

Preventivní program školy  
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Světlana Racková
<b>Telefon na ředitele</b>	315 781 188, 731 617 991
<b>E-mail na ředitele</b>	svetlana.rackova@skolaveltrusy.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Lenka Homolková (1. stupeň) Mgr. Jitka Černá (2. stupeň)
<b>Telefon</b>	315 781 188
<b>E-mail</b>	lenka.homolkova@skolaveltrusy.cz jitka.cerna@skolaveltrusy.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	PPP pro Prahu 1,2 a 4 Prevalis, z.s.

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Bc. Miroslava Polášková
<b>Telefon</b>	315 781 188
<b>E-mail</b>	miroslava.polaskova@skolaveltrusy.cz
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	UK Praha

<b>Jméno školního psychologa</b>	Mgr. Klára Matějíková
<b>Telefon</b>	315 781 188
<b>E-mail</b>	psycholog.veltrusy@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>	11	254	
<b>ZŠ - II.stupeň</b>	12	282	
<b>Víceleté gymnázium</b>	0	0	0
<b>4leté gymnázium</b>	0	0	0
<b>SŠ – ostatní</b>	0	0	0
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	učitelů 37	pg.pracovníků 56	

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

### Charakteristika školy

Základní škola ve Veltrusech je spádovou školou na malém městě. Region je rizikový z hlediska užívání a výroby návykových látek. Spádový obvod školy zahrnuje 16 obcí. Celkem dojíždí *téměř 60 % žáků*.

V současné době se škola potýká s nedostatečnými prostory nutnými k výuce. Počet žáků se každým rokem zvyšuje (v letošním školním roce přesáhl číslo 530) a současná budova nedokáže při tomto počtu vyhovět požadavkům na moderní výuku. S tím úzce souvisí také zvýšené nebezpečí rozvoje různých typů rizikového chování a ohrožení bezpečnosti dětí. Na straně zřizovatele aktuálně probíhá diskuze o možné přístavbě školy. Momentálně je však škola postavena před nelehký úkol dostát vysokým nárokům v oblasti výuky i prevence v nevyhovujících podmínkách.

Od pátého do devátého ročníku jsou žáci rozděleni do tří kmenových tříd, ostatní ročníky mají vždy dvě paralelní třídy. Využíváme 23 kmenových tříd /vzhledem k počtu žáků musí i odborné učebny sloužit jako kmenové třídy/, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, školní hřiště s umělou i travnatou plochou. To však k výuce TV nestačí. Proto využíváme k výuce i prostory místní sokolovny. Třídy jsou vybaveny moderním školním nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektory se speciálními tabulemi. Materiální a technické vybavení umožňuje realizaci kvalitních preventivních programů.

Ve školní družině pracuje 6 oddělení. Celková kapacita je 180 žáků. Žáci, kteří se z kapacitních důvodů nedostanou do družiny, mohou po vyučování navštěvovat školní klub. Součástí školy je také školní jídelna.

Škola v letošním roce nabízí omezené množství mimoškolních aktivit (zájmové kroužky) pro žáky – vzhledem ke stále nestabilní situaci v souvislosti s epidemií koronaviru.

Veškeré důležité informace, aktuality a kontakty jsou k nalezení na webových stránkách školy: [www.skola.veltrusy.cz](http://www.skola.veltrusy.cz). Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Škola vede také databázi emailových kontaktů na zákonné zástupce žáků a v případě potřeby jich využívá ke komunikaci.

### Školní poradenské pracoviště

Na škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se pravidelně schází (v roce 2021/2022 je termín schůzek každé úterý od 14 hod.). Při schůzkách se projednávají aktuální školní problémy. Konzultační hodiny členů ŠPP jsou v letošním roce pouze po předchozí

domluvě. Členy ŠPP jsou: školní psycholožka, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence pro 1. i 2. stupeň.

#### Členové školního poradenského pracoviště:

Vedení školy: Mgr. Světlana Racková

Mgr. Marie Kružicová

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD.

Školní psycholožka – Mgr. Klára Matějíková

Metodik prevence 1. stupeň – Mgr. Lenka Homolková

Metodik prevence 2. stupeň – Mgr. Jitka Černá

Výchovná poradkyně – Bc. Miroslava Polášková

Speciální pedagožka – Mgr. Miluše Rákosová

Mgr. Lucie Pavlíčková

#### **Oblast prevence**

Preventivní působení je součástí školního vzdělávacího programu školy „Učím se pro život“. Škola má zpracovaný školní řád, jehož body korespondují s preventivní strategií školy, dále Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Důležitým prvkem preventivní strategie školy jsou třídnické hodiny. Třídnické hodiny jsou pro celý 2. stupeň stanoveny jednotně ve středu šestou vyučovací hodinu. Třídní učitelé zde uplatňují vhodné formy práce se třídou jako sociální skupinou. Na 1. stupni jsou třídnické aktivity zařazovány pravidelně do výuky převážně formou socioher, žáci se učí diskutovat a řešit problémy v komunitním kruhu.

Škola má také aktivní žákovský parlament tvořený volenými zástupci 2. až 9. tříd. Žákovský parlament je důležitým činitelem v sociálním klimatu školy – žáci skutečně zažívají pocit, že jsou spolutvůrci života ve škole, řeší aktivně problémy, hledají řešení různých situací a přinášejí náměty pro zlepšení života ve škole. Prohlubuje se pocit sounáležitosti se školou – našimi žáky vytvořené logo: „Je to i tvoje škola!“.

Mezi žáky naší školy se objevují následující typy rizikového chování (v různé míře a četnosti):

- Agresivita, záměrné ubližující chování
- Intolerance vůči odlišnostem
- Projevy závislosti na moderních technologiích
- Krádeže

- Projevy vandalismu

Setkáváme se také s nedostatečným výchovným působením ze strany rodičů, s výsledky příliš tolerantní výchovy v rodině a s nespolupracujícími rodiči.

### **Preventivní strategie školy:**

Prioritou školy je vytvoření bezpečného školního klima, rozvoj zdravých mezilidských vztahů, podpora zdravého životního stylu žáků, rozvoj sociálních dovedností a komplexní příprava žáků na život.

Základní pilíře preventivní strategie školy:

#### Práce třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků

- Pozorování žáků, vyhodnocování jejich chování a následná práce s jedinci či kolektivem
- Kvalitní vedení třídnických hodin
- Sledování absencí žáků
- Stmelování třídního kolektivu, řešení problémů v kolektivu
- Podpora spolupráce rodiny a školy
- Další vzdělávání v oblasti prevence

#### Podpora zdravého životního stylu

- Pobyt venku o velké přestávce (dle podmínek a dohodnutých pravidel – střídání 1. a 2. stupně kvůli bezpečnosti)
- Podpora pitného režimu
- Zapojení do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol
- Automat na zdravou výživu
- Účast tříd na ŠVP, školních výletech, sportovních akcích, lyžařském pobytu

#### Rozvoj osobnosti žáka

- Nácvik sociálních dovedností v přirozených a modelových situacích
- Rozšiřování informovanosti a právního povědomí v oblasti rizikového chování
- Rozvoj povědomí o právech a povinnostech dětí
- Pravidelné vzdělávací aktivity – např. interaktivní semináře, divadelní představení, besedy, exkurze
- Zapojení žáků do akcí pořádaných pro veřejnost

### Rozvoj mezilidských vztahů

- Aktivity v rámci třídnických hodin
- Projekt Můj patron
- Celoškolní projektové dny
- Celoškolní akce
- Akce vyšších ročníků pro nižší ročníky (představení v rámci dramatické výchovy, besídka,...)

### Podpora aktivního využívání volného času dětí

- Nabídka kroužků a mimoškolních aktivit
- Sportovní akce

### Rozvoj spolupráce s rodiči

- Certifikát Rodiče vítáni
- Propracovaný systém včasného informování rodičů (webové stránky, email, telefonický kontakt)
- Možnost využití konzultačních hodin, individuálních konzultací
- Poradenské služby – ŠPP, školní psycholog
- Realizace akcí pro rodiče a veřejnost

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Dlouhodobé cíle:

- podpora zdravého životního stylu;
- pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin;
- oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů;
- předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;
- zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí;
- úzká spolupráce s rodiči;
- zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků.

<b>Cíl:</b>	Zvýšit povědomí žáků o oblastech zdravého životního stylu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Výstupy ve vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, přírodopis, VKZ, VKO
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zdravý životní styl žáků
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora zdravého životního stylu

<b>Cíl:</b>	Minimalizovat výskyt šikany ve škole
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Průzkum mezi žáky, dotazník
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zajistit bezpečné prostředí pro všechny žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Pomoc žákům při ochraně jejich lidských práv, zejména pak jedincům z nejvíce ohrožených skupin

<b>Cíl:</b>	Zlepšit kvalitu třídnických hodin na 2. stupni, zavádět TH na 1. Stupni
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Průběh třídnických hodin
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Práce s kolektivem, podpora vztahů ve třídě
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
<b>Cíl:</b>	Pokračovat v nastaveném programu primární prevence pro

	1. a 2. stupeň
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet konaných aktivit a počet zúčastněných žáků, zpětná vazba
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Rozvoj dovedností a znalostí v oblasti prevence RCH u žáků
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování

<b>Cíl:</b>	Aktivní zapojení žáků do školního parlamentu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných setkání, ohlasy ze stran žáků, počet a kvalita akcí ŠP
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spoluzodpovědnost dětí za dění ve škole, vrstevnické výchovné působení
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí

<b>Cíl:</b>	Posílení spolupráce škola – rodiče
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet rodičů zapojených do společných aktivit, zpětná vazba, kvalita vztahů mezi rodiči a pedagogy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vzbudit v rodičích zájem o dění ve škole, motivovat je k pozitivnímu výchovnému působení
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Úzká spolupráce s rodiči

<b>Cíl:</b>	Metodická podpora pedagogů v oblasti primární prevence
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Informovanost pedagogů, orientace v problematice
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zkvalitnění výchovného působení na žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Supervize pro pedagogy</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	3 supervizní setkání za rok
<b>Realizátor/lektor</b>	Alexandra Lucie Lammelová
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	4 – 8
<b>Počet hodin</b>	6
<b>Termín konání</b>	říjen – květen

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	



## **b) Žáci**

### **Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Na 1. stupni jsou preventivní témata zařazena do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Důraz je kladen na formování správných postojů a osobnostních zvyklostí, výuka probíhá převážně formou her, nácviku praktických dovedností, projektů. V rámci mezipředmětových vztahů prolínají preventivní témata všemi předměty.

