

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Světlana Racková
Telefon na ředitele	315 781 188, 731 617 991
E-mail na ředitele	svetlana.rackova@skolaveltrusy.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Homolková (1. stupeň) Mgr. Jitka Černá (2. stupeň)
Telefon	315 781 188
E-mail	lenka.homolkova@skolaveltrusy.cz jitka.cerna@skolaveltrusy.cz
Specializační studium	Ano Ano
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1,2 a 4 Prevalis, z.s.

Jméno výchovného poradce	Bc. Miroslava Polášková
Telefon	315 781 188
E-mail	miroslava.polaskova@skolaveltrusy.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	UK Praha

Jméno školního psychologa	
Telefon	315 781 188
E-mail	psycholog.veltrusy@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	11	239	21
ZŠ - II.stupeň	12	295	27
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
Celkem pedagogů na škole*			40

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Charakteristika školy

Základní škola ve Veltrusech je spádovou školou na malém městě. Region je rizikový z hlediska užívání a výroby návykových látek. Spádový obvod školy zahrnuje 14 obcí. Celkem dojíždí necelých 60 % žáků.

V současné době se škola potýká s nedostatečnými prostory nutnými k výuce. Počet žáků se je stále velmi vysoký a současná budova nedokáže při tomto počtu vyhovět požadavkům na moderní výuku. S tím úzce souvisí také zvýšené nebezpečí rozvoje různých typů rizikového chování a ohrožení bezpečnosti dětí. Na straně zřizovatele již několik let probíhá diskuze o možné přístavbě školy. Momentálně je však škola postavena před nelehký úkol dostát vysokým nárokům v oblasti výuky i prevence v nevyhovujících podmínkách.

Žáci prvního ročníku a od šestého do devátého ročníku jsou rozděleni do tří kmenových tříd, druhé až páté ročníky mají vždy dvě paralelní třídy. Využíváme 23 kmenových tříd /vzhledem k počtu žáků musí i odborné učebny sloužit jako kmenové třídy/, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, školní hřiště s umělou i travnatou plochou. K výuce TV využíváme i prostory místní sokolovny. Třídy jsou vybaveny moderním školním nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektory. Materiální a technické vybavení učeben umožňuje realizaci kvalitních preventivních programů, k programům není však možno využívat všechny učebny vzhledem k jejich velikosti.

Ve školní družině pracuje 6 oddělení. Celková kapacita je 180 žáků. Žáci, kteří se z kapacitních důvodů nedostanou do družiny, mohou po vyučování navštěvovat školní klub. Součástí školy je také školní jídelna.

Škola v letošním roce nabízí také mimoškolní aktivity (zájmové kroužky) pro žáky.

Veškeré důležité informace, aktuality a kontakty jsou k nalezení na webových stránkách školy: www.skola.veltrusy.cz. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Škola vede také databázi emailových kontaktů na zákonné zástupce žáků a v případě potřeby jich využívá ke komunikaci.

Školní poradenské pracoviště

Na škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se pravidelně schází (v roce 2022/2023 je termín schůzek každé úterý od 14 hod.). Při schůzkách se projednávají aktuální školní problémy. Konzultační hodiny členů ŠPP jsou po předchozí domluvě. Členy ŠPP jsou: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, školní psychologka (zatím do 9/22), speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence pro 1. i 2. stupeň.

Členové školního poradenského pracoviště:

Vedení školy: Mgr. Světlana Racková

Mgr. Marie Kružicová

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD.

Školní psycholožka – v současné době hledáme

Metodik prevence 1. stupeň – Mgr. Lenka Homolková

Metodik prevence 2. stupeň – Mgr. Jitka Černá

Výchovná poradkyně – Bc. Miroslava Polášková

Speciální pedagožka – Mgr. Miluše Rákosová

Žákovský parlament - Mgr. Lucie Pavlíčková

Oblast prevence

Preventivní působení je součástí školního vzdělávacího programu školy „Učím se pro život“. Škola má zpracovaný školní řád, jehož body korespondují s preventivní strategií školy, dále Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Důležitým prvkem preventivní strategie školy jsou třídnické hodiny. Třídnické hodiny jsou pro celý 2. stupeň stanoveny jednotně ve středu šestou vyučovací hodinu. Třídní učitelé zde uplatňují vhodné formy práce se třídou jako sociální skupinou. Na 1. stupni jsou třídnické aktivity zařazovány pravidelně do výuky převážně formou socioher, žáci se učí diskutovat a řešit problémy v komunitním kruhu.

