

# Preventivní program školy - školní rok 2024 - 2025

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Světlana Racková
Telefon na ředitele	315 781 188, 731 617 991
E-mail na ředitele	svetlana.rackova@skolaveltrusy.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Homolková (1. stupeň) Mgr. Jitka Černá (2. stupeň)		
Telefon	315 781 188		
E-mail	lenka.homolkova@skolaveltrusy.cz jitka.cerna@skolaveltrusy.cz		
Specializační studium	Ano		
	Ano		
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1,2 a 4 Prevalis, z.s.		

Jméno výchovného poradce	Bc. Miroslava Polášková		
Telefon	315 781 188		
E-mail	miroslava.polaskova@skolaveltrusy.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	UK Praha		

Jméno školního psychologa	Mgr. Petra Vávrová		
Telefon	315 781 188		
E-mail	petra.vavrova@skolaveltrusy.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	13	271	23
ZŠ - II.stupeň	10	253	28
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	<b>23</b>	<b>524</b>	<b>38</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

### Charakteristika školy

Základní škola ve Veltrusech je spádovou školou. Spádový obvod školy zahrnuje pro 1. – 9. ročník Zlosyň, Všestudy, Dědibaby, Dušníky a Mířejovice. Pro 6. – 9. ročník navíc pro obce Nová Ves, Nové Ouholice, Staré Ouholice, Vepřek, Vojkovice, Bukol, Křivousy, Hostín u Vojkovic a část obce Nelahozeves. Celkem dojíždí téměř 50 % žáků.

V současné době probíhá výuka i prevence v nevyhovujících podmínkách, neboť právě probíhá rekonstrukce a přístavba celé školy, potýkáme se tedy se zvýšenou hlučností a omezenými prostorovými možnostmi. Tato akce by však během nadcházejícího roku měla vyřešit mnohaletý problém s nedostatkem prostor a nevyhovujícími podmínkami pro výuku.

Žáci prvního, druhého, třetího, osmého a devátého ročníku jsou rozděleni do tří kmenových tříd, čtvrté až sedmé ročníky mají vždy dvě paralelní třídy. Využíváme všechny dostupné učebny (a v letošním roce i externí prostory pro výuku druhých tříd), cvičnou

kuchyň, tělocvičnu, v omezené míře i školní hřiště a prostory místní sokolovny. Třídy jsou vybaveny moderním školním nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektory.

Materiální a technické vybavení učeben umožňuje realizaci kvalitních preventivních programů, k programům není však možno využívat všechny učebny vzhledem k jejich velikosti a prostorovému uspořádání.

Ve školní družině pracuje 6 oddělení. Celková kapacita je 170 žáků. Žáci, kteří nejsou z kapacitních důvodů přijati do školní družiny, mohou po vyučování navštěvovat školní klub.

Součástí školy je také školní jídelna.

Škola i v letošním roce nabízí také mimoškolní aktivity (zájmové kroužky) pro žáky.

Veškeré důležité informace, aktuality a kontakty jsou k nalezení na webových stránkách školy <https://www.skolaveltrusy.cz/>. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Škola vede také databázi e-mailových kontaktů na zákonné zástupce žáků a v případě potřeby jich využívá ke komunikaci. Základním komunikačním kanálem ve škole je školní systém Bakaláři.

### **Školní poradenské pracoviště**

Na škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se pravidelně schází. V roce 2024/2025 je termín schůzek stanoven na každé úterý od 14 hodin. Při schůzkách se projednávají aktuální školní problémy. Konzultační hodiny členů ŠPP jsou po předchozí domluvě. Členy ŠPP jsou: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, metodik prevence pro 1. i 2. stupeň, výchovný poradce, školní psycholožka, speciální pedagog, koordinátor školního parlamentu a koordinátorka skupiny AArt /současně také vyučující výchovy ke zdraví/.

#### Členové školního poradenského pracoviště:

Vedení školy: Mgr. Světlana Racková

Mgr. Marie Kružicová

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD.

