

Školní družina ZŠ Veltrusy

Náš společný cíl: Spokojené dítě s rozzářenýma očima
a úsměvem na tváři

SVĚT KOLEM NÁS



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠD

Adresa:

Školní družina
Klicperova 402, 403
277 46 Veltrusy

při Základní škole Veltrusy, příspěvková organizace
Opletalova 493
277 46 Veltrusy

Telefonní číslo školní družiny:

604 367 351, 737 402 469

Zřizovatel školní družiny:

Město Veltrusy

Platnost od 1. 9. 2016

Požadavky na volný čas:

- dobrovolnost, na základě vzbuzeného zájmu a motivace
- správné pedagogické ovlivňování volby
- zajímavost, zájmovost, atraktivnost, pestrost
- aktivita
- citlivost a citovost
- seberealizace

PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

SVĚT KOLEM NÁS

1. Já a můj svět
2. Barevný podzim
3. Moje tělo a mé zdraví
4. Dárky, které udělají radost
5. Nastal čas vánoční
6. Bílá zima
7. Ve světě fantazie
8. Jaro ťuká na okénko
9. Sport je pro nás zábava
10. Svět je plný překvapení
11. Na celém světě jsou děti

Program školní družiny umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení. Při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem. Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny – střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

Výchova mimo vyučování navazuje na školní vyučování a na výchovné působení v rodině.

Vytváří prostor pro pohybově rekreační programy, rozvíjí dětskou tvořivost i fantazii, pěvecké, poslechové i taneční aktivity. Prostřednictvím tohoto působení rozvíjí osobnost dítěte, jeho výtvarné myšlení, smyslové vnímání, hledá talenty, rozšiřuje okruh vědomostí, dovedností, pracovních návyků. Zohledňuje aktivity a individuální přání dětí. Vede děti k pěknému společenskému chování, slušnému vystupování, k dopravní kázní, k rozumnému využívání volného času. Dítě se učí překonávat obtíže, dodržovat pravidla při sportu a hrách, soucítit s druhým člověkem, snaží se pomoci v případě nutnosti.

Školní vzdělávací program zahrnuje možné činnosti, ze kterých vychovatelky vybírají aktivity pro své oddělení. Toto uspořádání umožňuje reagovat na různou skladbu žáků v oddělení. Činnosti uvádí v týdenním plánu.

Jednotlivé aktivity jsou sestavovány na základě zkušeností a znalostí dětí v oddělení. Při konkretizaci programu využíváme literaturu ve ŠD, ZŠ a dalších zdrojů, internet, časopisy, apod.

ČASOVÝ PLÁN

1 vzdělávací cyklus = 1. – 5. ročník (I. stupeň)

Já a můj svět – 3 – 4 týdny
Barevný podzim – 3 – 4 týdny
Moje tělo a mé zdraví – 2 týdny
Dárky, které udělají radost – 3 – 4 týdny
Nastal čas vánoční – 3 týdny
Bílá zima – 3 – 4 týdny
Ve světě fantazie – 3 – 4 týdny
Jaro ťuká na okénko – 4 týdny
Sport je pro nás zábava – 3 týdny
Svět je plný překvapení – 3 – 4 týdny
Na celém světě jsou děti – 3 – 4 týdny

Počet oddělení ŠD:	6
Kapacita ŠD:	170 dětí (1. – 5. třída ZŠ)
Provoz ŠD:	6.00 – 7.30, 11.40 – 17.00 hod.

CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle dané školským zákonem a to zejména

- smysluplné trávení volného času
- pochopení důležitosti pohybu a relaxace
- rozvoj osobnosti žáka, jeho učení a poznání
- získání samostatnosti, aktivity, iniciativy žáků
- rozvoj zájmů žáků v doplňkových aktivitách (kroužcích)
- rozvoj komunikace verbální i neverbální
- využití praktických zkušeností a rozvoj schopností
- rozvíjení smyslového a citového vnímání
- umění vyhledávání informací
- získávání poznatků a jejich využití v životě
- prohlubování zdravotní výchovy
- formování kladných mezilidských vztahů
- posilování sebedůvěry, sebehodnocení
- upevňování vztahů ve skupině

- rozvoj schopnosti vnímat a prožívat krásu
- pěstování kladného přístupu k přírodě

Při činnostech ve ŠD uplatňujeme dobrovolnost, hodnotíme snahu, proces (nikoli výsledek).

FORMY

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností-
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí (zájmové kroužky)
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

ŠD umožňuje žákovi odpočinek (aktivní, pasivní) a přípravu na vyučování (hry, četba apod.). Žákům se s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně bude dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, v případě potřeby za přítomnosti asistenta pedagoga.

Pro rozvoj žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně naše školní družina nabízí doplňkové aktivity (zájmové kroužky) v oblastech jejich zájmu. Pokud to kapacita dovolí, mohou tyto kroužky navštěvovat i žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné docházce do školní družiny.

Základním prostředkem činnosti ŠD je hra, založená na vytváření zážitků účastníků, které obohacují sebepoznání, rozšiřují vědomosti a dovednosti, navozují kladné emoce.

Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času

KOMPETENCE

Vybavování žáků kompetencemi je chápáno v našem školním vzdělávacím programu jako naplňování specifických integrovaných vzdělávacích cílů.