Škola má také aktivní žákovský parlament tvořený volenými zástupci 2. až 9. tříd. Žákovský parlament je důležitým činitelem v sociálním klimatu školy – žáci skutečně zažívají pocit, že jsou spoluvůrci života ve škole, řeší aktivně problémy, hledají řešení různých situací a přinášejí náměty pro zlepšení života ve škole. Prohlubuje se pocit sounáležitosti se školou – našimi žáky vytvořené logo: „Je to i tvoje škola!“.

Mezi žáky naší školy se objevují následující typy rizikového chování (v různé míře a četnosti):

- Agresivita, záměrné ubližující chování
- Zneužívání návykových látek
- Intolerance vůči odlišnostem
- Projevy závislosti na moderních technologiích
- Krádeže
- Projevy vandalismu

V současné době jsou některé z těchto projevů u žáků častější než dříve, pravděpodobně následkem obtížného období epidemie a distanční výuky. Tento fakt zohledňujeme při volbě témat preventivních programů.

Setkáváme se také s nedostatečným výchovným působením ze strany rodičů, s výsledky příliš tolerantní výchovy v rodině a s nespolupracujícími rodiči.

Preventivní strategie školy:

Prioritou školy je vytvoření bezpečného školního klima, rozvoj zdravých mezilidských vztahů, podpora zdravého životního stylu žáků, rozvoj sociálních dovedností a komplexní příprava žáků na život.

Základní pilíře preventivní strategie školy:

Práce třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků

- Pozorování žáků, vyhodnocování jejich chování a následná práce s jedinci či kolektivem
- Kvalitní vedení třídnických hodin
- Sledování absencí žáků
- Stmelování třídního kolektivu, řešení problémů v kolektivu
- Podpora spolupráce rodiny a školy
- Další vzdělávání v oblasti prevence

Podpora zdravého životního stylu

- Pobyt venku o velké přestávce (dle podmínek a dohodnutých pravidel – střídání 1. a 2. stupně kvůli bezpečnosti)
- Podpora pitného režimu
- Zapojení do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol
- Automat na zdravou výživu
- Účast tříd na ŠVP, teambuildingových aktivitách, školních výletech, sportovních akcích, lyžařském pobytu

Rozvoj osobnosti žáka

- Návuk sociálních dovedností v přirozených a modelových situacích
- Rozšiřování informovanosti a právního povědomí v oblasti rizikového chování
- Rozvoj povědomí o právech a povinnostech dětí

- Pravidelné vzdělávací aktivity – např. interaktivní semináře, divadelní představení, besedy, exkurze
- Zapojení žáků do akcí pořádaných pro veřejnost

Rozvoj mezilidských vztahů

- Aktivity v rámci třídnických hodin
- Projekt Můj patron
- Celoškolní projektové dny
- Celoškolní akce
- Akce vyšších ročníků pro nižší ročníky (představení v rámci dramatické výchovy, besídky,...)
- Zapojení do projektu Hrdá škola

Podpora aktivního využívání volného času dětí

- Nabídka kroužků a mimoškolních aktivit
- Sportovní akce

Rozvoj spolupráce s rodiči

- Certifikát Rodiče vítání
- Propracovaný systém včasného informování rodičů (Bakaláři, webové stránky, email, telefonický kontakt)
- Možnost využití konzultačních hodin, individuálních konzultací
- Poradenské služby – ŠPP, školní psycholog (dle možností)
- Realizace akcí pro rodiče a veřejnost

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Dlouhodobé cíle:

- podpora zdravého životního stylu;
- pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin;
- oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů;
- předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;
- zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí;
- úzká spolupráce s rodiči;
- zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků.

Cíl:	Zvýšit povědomí žáků o oblastech zdravého životního stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Výstupy ve vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, přírodopis, VKZ, VKO
Zdůvodnění cíle:	Zdravý životní styl žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého životního stylu

Cíl:	Minimalizovat výskyt šikany ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	Průzkum mezi žáky, dotazník, pozorování klimatu ve třídách
Zdůvodnění cíle:	Zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin

Cíl:	Zlepšit kvalitu třídnických hodin na 2. stupni vedení TH na 1. stupni
Ukazatele dosažení cíle:	Průběh třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Práce s kolektivem, podpora vztahů ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů

Cíl:	Pokračovat v nastaveném programu primární prevence pro 1. a 2. Stupeň
Ukazatele dosažení cíle:	Počet konaných aktivit a počet zúčastněných žáků, zpětná vazba
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj dovedností a znalostí v oblasti prevence RCH u žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování

Cíl:	Aktivní zapojení žáků do školního parlamentu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných setkání, ohlasy ze stran žáků, počet a kvalita akcí ŠP
Zdůvodnění cíle:	Spoluzodpovědnost dětí za dění ve škole, vrstevnické výchovné působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí

Cíl:	Posílení spolupráce škola – rodiče
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů zapojených do společných aktivit, zpětná vazba, kvalita vztahů mezi rodiči a pedagogy
Zdůvodnění cíle:	Vzbudit v rodičích zájem o dění ve škole, motivovat je k pozitivnímu výchovnému působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči

Cíl:	Metodická podpora pedagogů v oblasti primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Informovanost pedagogů, orientace v problematice
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnění výchovného působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pro pedagogy
Stručná charakteristika	3 supervizní setkání za rok
Realizátor/lektor	Alexandra Lucie Lammelová
Počet proškolených pedagogů	6-10
Počet hodin	6
Termín konání	září – květen

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Na 1. stupni jsou preventivní témata zařazena do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Důraz je kladen na formování správných postojů a osobnostních zvyklostí, výuka probíhá převážně formou her, nácviku praktických dovedností, projektů. V rámci mezipředmětových vztahů prolínají preventivní témata všemi předměty.

1. ročník

- riziková místa a situace, vhodná a nevhodná místa pro hru
- chování lidí
- soužití lidí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

2. ročník

- chování lidí
- osobní bezpečí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

3. ročník

- soužití lidí
- chování lidí
- právo a spravedlnost
- ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
- rizikové situace, rizikové chování a předcházení konfliktům
- osobní bezpečí
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

4. ročník

- rizika v přírodě
- rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi
- pravidla slušného chování
- základní lidská práva
- práva dítěte

5. ročník

- duševní hygiena
- pracovní den a volný čas
- osobní bezpečí
- krizové situace
- bezpečné chování v kontaktu s vrstevníky
- krizová centra
- linka důvěry
- označování nebezpečných látek
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích
- návykové látky a jejich odmítání, hrací automaty a počítače, závislost
- nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- vztahy mezi vrstevníky
- partnerství, manželství, rodičovství
- základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů
- etická stránka sexuality, HIV/AIDS
- sexuální zneužívání – ochrana
- komunikace
- mezilidské vztahy
- řešení konfliktů
- bezpečné chování na internetu

Od 6. do 9. třídy jsou preventivní témata zařazena do předmětu **výchova ke zdraví**, časová dotace je 1. hodina týdně. Při výuce je kladen důraz na aktivitu žáků, nácvik dovedností

metodami dramatické výchovy, sociálně- psychologickými hrami, prací s dokumentárními filmy (Jeden svět na školách – jsme registrovanou školou v tomto projektu Člověka v tísni).