Metodik prevence 1. stupeň – Mgr. Lenka Homolková

Metodik prevence 2. stupeň – Mgr. Jitka Černá

Výchovná poradkyně – Bc. Miroslava Polášková

Školní psycholožka – Mgr. Petra Vávrová

Speciální pedagožka – Mgr. Miluše Rákosová

Koordinátor žakovského parlamentu – Mgr. Aneta Štrynclová

Mgr. Lucie Pavlíčková - koordinátorka skupiny AArt

### **Oblast prevence**

Preventivní působení je součástí školního vzdělávacího programu školy „Učím se pro život“. Škola má zpracovaný školní řád, jehož body korespondují s preventivní strategií školy, dále Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Velký důraz na preventivní aktivity je kladen v třídnických hodinách. Třídnické hodiny jsou pro celý 2. stupeň stanoveny jednotně ve středu šestou vyučovací hodinu. Třídní učitelé zde uplatňují vhodné formy práce se třídou jako sociální skupinou. V třídnických hodinách probíhá spolupráce třídního učitele s metodikem prevence pro 2.stupeň a školní psycholožkou. Na 1. stupni jsou třídnické aktivity zařazovány pravidelně do výuky dle uvážení třídního učitele převážně formou socioher, žáci se učí diskutovat a řešit problémy v komunitním kruhu, také za pomoci metodika prevence a školní psycholožky.

Škola má také aktivní žakovský parlament tvořený volenými zástupci 2. až 9. tříd. Žáci zde mají možnost zažít pocit, že jsou spolutvůrci života ve škole, řeší aktivně problémy, hledají řešení různých situací a přinášejí náměty pro zlepšení života ve škole.

Mezi žáky naší školy se objevují následující typy rizikového chování (v různé míře a četnosti):

- Zneužívání návykových látek
- Agresivita, záměrné ubližující chování
- Závislosti na moderních technologiích
- Intolerance vůči odlišnostem
- Šikana a kyberšikana
- Krádeže
- Projevy vandalismu
- Záškoláctví
- Úzkosti a sebepoškozování
- Poruchy příjmu potravy

Některé z těchto projevů se objevují u žáků častěji než dříve, zejména pak v oblasti závislosti látkových i nelátkových, kyberšikany či duševní pohody žáků. Tento fakt zohledňujeme při volbě témat preventivních programů.

Stále častěji se setkáváme také s nedostatečným výchovným působením ze strany rodičů, s důsledky příliš tolerantní výchovy v rodině a s nespolupracujícími rodiči.

### **Preventivní strategie školy:**

Prioritou školy je vytvoření bezpečného školního klima, rozvoj zdravých mezilidských vztahů, podpora zdravého životního stylu žáků, rozvoj sociálních dovedností a komplexní příprava žáků na život.

Základní pilíře preventivní strategie školy jsou:

#### Práce třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků

- Pozorování žáků, vyhodnocování jejich chování a následná práce s jedinci či kolektivem
- Kvalitní vedení třídnických hodin
- Stmelování třídního kolektivu, řešení problémů v kolektivu
- Sledování absencí žáků
- Podpora spolupráce rodiny a školy
- Účast tříd na ŠVP, adaptačním pobytu v 6. ročníku, teambuildingových aktivitách, školních výletech, sportovních akcích, lyžařském pobytu, výjezdech do zahraničí
- Další vzdělávání v oblasti prevence

#### Podpora zdravého životního stylu

- Pobyt venku o velké přestávce ( pozn. vzhledem k rekonstrukci školy pro letošní rok nebude možné zajistit )
- Podpora pitného režimu
- Zapojení do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol
- Automat na zdravou výživu ( pozn. vzhledem k rekonstrukci školy pro letošní rok nebude možné zajistit )
- Tělovýchovné výzvy

#### Rozvoj osobnosti žáka

- Návčik sociálních dovedností v přirozených a modelových situacích ( mimo jiné možnost zapojit se i do programu AArt )

- Rozšiřování informovanosti a právního povědomí v oblasti rizikového chování
- Rozvoj povědomí o právech a povinnostech dětí
- Pravidelné vzdělávací aktivity – např. interaktivní semináře, divadelní představení, besedy, exkurze
- Zapojení žáků do akcí pořádaných pro veřejnost

#### Rozvoj mezilidských vztahů

- Aktivity v rámci třídnických hodin
- Projekt Můj patron
- Celoškolní projektové dny
- Celoškolní akce
- Akce vyšších ročníků pro nižší ročníky (představení v rámci zařazování prvků dramatické výchovy, besídky,...)
- Zapojení do projektu Hrdá škola
- Akce napříč celými ročníky

#### Podpora aktivního využívání volného času dětí

- Nabídka kroužků a mimoškolních aktivit
- Školní klub
- Sportovní akce
- Zapojení do sportovním mimoškolních akcí - např. Běh parkem

#### Rozvoj spolupráce s rodiči

- Propracovaný systém včasného informování rodičů (Bakaláři, webové stránky, email, telefonický kontakt)
- Možnost využití konzultačních hodin, individuálních konzultací
- Poradenské služby – ŠPP, školní psycholog
- Realizace akcí pro rodiče a veřejnost

### **3. STANOVENÍ CÍLŮ PP**

Dlouhodobé cíle:

- podpora zdravého životního stylu, péče o duševní zdraví;
- pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejméně ohrožených skupin;
- oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů;
- předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;
- zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí;
- úzká spolupráce s rodiči;
- zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků.

<b>Cíl:</b>	Zvýšit povědomí žáků o oblastech zdravého životního stylu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Výstupy ve vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, přírodopis, VKZ, VKO
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zdravý životní styl žáků
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora zdravého životního stylu

<b>Cíl:</b>	Minimalizovat výskyt šikany ve škole
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Průzkum mezi žáky, pozorování klimatu ve třídách
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin

<b>Cíl:</b>	Zvyšování kvality třídnických hodin na 2. stupni vedení TH na 1. stupni
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Průběh třídnických hodin, zapojení školního psychologa, MP
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Práce s kolektivem, podpora vztahů ve třídě
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
<b>Cíl:</b>	Pokračovat v nastaveném programu primární prevence pro 1. a 2. stupeň
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet konaných aktivit a počet zúčastněných žáků, zpětná vazba
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Rozvoj dovedností a znalostí v oblasti prevence RCH u žáků
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana, kyberšikana a jiné formy násilného chování, sebepoškozování wellbeing

<b>Cíl:</b>	Aktivní zapojení žáků do školního parlamentu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných setkání, ohlasy ze stran žáků, počet a kvalita akcí ŠP
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spoluzodpovědnost dětí za dění ve škole, vrstevnické výchovné působení
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí

<b>Cíl:</b>	Posílení spolupráce škola – rodiče
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet rodičů zapojených do společných aktivit, zpětná vazba, kvalita vztahů mezi rodiči a pedagogy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vzbudit v rodičích zájem o dění ve škole, motivovat je k pozitivnímu výchovnému působení
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Úzká spolupráce s rodiči

<b>Cíl:</b>	Metodická podpora pedagogů v oblasti primární prevence
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Informovanost pedagogů, orientace v problematice
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zkvalitnění výchovného působení na žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Supervize pro pedagogy</b>
Stručná charakteristika	4 supervizní setkání za rok
Realizátor/lektor	PhDr. Lenka Hulanová
Počet proškolených pedagogů	6-10
Počet hodin	8
Termín konání	září – květen

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Krizová intervence</b>
Stručná charakteristika	Kurz je určen pro všechny pedagogické pracovníky, kteří chtějí získat potřebné znalosti a dovednosti v oblasti krizové intervence ve školním prostředí. Vedle teoretických základů si mohou účastníci kurzu prakticky nacvičit, jak rozpoznat krizi u svých žáků, jejich rodičů nebo svých kolegů a jak s ní následně pracovat.
Realizátor/lektor	TAVATA institut, s.r.o., Praha - Holešovice
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	64
Termín konání	říjen - prosinec 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

##### b) Žáci

###### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Na 1. stupni jsou preventivní témata zařazena do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Důraz je kladen na formování správných postojů a osobnostních zvyklostí, výuka probíhá převážně formou her, nácviku praktických dovedností, projektů. V rámci mezipředmětových vztahů prolínají preventivní témata všemi předměty.

##### 1. ročník

- riziková místa a situace, vhodná a nevhodná místa pro hru
- chování lidí
- soužití lidí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

## **2. ročník**

- chování lidí
- osobní bezpečí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

## **3. ročník**

- soužití lidí
- chování lidí
- právo a spravedlnost
- ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
- rizikové situace, rizikové chování a předcházení konfliktům
- osobní bezpečí
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- plavecký výcvik

## **4. ročník**

- rizika v přírodě
- rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi
- pravidla slušného chování
- pomoc a podpora v kolektivu, spolupráce
- základní lidská práva
- práva dítěte
- dopravní výchova

## **5. ročník**

- duševní hygiena
- pracovní den a volný čas
- osobní bezpečí
- krizové situace, linka důvěry
- bezpečné chování v kontaktu s vrstevníky, spolupráce
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- řešení konfliktů
- bezpečné chování na internetu

Od 6. do 9. třídy jsou preventivní témata zařazena do předmětu **výchova ke zdraví**, časová dotace je 1 hodina týdně. Při výuce je kladen důraz na aktivitu žáků, nácvik

dovedností metodami dramatické výchovy, sociálně- psychologickými hrami, prací s dokumentárními filmy (Jeden svět na školách – jsme registrovanou školou v tomto projektu Člověka v tísní).

Preventivní témata jsou také zařazena do třídnických hodin v průběhu celého školního roku dle potřeb jednotlivých tříd (je možno využít spolupráci se školní psychologkou nebo metodičkou prevence).

Učivo Výchovy ke zdraví po ročnících – preventivní témata:

## **6. ročník**

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Respektování sebe sama a druhých
- Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství
- Bezpečné chování – komunikace s vrstevníky
- Pohyb v rizikovém prostředí
- Přítomnost v konfliktních a krizových situacích
- Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Šikana a jiné projevy násilí
- autodestruktivní závislosti-zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek

## **7. ročník**

- mezilidské vztahy komunikace a kooperace – přijímání názoru druhého, empatie
  - chování podporující dobré vztahy
  - vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina
  - Média, sekty, komunikační obrana proti manipulaci a agresi
  - celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce
  - podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví
  - výživa a zdraví – vliv životních podmínek a způsobů stravování na zdraví
  - poruchy příjmu potravy
  - tělesná a duševní hygiena – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování
- význam pohybu pro zdraví
- stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti
  - autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládání
  - trestná činnost
  - kriminalita mládeže
  - sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti
  - předčasná sexuální zkušenost

## **8. ročník**

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Seberegulace a sebeorganizace činností a chování
- Celostní pojetí zdraví – základní lidské potřeby a jejich hierarchie
- Civilizační choroby – zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče



- Ochrana před přenosnými i nepřenosnými chorobami, chronickými onemocněními a úrazy
- bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, hepatitidy)
- Autodestruktivní závislosti – bezpečnost v dopravě
- Trestná činnost
- Doping ve sportu
- Skryté formy násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Sexuální zneužívání dětí
- Komunikace se službami odborné pomoci

## **9. ročník**

- vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – obec, spolek
- vztahy ve dvojici – manželství a rodičovství
- zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích
- pomáhající a prosociální chování
- psychohygienu – sociální dovednosti pro předcházení a zvládnutí stresu, hledání pomoci při problémech
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – těhotenství a rodičovství mladistvých
- poruchy pohlavní identity
- manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt
- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládnutí
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)

## **Všeobecná primární prevence**

<b>Název programu</b>	<b>Program dlouhodobé primární prevence</b>
-----------------------	---

<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Dlouhodobý program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů a prevenci vzniku rizikových jevů
<b>Realizátor</b>	Bc. Diana Bořová
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. – 9. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	253
<b>Počet hodin programu</b>	40
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> <li>• podpora zdravého životního stylu, péče o duševní zdraví</li> <li>• podpora spolupráce a budování dobrého třídního klimatu</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Postoje a chování dětí v oblastech mezilidských vztahů, rizikového chování, zdravého životního stylu
<b>Termín</b>	Říjen 2024 – květen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Učíme se spolupracovat, Umíme se domluvit</b>
<b>Typ programu</b>	program osobnostně – sociální výchovy
<b>Stručná charakteristika programu</b>	program osobnostně – sociální výchovy, zaměřené na prevenci šikany, podporu dobrých vztahů ve třídě, komunikaci a kooperaci
<b>Realizátor</b>	organizace Jules a Jim
<b>Cílová skupina</b>	žáci 2. - 3. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	107
<b>Počet hodin programu</b>	24
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů;</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	postoje a chování dětí
<b>Termín</b>	říjen – prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Homolková

<b>Název programu</b>	<b>Dobronauti</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Posilování kompetencí žáků v oblasti komunikace a řešení konfliktů
<b>Realizátor</b>	Mgr. Jitka Černá, Mgr. Lenka Homolková, Mgr. Jan Pašek
<b>Cílová skupina</b>	4. - 5. ročníky

<b>Počet žáků v programu</b>	99
<b>Délka programu</b>	40 hodin
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	zpětná vazba při programu změna postojů a chování žáků
<b>Termín</b>	září 2024 - červen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Osobní bezpečí</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda s městskou policií
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Beseda o bezpečném chování dětí na ulici, ve městě, dopravní výchova
<b>Realizátor</b>	Městská policie Veltrusy
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	65
<b>Počet hodin programu</b>	3
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Postoje a chování dětí
<b>Termín</b>	leden - duben 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Homolková

<b>Název programu</b>	<b>Internetová bezpečnost</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní beseda s odborníkem z oblasti IT zaměřená na bezpečný pohyb na internetu
<b>Realizátor</b>	p. Pekárek
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 5. ročníků
<b>Počet žáků v programu</b>	44
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Postoje a chování dětí
<b>Termín</b>	říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Revoluční protidrogový vlak</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program v protidrogovém vlaku – Praha
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Multimediální vlaková souprava, kterou žáci procházejí a v doprovodu lektora sledují příběh drogové závislosti
<b>Realizátor</b>	Revoluční protidrogový vlak – Nadace Nové Česko
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	dle zájmu 30-34