Prostřednictvím volnočasových aktivit v naší školní dužině jsou posilovány a rozvíjeny tyto kompetence:

1. k učení (učí se s chutí, práci dokončí, vybírá vhodné způsoby, snaží se kriticky hodnotit, učí se záměrně i spontánně, hledá odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, experimentuje, poznatky dává do souvislostí, zkušenosti dále uplatňuje)

2. k řešení problémů (ví o problému, ví, že ho lze řešit jinak, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje v praxi, je tvořivý, navržené řešení umí obhájit, uvědomuje si důsledky své činnosti, svých rozhodnutí)
3. komunikativní (ovládá řeč, neverbální komunikaci, umí se vyjadřovat vhodně, volí výrazy, dokáže vyjádřit své myšlenky, komunikuje bez ostychu i s dospělými, zapojuje se do rozhovoru, řeč umí doprovázet gestem, umí naslouchat, využívá informační prostředky, ze získaných informací si vybírá)
4. sociální a interpersonální (učí se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se ve skupině prosazovat, ale i podřizovat práci v týmu, vytváří si pozitivní hodnocení sebe sama, sebeúcta)
5. občanské (uvědomuje si nejen svá práva, ale i své povinnosti, vnímá šikanu a dovede se bránit, chová se zodpovědně k sobě, ostatním, životnímu prostředí, respektuje sociokulturní prostředí, respektuje a chrání tradice, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí)
6. pracovní (vnímá potřebu práce, rozpozná činnosti člověka)
7. k trávení volného času (orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, umí říci ne nevhodným nabídkám na využívání volného času)

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD při své práci využívá částečně vlastní prostory v dvojdomku (I., II. oddělení + III., IV., V. a VI. oddělení je umístěno ve třídách základní školy.

Při svých činnostech dále používáme školní hřiště, tělocvičnu, keramickou dílnu. Materiální vybavení se neustále doplňuje a obnovuje, dle finanční situace.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Práci ve ŠD zajišťuje 6 vychovatelek (z toho 1 vedoucí vychovatelka).

V současné době jsou 4 vychovatelky plně kvalifikované, 2 nekvalifikované, z toho 1 z nich si vzdělání doplňuje.

Vychovatelky: Jana Weinerová – vedoucí vychovatelka

Iva Bečvářová

Lucie Králová, Dis

Eva Novotná

Martina Ratajová

Magda Šnýdrová

Všechny vychovatelky se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Vychovatelka je iniciátorkou a průvodcem dítěte při volnočasových aktivitách, které přímo či nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť se dívat kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost. Tyto projevy pak přiměřeně oceňuje, chválí.

Školní družina nabízí dětem podle zájmu dětí různé zájmové kroužky – např.: keramický kroužek, šikulky, malý kuchtík apod.

PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka. Přihlášení dítěte je na 1 školní rok.

Podmínky přijetí:

Do ŠD jsou přednostně zařazovány děti mladšího školního věku a s pravidelnou každodenní docházkou.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno za úplatu

Za pobyt dětí ve ŠD je vybírán poplatek, jehož výši stanovuje zřizovatel - Město Veltrusy (max. do výše 120% průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce ve stejné nebo obdobné činnosti).

Poplatek platí každé dítě, i v případě docházky sourozenců do školní družiny.

Materiální vybavení je dále zajišťováno

- příspěvkem ze SRPŠ (hračky, hry...)
- ostatní neinvestiční náklady z KÚ Střed. kraje (učeb. pomůcky – knihy, hry)
- žáci navštěvující zájmové kroužky přispívají finanční částkou na nákup materiálu

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

- děti se chovají při pobytu ve školní družině tak, aby neohrozili zdraví a nepoškozovali majetek svůj ani jiných osob,
- každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde ve školní družině nebo mimo budovu při akci pořádané školní družinou, hlásí ihned vychovatelce

- dětem je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením,
- při činnostech v tělocvičně, školním hřišti, keramické dílně zachovávají děti specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny určené vnitřním řádem odborné učebny (poučení dětí o BOZP provede vychovatelka, která ho i zapíše do TK)
- žáci nenesí do ŠD nebezpečné předměty
- je zakázáno ponižování, tělesné ubližování a veškerá činnost, která by vedla k ohrožení zdraví žáků
- čas a způsob odchodu dětí ze školní družiny je na základě Zápisního lístku (pověřené osoby, plná moc...), odchylky od pravidelné docházky je nutné sdělit vždy písemně,
- žáci, kteří navštěvují zájmové kroužky si vyzvedává vedoucí kroužku, žáci docházející do oddělení, která jsou umístěna ve školní budově, mohou přecházet v budově školy samostatně
- o bezpečnost a zdraví při akcích mimo školní družinu dbá pověřený pedagogický pracovník a společně s ním může akci zajišťovat i zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům

Přílohy školního vzdělávacího programu:

1. Vzdělávací obsah – projekty

Pedagogická rada schválila dne 30. 8. 2016

Zpracovala: vedoucí vychovatelka Jana Weinerová

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vychovatelky: Jana Weinerová – vedoucí vychovatelka

Iva Bečvářová

Lucie Králová, Dis

Eva Novotná

Olga Prušaková

Martina Ratajová

Veltrusy 2. 9. 2019

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy