymnáziu. Tento fakt působí někdy demotivujícím vlivem na účast našich žáků v soutěžích, které mají takto nastaveny podmínky účasti. I přes toto omezení se našemu žáku podařilo postoupit a uspět v celostátním finále zeměpisné olympiády a v celostátním finále astronomické olympiády.

I letos se chlapci 8. a 9. tříd se zúčastnili ligové soutěže škol /ZŠ a gymnázia/ ve florbale. Ani tentokrát se jim ale nepodařilo získat výborné umístění, i když v letošním roce jim výborný výsledek jen těsně unikl.

Nejlepší výsledky soutěží ve školním roce 2013 – 2014

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Okresní kolo:

1. kategorie – 5. místo
2. kategorie – 3. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

- 2. místo – postup do krajského kola

Krajské kolo

- 1. místo – postup do celostátního kola

Celostátní kolo

- 15. místo

Astronomická olympiáda

Krajské kolo – 2. místo

Celostátní kolo – 2. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo:

- Kategorie C – 2. a 3. místo – postup do krajského kola
– 13. místo

- Kategorie D – 5. a 21. místo –

Krajské kolo:

- Kategorie C – 25. a 31. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Z technických důvodů proběhlo pouze školní kolo.

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo – 3. místo

Logická olympiáda

Krajské kolo – 58. místo ze 1 736 zúčastněných

Celostátní umístění 508. místo z 15 514 účastníků

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – 15. místo

Olympiáda z českého jazyka

Okresní kolo – 14. – 17. místo, 18. – 20. místo

Mc Donald`s Cup

Oblastní kolo

Kategorie A – 3. místo

Ropeskipling

Nota D – pěvecká soutěž

Účast v oblastním kole.

Olympiáda v matematice

Okresní kolo – 15. místo

9/ Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

10/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu **VIP III** – budování školního poradenského pracoviště. Škola tak získala školního psychologa a speciálního pedagoga. K 31. květnu 2014 byl ale tento projekt ukončen a nahrazen od 1. 6. 2014 překlenovacím projektem vypsáním MŠMT na období 1. 6. – 31. 12. 2014. Do tohoto překlenovacího projektu byla naše škola zařazena, což je velmi přínosné, protože jsme nebyli nuceni ukončit zaběhnutou činnost školní psycholožky a speciální pedagožky. Řada škol tuto možnost nedostala.

V loňském školním roce jsme se zúčastnili mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS. Jednalo se o druhou vlnu šetření se zaměřením na školní prostředí a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé škol pracují. Výsledky šetření budou sloužit ke zlepšení podmínek pro učitele. /www.talis.cz/

Celá škola je rovněž dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

V rámci udržitelnosti projektu jsme využívali úkoly na podporu čtenářské gramotnosti v projektu **Eskalátor**.

Stále využíváme pomůcky získané v rámci projektu **Globe** /zejména v rámci volitelného předmětu seminář ze zeměpisu/, i když jsme činnost v projektu z časových a finančních důvodů již dříve ukončili.

I nadále ve škole rozvíjíme i myšlenky dalšího ukončeného projektu „**Inkluzivní škola**“.

11/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání jsme využili nabídky institucí, které byly úspěšné v grantovém řízení a nabízejí vzdělání pro partnery zdarma.

Učitelé přírodovědných předmětů využívají nabídku **Přírodovědné fakulty UK v Praze** a zúčastňují se seminářů 5P /přírodopis, zeměpis, chemie/.

V rámci realizovaného grantu „**Chci být jako vy**“ pokračoval dlouhodobý cyklus vzdělávacích seminářů se zaměřením na práci s dětmi se specifickými poruchami učení. Celý cyklus školení /budou trvat až do prosince 2014/ bude na základě výběrového řízení realizovat společnost Dyscentrum Praha. Zatím se jednalo se o následující semináře:

- Specifické poruchy učení;
- Využití relaxačních technik při práci s dětmi zvláště s ADHD

Další absolvovaná školení /hrazena rovněž z grantu Chci být jako vy/ byla vybírána v souladu se zaměřením projektu, v souladu s potřebami školy a v souladu se zájmem učitelů.

12/ Projekty financované z cizích zdrojů

EU Peníze školám – projekt MŠMT byl ukončen 31. 12. 2013, následovalo odevzdání závěrečné monitorovací zprávy.