<b>Počet hodin programu</b>	4 vyučovací hodiny
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková),TH
<b>Termín</b>	únor 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>To je zákon, kámo!</b>
<b>Typ programu</b>	Návazný program PČR na Protidrogový vlak
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Přednáška s diskuzí na téma legálního a nelegálního chování žáků v oblasti užívání nelegálních látek
<b>Realizátor</b>	PČR - P. Johnová
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	dle zájmu o Protidrogový vlak
<b>Počet hodin programu</b>	4 vyučovací hodiny
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková),TH
<b>Termín</b>	březen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Projekt sebedůvěry</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program pro dívky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, mediální gramotnost, jak odolat tlaku na dosažení určitého vzhledu, vyhnout se porovnávání, zvýšit spokojenost s vlastním tělem
<b>Realizátor</b>	L. Pavlíčková
<b>Cílová skupina</b>	7. ročníky – dívky
<b>Počet žáků</b>	27

<b>v programu</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková)
<b>Termín</b>	v průběhu roku
<b>Zodpovědná osoba</b>	Lucie Pavlíčková

<b>Název programu</b>	<b>Čas proměn</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje
<b>Realizátor</b>	MPedu z.s.
<b>Cílová skupina</b>	6. ročníky – dívky
<b>Počet žáků v programu</b>	27
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací
<b>Termín</b>	říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Na startu mužnosti</b>
<b>Typ programu</b>	interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje
<b>Realizátor</b>	MPedu z.s.
<b>Cílová skupina</b>	6. ročníky – chlapci
<b>Počet žáků v programu</b>	26
<b>Počet hodin programu</b>	1

<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací
<b>Termín</b>	červen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační program</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, spolupráce, program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
<b>Realizátor</b>	Edukační centrum, zámek Veltrusy
<b>Cílová skupina</b>	6. ročníky
<b>Počet žáků v programu</b>	53
<b>Délka programu</b>	2,5 dne v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora dobrých vztahu ve třídě</li> <li>vzájemné poznání, spolupráce</li> <li>oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při programu, TH ( třídní)
<b>Termín</b>	Září - říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Martina Voláková, Mgr. Jan Pašek

<b>Název programu</b>	<b>Teambuilding – Březová</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, spolupráce, program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
<b>Realizátor</b>	STAN Březová
<b>Cílová skupina</b>	8. ročníky
<b>Počet žáků v programu</b>	64
<b>Délka programu</b>	5 dnů
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora dobrých vztahu ve třídě</li> <li>vzájemné poznání, spolupráce</li> <li>oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při programu, TH ( třídní)
<b>Termín</b>	říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Schottenová, Mgr. Štrynclová, Mgr. Eremiášová

<b>Název programu</b>	<b>Když to chce</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná</b>	Prevence sexuálního násilí, upozornění na nebezpečí tlaku okolí,

<b>charakteristika programu</b>	rozpoznání formy sexuálního násilí a možnosti poskytnutí podpory oběti sexuálního násilí
<b>Realizátor</b>	Konsent, z. s.
<b>Cílová skupina</b>	9. ročníky
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Délka programu</b>	9. hodin
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů</li> <li>etická stránka sexuality</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při programu
<b>Termín</b>	Jaro 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá

<b>Název programu</b>	<b>Zvládání stresu při přijímačkách</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Diskuze a sebezkušenostní workshop před přijímacími zkouškami na téma stres, wellbeing
<b>Realizátor</b>	Školní psycholog
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 9. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Počet hodin programu</b>	3x 2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvýšit svým působením schopnost žáků zvládat stres a zvládat emoce</li> <li>předcházení následujícím rizikovým jevům: závislostní chování, úzkostné stavy, vyhoření</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři
<b>Termín</b>	Leden 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Petra Vávrová

<b>Název programu</b>	<b>Jak se učit</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Diskuze a sebezkušenostní workshop , žáci se naučí různým metodám učení
<b>Realizátor</b>	PhDr. Kathleen Geaney, Ph.D.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 8. a 9. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	zájemci ( 20 )
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>předcházení školní neúspěšnosti</li> <li>seberozvoj</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři
<b>Termín</b>	listopad / prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Petra Vávrová

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	Puberta, duševní zdraví
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Beseda se školním psychologem na téma
<b>Realizátor</b>	Mgr. Petra Vávrová, Mgr. Jitka Černá
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Termín konání</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Petra Vávrová

**Použité zkratky:**

PP – Preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program