Učivo VKZ po ročnících – preventivní témata:

6. ročník

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Respektování sebe sama a druhých
- Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství
- Bezpečné chování – komunikace s vrstevníky
- Pohyb v rizikovém prostředí
- Přítomnost v konfliktních a krizových situacích
- Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Šikana a jiné projevy násilí
- autodestruktivní závislosti-zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek

7. ročník

- mezilidské vztahy komunikace a kooperace – přijímání názoru druhého, empatie
 - chování podporující dobré vztahy
 - vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina
 - Média, sekty, komunikační obrana proti manipulaci a agresi
 - celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce
 - podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví
 - výživa a zdraví – vliv životních podmínek a způsobů stravování na zdraví
 - poruchy příjmu potravy
 - tělesná a duševní hygiena – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování
- význam pohybu pro zdraví
- stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti

- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládnání
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti
- předčasná sexuální zkušenost

8. ročník

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Seberegulace a sebeorganizace činností a chování
- Celostní pojetí zdraví – základní lidské potřeby a jejich hierarchie
- Civilizační choroby – zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče
- Ochrana před přenosnými i nepřenosiými chorobami, chronickými onemocněními a úrazy
- bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, hepatitidy)
- Autodestruktivní závislosti – bezpečnost v dopravě
- Trestná činnost
- Dopink ve sportu
- Skryté formy násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Sexuální zneužívání dětí
- Komunikace se službami odborné pomoci

9. ročník

- vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – obec, spolek
- vztahy ve dvojici – manželství a rodičovství
- zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích
- pomáhající a prosociální chování
- psychohygienu – sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu, hledání pomoci při problémech
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – těhotenství a rodičovství mladistvých

- poruchy pohlavní identity
- manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt
- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládání
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)

Všeobecná primární prevence

Název programu	Program dlouhodobé primární prevence
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobý program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	Život bez závislostí
Cílová skupina	Žáci 6. – 9. Ročníku
Počet žáků v programu	295
Počet hodin programu	48
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování • podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí v oblastech mezilidských vztahů, rizikového chování, zdravého životního stylu
Termín	Listopad 2021 – květen 2022
Zodpovědná osoba	Jitka Černá, Tomáš Holub

Název programu	Jules a Jim
Typ programu	program osobnostně – sociální výchovy
Stručná charakteristika programu	program osobnostně – sociální výchovy, zaměřeno na prevenci šikany, podporu dobrých vztahů ve třídě, komunikaci a kooperaci
Realizátor	Miloš Staněk
Cílová skupina	žáci 2. - 5. Ročníku
Počet žáků v programu	189
Počet hodin programu	32
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů; • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové

	závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;
Ukazatele úspěšnosti	postoje a chování dětí
Termín	říjen – prosinec
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Homolková

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda s městskou policií
Stručná charakteristika programu	Beseda o bezpečném chování dětí na ulici, ve městě, dopravní výchova
Realizátor	Městská policie Veltrusy
Cílová skupina	Žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí
Termín	leden 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Homolková

Název programu	Internetová bezpečnost
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu	Interaktivní beseda s odborníkem z oblasti IT zaměřená na bezpečný pohyb na internetu
Realizátor	p. Pekárek
Cílová skupina	Žáci 2. a 3. ročníku, 4.A
Počet žáků v programu	121
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů

Ukazatele úspěšnosti	Postoje a chování dětí
Termín	Říjen - leden 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Homolková

Název programu	Látkové a nelátkové závislosti
Typ programu	Interaktivní seminář s prezentací
Stručná charakteristika programu	Obecný popis závislostí, rizika, závislostní chování. Kouření, alkohol, nikotinové sáčky, netolismus
Realizátor	Ing. Vácha
Cílová skupina	Žáci 5. - 6. tříd
Počet žáků v programu	125
Počet hodin programu	12 vyučovacích hodin
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: šikana, kyberšikana
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková), TH
Termín	Říjen 2022
Zodpovědná osoba	J. Černá

Název programu	Šikana – nemoc vztahů
Typ programu	Interaktivní seminář s prezentací
Stručná charakteristika programu	Interaktivní hry posilující poznávání žáků v kolektivu i sami sebe, ukazatele šikany, patologie, podpora zdravých vztahů
Realizátor	Ing. Vácha
Cílová skupina	Žáci 7. tříd
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	6 vyučovacích hodin

Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: šikana, ostrakismus
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková)
Termín	Říjen 2022
Zodpovědná osoba	J. Černá

Název programu	Sex, AIDS, vztahy
Typ programu	Interaktivní seminář s prezentací
Stručná charakteristika programu	informace o způsobu šíření HIV, statistiky a situace u nás a ve světě, rizikové chování, způsoby přenosu HIV, rozdíl mezi HIV a AIDS, prevence dle doporučení WHO (ABC). Doplněno kazuistikou. Důraz na odpovědné a zdravé chování v partnerských vztazích.
Realizátor	Ing. Vácha
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	71
Počet hodin programu	6 vyučovacích hodin
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách vkz (realizátor – Lucie Pavlíčková)
Termín	Říjen 2022

Zodpovědná osoba	J. Černá
-------------------------	----------

Název programu	Holocaust a antisemitismus
Typ programu	Interaktivní seminář s prezentací
Stručná charakteristika programu	Základní definice antisemitismu a jeho historie, historická situace židů na našem území, holocaust za druhé světové války a jeho kořeny. Ve druhé části přednášky je možná beseda s pamětníkem holocaustu, popř. vyprávění konkrétních příběhů a podmínek života v Terezíně a Osvětimi.
Realizátor	Ing. Vácha
Cílová skupina	Žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	79
Počet hodin programu	6 vyučovacích hodin
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, v hodinách dějepisu
Termín	Květen 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Černá, Mgr. Jana Majerčáková

Název programu	Revoluční protidrogový vlak
Typ programu	Interaktivní program v protidrogovém vlaku – Praha Dejvice
Stručná charakteristika programu	Multimediální vlaková souprava, kterou žáci procházejí a v doprovodu lektora sledují příběh drogové závislosti

Realizátor	Revoluční protidrogový vlak – Nadace Nové Česko
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	4 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů • předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková), TH
Termín	Únor – březen 2022
Zodpovědná osoba	J. Černá

Název programu	Dove – projekt sebedůvěry
Typ programu	Interaktivní program pro dívky
Stručná charakteristika programu	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, mediální gramotnost, jak odolat tlaku na dosažení určitého vzhledu, vyhnout se porovnávání, zvýšit spokojenost s vlastním tělem
Realizátor	L. Pavlíčková
Cílová skupina	6. a 7. ročníky – dívky
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	?
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových

	situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková)
Termín	
Zodpovědná osoba	Lucie Pavlíčková

Název programu	Adaptační program
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, spolupráce, program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	Edukační centrum, zámek Veltrusy
Cílová skupina	6. ročníky
Počet žáků v programu	78
Délka programu	2,5 dne v každé třídě
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora dobrých vztahu ve třídě • vzájemné poznání, spolupráce • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu, TH (třídní)
Termín	Září – říjen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Hurychová, Bc. Štrynclová, Mgr. Eremiášová

Název programu	Teambuilding – Březová
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, spolupráce, program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	STAN Březová
Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	71
Délka programu	4 dny

Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora dobrých vztahu ve třídě • vzájemné poznání, spolupráce • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu, TH (třídní)
Termín	Září 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Schottenová, Mgr. Reinerová, Ing. Voláková PhD.

Název programu	Teambuilding – Březová
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, spolupráce, program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
Realizátor	STAN Březová
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	69
Délka programu	5 dnů
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> • podpora dobrých vztahu ve třídě • vzájemné poznání, spolupráce • oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu, TH (třídní)
Termín	Září 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Černá, Mgr. Marešová

Název programu	Když to chce
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Prevence sexuálního násilí, upozornění na nebezpečí tlaku okolí, rozpoznání formy sexuálního násilí a možnosti

	poskytnutí podpory oběti sexuálního násilí
Realizátor	Konsent, z. s.
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	79
Délka programu	9 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	- základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů - etická stránka sexuality
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba při programu
Termín	Jaro 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Černá

c) Rodiče

Název programu	Internetová bezpečnost dětí
Stručná charakteristika programu	Beseda s odborníkem z oblasti IT
Realizátor	p. Pekárek
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	Mgr. Rákosová

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program