Většina závazků i aktivit z tohoto projektu byla zrealizována již v předchozím školním roce. V tomto školním roce absolvovali pedagogové školy ještě celkem tři školení /jedno jazykové a dvě z oblasti přírodních věd/.

Celý projekt výrazně přispěl ke zkvalitnění výuky díky rozsáhlé tvorbě nových výukových materiálů. Díky této tvorbě výukových materiálů se také významně zlepšila počítačová gramotnost učitelského sboru. Dále grant umožnil zlepšit materiální podmínky výuky žáků a přípravy učitelů na vyučování.

Dále jsme v letošním školním roce dokončili realizaci grantu Státního fondu životního prostředí, ten byl zaměřen na podporu škol v přírodě pro děti z prvního stupně, které žijí v oblastech se zničeným životním prostředím. Tyto oblasti jsou přesně pojmenovány a školy nacházející se v jiných oblastech republiky se do projektu nemohou přihlásit. Podmínkou účasti je realizace školy v přírodě v minimální délce 10 nocí. Program školy v přírodě musí být téměř výhradně ekologického charakteru a škola v přírodě se může uskutečnit pouze v určených lokalitách zaručujících skutečně čisté životní prostředí. Škola v přírodě musí vždy proběhnout v době topné sezony.

Náš grant nese název „**Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš**“ a v jeho rámci jsme získali podporu celkem pro 4 běhy školy v přírodě, tedy pro 4 ročníky. Dva ročníky vyjely již v loňském školním roce a další dva ročníky vyjely letos – jednalo se o 2. a 4. ročník. Pobyty byly na základě výběrového řízení realizovány na Šumavě v Nových Hutích. Finanční dotace z grantu umožnila účast pro většinou dětí z uvedených ročníků. Těchto dotovaných běhů škol v přírodě se celkem v průběhu dvou let zúčastnilo 164 žáků.

V rámci grantového řízení MMR jsme se pokusili získat dotaci na opravu družinového hřiště. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených projektů /přes 900/ nebyl náš projekt vybrán k realizaci.

Naším hlavním úkolem v letošním školním roce byla realizace grantu „**Chci být jako vy**“. Grant je hrazen z prostředků EU prostřednictvím Středočeského krajského úřadu a jeho realizace potrvá do prosince 2014.

Celý grant je zaměřený na podporu dětí se specifickými poruchami učení, na podporu začlenění skutečně všech žáků do třídního kolektivu, na zlepšení spolupráce školy a rodiny. Podpořenými osobami jsou nejen žáci školy, ale i jejich rodiče /účastní se aktivit/ a učitelé /účastní se rovněž aktivit, aktivity sami vedou, absolvují školení/.

Grant nám umožnil uspořádat během roku celou řadu mimoškolních aktivit pro děti i rodiče /zatím proběhlo celkem 60 dílen pro žáky, žáky a rodiče

a pro předškoláky/, umožní nám další vzdělávání – nejen pro učitele, ale i rodiče.

Další podpořenou aktivitou je mimoškolní činnost realizovaná prostřednictvím zájmových kroužků /celkem 13 grantových kroužků/.

Mezi grantem podpořené aktivity patří také školení učitelů – jedná se o cyklus školení zaměřených na práci se žáky s SPU. Dále si učitelé mohli vybírat školení podle svého zájmu a zaměření. Díky grantovým financím byl v podstatě celý učitelský sbor proškolen na zdravotníka zotavovacích akcí.

Poslední podporovanou klíčovou aktivitou grantu Chci být jako vy je inovace výuky se zaměřením na žáky s SPU – v této oblasti vznikají pro žáky nové pracovní listy.

Na grantu s námi spolupracují jako partneři spádové školy /ZŠ Nelahozeves a ZŠ Vraňany/ a MŠ /MŠ Veltrusy a MŠ Vojkovice/, dalšími partnery je Městské muzeum v Kralupech nad Vltavou a Národní památkový ústav prostřednictvím zámku Veltrusy.

13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se omezuje na konzultace s OS nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

Vyhodnocení plánu ICT školy za rok 2013 – 2014

Oproti minulému školnímu roku došlo jen k drobným změnám.

Stejně jako v předchozích letech může každý žák i učitel využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Dále má učitel možnost dát k dispozici data na společný disk a všichni žáci je mohou využívat (bez nebezpečí, že originál ovlivní). Tento systém se velmi osvědčil – zmizely stížnosti na smazání rozdělané práce atd. Na ukládání výsledků z jednotlivých hodin, určených ke kontrole vyučujícím, je vyhrazena část serveru.

Velká počítačová učebna má 30 ks PC a druhá učebna 22 ks PC. Darem jsme dostali dalších 15 PC (vyřazených, ale pro nás byly lepší než, které máme). Všechny CRT monitory byly nahrazeny LCD monitory. Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a každý vyučující používá v rámci výuky notebook. Celkem 26 jsme jich zakoupili v předchozích letech z grantu /EU – Peníze školám/.

V současnosti máme 7 samostatných dataprojektorů ve třídách + 9 interaktivních dataprojektorů a jeden přenosný. Interaktivní tabule jsou dvě.

V současné době jsou pokryty požadavky PC (početně nikoliv však kvalitativně) ve třídách a kabinetech. Vybavení tiskárnami je početně dostačující. Bohužel kvalita vybavení je stále slabší (vše je starší).

Rozšířili jsme také vybavení kopírovacími zařízeními.

V minulém školním roce byl rozšířen server, protože již kapacitně nedostačoval.

Standardní pracovní prostředí:

Programové vybavení je prakticky stále stejné – systém Windows 2000 a XP. Nadále využíváme kancelářský balík Microsoft Office 2003 na některých PC s možností čtení Microsoft Office 2007.

Nyní je kritický stav se softwarem. Skončila podpora Windows XP, a tak by bylo třeba nový operační systém pro počítače. Dále by byl potřebný nový balík Microsoft Office. Žáci již prakticky verzi 2003 doma nemají, a tak nepřispívá ke kvalitě výuky, že doma pracují na mnohem novějších verzích. Přejít na novější OS by byl finančně hodně náročný, neboť by znamenal i dokoupení upgradu velké části používaných programů (jazykových, počítačových, matematických, přírodovědných...). To nám zatím naše finanční možnosti nedovolují.

Nové učitelé notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika). Dle finančních možností dále rozšiřujeme o nové programy.

Ověřovalo se zavedení elektronické žákovské knížky pro druhý stupeň s doplňkovými funkcemi. Elektronická žákovská knížka umožňuje přístup rodičů i učitelů z domova ke klasifikaci (u známek je datum, jejich váha a aktuální průměr) i k rychlé komunikaci (nástěnka školy nebo učitelů, možnost oboustranné komunikace). Bohužel vzdálený přístup je dost ovlivněn přetížením sítě, na kterou je škola připojena. Tím dochází k častému vypadávání aplikace a i při stahování je někdy rychlost velmi nízká.

Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Po změnách poskytovatele prakticky neznáme parametry připojení. Žádost o rychlejší připojení byla již několikrát předložena zřizovateli, zatím bez odezvy.

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku

Konkrétní učební plány:

1. stupeň:

- práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů);
- informatika – 5. ročník.

2. stupeň:

- informační a komunikační technologie: v rámci PČ 6. – 9. ročník;
- volitelné předměty informatika /7 – 8. ročník/;

- informatika 9. ročník;
- uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů.

Závěr

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy na školní rok 2013 – 2014. Nyní zůstává největším problémem zastaralý OS Windows XP v počítačích a rychlost připojení školy na internet.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2013 – 2014										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	4	4	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
Informatika					1				1	
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	3					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Volitelné předměty							2	2	2	
Volitelné předměty							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Volitelné předměty ve školním roce 2013 – 2014

7. ročník

Informatika 2x

Seminář z biologie

8. ročník

informatika

seminář ze zeměpisu

konverzace v anglickém jazyce

9. ročník

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 10. září 2014.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedla Mgr. Blanka Schottenová – preventista patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Hana Kočová – školní psycholožka.

Hodnocení plánu ICT zpracoval Ing. Zdeněk Blažek – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2013 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 22. září 2014.

.....

Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č. 1

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	N	S	T			
Chv Chování	405	-	-	-	-	1	-	-	405	1.000	
Čj Český jazyk	170	112	81	33	2	1	7	-	398	1.957	
Aj Anglický jazyk	126	117	40	13	-	1	7	-	296	1.797	
Prv Prvouka	141	12	1	-	-	-	-	-	154	1.091	
D Dějepis	58	46	45	22	1	1	-	-	172	2.198	
Vl Vlastivěda	54	17	5	2	1	-	-	-	79	1.468	
Vko Výchova k občanství	129	43	-	-	-	1	-	-	172	1.250	
Přl Přírodověda	43	26	8	2	-	-	-	-	79	1.608	
Z Zeměpis	77	67	26	2	-	1	-	-	172	1.727	
M Matematika	195	95	71	35	7	1	2	-	403	1.918	
Př Přírodopis	73	50	42	7	-	1	-	-	172	1.901	
F Fyzika	35	50	57	29	1	1	-	-	172	2.483	
Ch Chemie	16	34	31	14	1	-	-	-	96	2.479	
Hv Hudební výchova	372	26	7	-	-	1	-	-	405	1.099	
Vv Výtvarná výchova	395	10	-	-	-	1	-	-	405	1.025	
Vkz Výchova ke zdraví	166	6	-	-	-	1	-	-	172	1.035	
Pě Pracovní činnosti	233	-	-	-	-	-	-	-	233	1.000	
Tv Tělesná výchova	388	13	1	-	-	1	-	3	402	1.037	
Cěj Cvičení z češtiny	9	9	1	-	-	-	1	-	19	1.579	
Cm Cvičení z matematiky	15	9	1	-	-	-	-	-	25	1.440	
Inf1 Informatika	70	15	-	-	-	-	-	-	85	1.176	
Inf2 Informatika volitelná	29	8	3	-	-	-	-	-	40	1.350	
Ka Konverzace v anglickém jazyce	9	5	3	-	-	-	-	-	17	1.647	
VNj Německý jazyk	20	23	9	2	-	-	3	-	54	1.870	
SzeZ Seminář ze zeměpisu	15	4	-	-	-	-	-	-	19	1.211	
Dv Dramatická výchova	40	-	-	-	-	1	-	-	40	1.000	
Pkc Praktické činnosti	164	6	2	-	-	1	-	-	172	1.058	
SzBi Seminář z biologie	11	-	-	-	-	-	-	-	11	1.000	
VRj Ruský jazyk	26	10	3	1	-	-	1	-	40	1.475	
ZM Zajímavá matematika	22	12	-	-	-	-	-	-	34	1.353	
Celkový průměrný prospěch	1.493								Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		246 omluvených						20563	50.648	
	prospěl		150 neomluvených						11	0.027	
	neprospěl		10								
	nehodnocen		0								

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek									Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	T			
Chv	Chování	400	2	1	-	-	1	-	-	403	1.010
Čj	Český jazyk	154	133	76	31	1	1	8	-	395	1.967
Aj	Anglický jazyk	133	88	62	12	-	1	7	-	295	1.841
Prv	Prvouka	131	15	6	1	-	-	-	-	153	1.196
D	Dějepis	55	63	39	14	-	1	-	-	171	2.070
Vl	Vlastivěda	56	16	4	2	1	-	-	-	79	1.430
Vko	Výchova k občanství	114	56	1	-	-	1	-	-	171	1.339
Přl	Přírodověda	43	28	3	4	1	-	-	-	79	1.633
Z	Zeměpis	95	65	11	-	-	1	-	-	171	1.509
M	Matematika	168	123	65	40	4	1	3	-	400	1.973
Př	Přírodopis	66	77	28	-	-	1	-	-	171	1.778
F	Fyzika	30	60	53	27	1	1	-	-	171	2.468
Ch	Chemie	24	29	16	27	1	-	-	-	97	2.505
Hv	Hudební výchova	356	46	1	-	-	1	-	-	403	1.119
Vv	Výtvarná výchova	398	5	-	-	-	1	-	-	403	1.012
Vkz	Výchova ke zdraví	169	2	-	-	-	1	-	-	171	1.012
Pě	Pracovní činnosti	232	-	-	-	-	-	-	-	232	1.000
Tv	Tělesná výchova	394	7	-	-	-	1	-	2	401	1.017
Cěj	Cvičení z češtiny	25	-	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Cm	Cvičení z matematiky	6	14	-	-	-	-	-	-	20	1.700
Inf1	Informatika	55	16	13	1	-	-	-	-	85	1.529
Inf2	Informatika volitelná	25	14	2	-	-	-	-	-	41	1.439
Ka	Konverzace v anglickém jazyce	11	5	1	-	-	-	-	-	17	1.412
VNj	Německý jazyk	17	21	13	3	-	-	3	-	54	2.037
SzeZ	Seminář ze zeměpisu	18	1	-	-	-	-	-	-	19	1.053
Dv	Dramatická výchova	38	-	-	-	-	1	-	-	38	1.000
Pkč	Praktické činnosti	165	6	-	-	-	1	-	-	171	1.035
SzBi	Seminář z biologie	11	-	-	-	-	-	-	-	11	1.000
VRj	Ruský jazyk	25	7	5	4	-	-	1	-	41	1.707
ZM	Zajímavá matematika	23	11	-	-	-	-	-	-	34	1.324

Celkový průměrný prospěch		1.496	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		247 omluvených	23263	57.582
	prospěl		153 neomluvených	87	0.215
	neprospěl nehodnocen		4 0		

Příloha č. 3

Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2013 – 2014

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli	Prospěli s vyzn.	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
2.B	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
3.A	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
3.B	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
4.A	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %	52.63 %	47.36 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	74.35 %	25.64 %	0.00 %	0.00 %	74.35 %	25.64 %	0.00 %	0.00 %
5.A	50.00 %	44.44 %	5.55 %	0.00 %	55.55 %	38.88 %	5.55 %	0.00 %
5.B	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	62.50 %	35.00 %	2.50 %	0.00 %	70.00 %	27.50 %	2.50 %	0.00 %
6.A	47.36 %	47.36 %	5.26 %	0.00 %	52.63 %	47.36 %	0.00 %	0.00 %
6.B	40.00 %	50.00 %	10.00 %	0.00 %	30.00 %	65.00 %	5.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	43.58 %	48.71 %	7.69 %	0.00 %	41.02 %	56.41 %	2.56 %	0.00 %
7.A	16.66 %	77.77 %	5.55 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %
7.B	11.11 %	77.77 %	11.11 %	0.00 %	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	13.88 %	77.77 %	8.33 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
8.A	28.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %	32.00 %	60.00 %	8.00 %	0.00 %
8.B	25.92 %	70.37 %	3.70 %	0.00 %	37.03 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	26.92 %	69.23 %	1.92 %	0.00 %	34.61 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %
9.A	40.90 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
9.B	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %	17.39 %	82.60 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	33.33 %	64.44 %	2.22 %	0.00 %	28.88 %	71.11 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 4

Plán spolupráce s MŠ Veltrusy

	PLÁN SPOLUPRÁCE MŠ VELTRUSY A ZŠ VELTRUSY školní rok 2013/2014
	Termíny akcí budou upřesňovány průběžně – dle dohody ředitelky a učitelky MŠ a ZŠ
*v ZŠ **v MŠ	Projekt: TĚŠÍME SE DO ŠKOLY – MŮJ PATRON (spolupráce předškolních tříd MŠ a 6. tříd ZŠ – usnadnění vstupu dětí do 1. třídy ZŠ + prevence sociálně patologických jevů na 1. stupni ZŠ)
ZÁŘÍ	Slavnostní odvedení prvňáčků do školy* 2. 9. Schůzka ředitelky MŠ a učitelky 6. tříd **
ŘÍJEN	Pozvánka na akci do MŠ: Jiří Helekal 22. 10. 2013 od 8.15 hod. ** – 6. A Seznámení dětí ze ZŠ s předškoláky
LISTOPAD	**četba pohádky před spaním – 6. A – středa, 6. B – úterý
PROSINEC	Pozvánka na akci do MŠ: „O černokněžníku Ondřejovi“ – 10. 12. 2013 od 8.15 ** – 6. B Vystoupení 6. tříd pro předškoláky, předání vánočních dárků – 19. 12. 2013 – v tělocvičně ZŠ * - 8.15 – 9.15 hodin
LEDEN	Společná zimní procházka po parku – čtvrtek 10.00 – 11.30 (dle počasí – společné stavění sněhuláků,...) Provedení dětí z MŠ po ZŠ *
ÚNOR	Zápis dětí do ZŠ* – 5. 2. 2014 – účast patronů Pozvánka na akci do MŠ: Kouzelník Navaro – 26. 2. 2014 – od 9.15 hodin ** – 6. A Četba pohádky před spaním - 6. A – středa, 6. B – úterý
BŘEZEN	Společná vycházka do parku – „Vítáme jaro“ – úterý 10:00 – 11.30 hodin Společná dramatizace **
DUBEN	Pozvánka na akci do MŠ: „O lišce“ – 9. 4. 2014 od 8.15 hodin ** – 6. B Ukázka znalostí ze ZŠ + soutěže pro děti z MŠ – pátek 8.45 – 9.30 hodin *

KVĚTEN	Sportovní soutěže pro předškoláky na školním hřišti - * Jarmark – společné výrobky ** Společné využití zahrady MŠ **
ČERVEN	Bezva den (v letním kině) – setkání dětí Cukrová vata v MŠ + popcorn pro školáky zdarma (26. 6. 2014) **
ZÁŘÍ	„Vítej, školáku!“ – Sedmé třídy odvedou své kamarády z MŠ do 1. třídy ZŠ*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost

Výnosy:		531 852,00 Kč
z toho:	stravné	507 750,00 Kč
	osobní asistenti	24 102,00 Kč

Náklady:		488 627,00 Kč
z toho:	potraviny	223 410,00 Kč
	energie	60 930,00 Kč
	mzdy	187 449,00 Kč
	odvody	16 838,00 Kč

Zisk: 43 225,00 Kč

Zpráva o hospodaření – FKSP

Výnosy:		114 975,00 Kč
z toho:	tvorba FKSP 1% z mezd + dočasné pracovní neschopnosti	

Náklady:		129 206,00 Kč
z toho:	přísp. na obědy	Kč 1 830,00
	přísp. na rekreace	Kč 23 000,00
	kultura, sport	Kč 4 240,00
	penzijní a životní pojištění	Kč 73 200
	pracovní výročí, živ. jubilea a odchody do důchodu	Kč 26 936,00

Rozdíl -14 231,- Kč čerpán ze zůstatku na účtě k 1. 1. 2013.

Stav fondu FKSP

Stav fondu k 1. 1. 2013		Kč 74 608,90
Výnosy	1% z mezd a dočasné pracovní neschopnosti	Kč 114 975,00
Náklady	viz výše	Kč 129 206,00
Stav fondu k 31. 12. 2013		Kč 60 377,90

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		15 683 654,00 Kč
z toho:	platy	11 307 737,00 Kč
	OON	53 860,00 Kč
	pojistné OSSZ, ZP	3 849 730,00 Kč
	FKSP	113 963,00 Kč
	ONIV	358 364,00 Kč

Náklady:		15 683 654,00 Kč
z toho:	platy	11 307 737,00 Kč
	OON	53 860,00 Kč
	pojistné OSSZ,ZP	3 849 730,00 Kč
	FKSP	113 963,00 Kč
	ONIV	358 364,00 Kč

Rozdíl:		- Kč
----------------	--	-------------

Výnosy:		4 933 623,17
		Kč
z toho:	stravné	1 667 425,00 Kč
	čerpání fondů	459 904,02 Kč
	úroky + úroky FKSP	32 766,62 Kč
	pronájem	14 648,00 Kč
	dotace na provoz	2 610 000,00 Kč
	projekt "Chci být jako vy"	148 879,53 Kč

Náklady:		4 771 764,38
		Kč
z toho:	potraviny	1 624 835,58 Kč
	materiál Grant EÚ - Chci být jako vy	48 459,60 Kč
	ODDHM	13 578,00 Kč
	DDHM 3.000 - 40.000	112 520,93 Kč
	DHM	- Kč
	sešity, ŽK, deníčky, předplatné	27 387,16 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	162 797,59 Kč
	energie	1 445 320,60 Kč
	opravy a údržba	407 082,00 Kč
	cestovné	1 057,00 Kč
	služby	803 735,92 Kč
	mzdové náklady	124 560,00 Kč
	zákonné pojištění	418,00 Kč
	FKSP z doč. pr. neschopnosti	12,00 Kč

Zisk:

161 858,79 Kč

Majetek: úklidový stroj, počítače do kanceláře, čerpadlo do studny, vitríny, ozvučení

Materiál: materiál na drobné opravy, papíry do tiskáren a kopírek, úklidové prostředky, tonery do tiskáren a kopírek a další

Energie: elektrická energie, teplo, zemní plyn, vodné a stočné

Opravy: opravy ve ŠJ, zavlažování, zabezpečovacího systému, dlažba školní dvůr

Služby: upgrady programů, malování, likvidace písemností, zprovoznění zavlažování, HVP pojišťovna, služby pošt, telefony, vedení a výpisy běžných účtů, mzdové a účetní služby, plavání provozní náklady, mluvčí Aj, servis IT sítě, revize

Mzdy mzdové náklady za vedení kroužků

.....

Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2013

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

16x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 7. 1. 2014