#### **1. ročník**

- riziková místa a situace, vhodná a nevhodná místa pro hru
- chování lidí
- soužití lidí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

#### **2. ročník**

- chování lidí
- osobní bezpečí
- osobní bezpečí
- návykové látky a zdraví
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

#### **3. ročník**

- soužití lidí
- chování lidí
- právo a spravedlnost
- ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
- rizikové situace, rizikové chování a předcházení konfliktům
- osobní bezpečí
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví
- čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

#### 4. ročník

- rizika v přírodě
- rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi
- pravidla slušného chování
- základní lidská práva
- práva dítěte

#### 5. ročník

- duševní hygiena
- pracovní den a volný čas
- osobní bezpečí
- krizové situace
- bezpečné chování v kontaktu s vrstevníky
- krizová centra
- linka důvěry
- označování nebezpečných látek
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích
- návykové látky a jejich odmítání, hrací automaty a počítače, závislost
- nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- vztahy mezi vrstevníky
- partnerství, manželství, rodičovství
- základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů
- etická stránka sexuality, HIV/AIDS
- sexuální zneužívání – ochrana
- komunikace
- mezilidské vztahy
- řešení konfliktů
- bezpečné chování na internetu

Od 6. do 9. třídy jsou preventivní témata zařazena do předmětu **výchova ke zdraví**, časová dotace je 1. hodina týdně. Při výuce je kladen důraz na aktivitu žáků, nácvik dovedností

metodami dramatické výchovy, sociálně- psychologickými hrami, prací s dokumentárními filmy (Jeden svět na školách – jsme registrovanou školou v tomto projektu Člověka v tísni).

Učivo VKZ po ročnících – preventivní témata:

## **6. ročník**

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Respektování sebe sama a druhých
- Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství
- Bezpečné chování – komunikace s vrstevníky
- Pohyb v rizikovém prostředí
- Přítomnost v konfliktních a krizových situacích
- Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Šikana a jiné projevy násilí
- autodestruktivní závislosti-zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek

## **7. ročník**

- mezilidské vztahy komunikace a kooperace – přijímání názoru druhého, empatie
- chování podporující dobré vztahy
- vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina
- Média, sekty, komunikační obrana proti manipulaci a agresi
- celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce
- podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví
- výživa a zdraví – vliv životních podmínek a způsobů stravování na zdraví
- poruchy příjmu potravy
- tělesná a duševní hygiena – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování význam pohybu pro zdraví
- stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti

- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládání
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti
- předčasná sexuální zkušenost

## **8. ročník**

- Mezilidské vztahy
- Komunikace a kooperace
- Seberegulace a sebeorganizace činností a chování
- Celostní pojetí zdraví – základní lidské potřeby a jejich hierarchie
- Civilizační choroby – zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče
- Ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami, chronickými onemocněními a úrazy
- bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, AIDS, hepatitidy)
- Autodestruktivní závislosti – bezpečnost v dopravě
- Trestná činnost
- Dopink ve sportu
- Skryté formy násilí a zneužívání
- Sexuální kriminalita
- Sexuální zneužívání dětí
- Komunikace se službami odborné pomoci

## **9. ročník**

- vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – obec, spolek
- vztahy ve dvojici – manželství a rodičovství
- zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích
- pomáhající a prosociální chování
- psychohygienu – sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech
- sexuální dospívání a reprodukční zdraví – těhotenství a rodičovství mladistvých

- poruchy pohlavní identity
- manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt
- autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, těžké životní situace a jejich zvládání
- trestná činnost
- kriminalita mládeže
- odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)

## Všeobecná primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>Program dlouhodobé primární prevence</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Dlouhodobý program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů a prevenci vzniku rizikových jevů
<b>Realizátor</b>	Život bez závislostí
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. – 9. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	282
<b>Počet hodin programu</b>	72
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> <li>• podpora zdravého životního stylu</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Postoje a chování dětí v oblastech mezilidských vztahů, rizikového chování, zdravého životního stylu
<b>Termín</b>	Říjen 2021 – červen 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Jitka Černá, Tomáš Holub

<b>Název programu</b>	<b>Jules a Jim</b>
<b>Typ programu</b>	program osobnostně – sociální výchovy
<b>Stručná charakteristika programu</b>	program osobnostně – sociální výchovy, zaměřeno na prevenci šikany, podporu dobrých vztahů ve třídě, komunikaci a kooperaci
<b>Realizátor</b>	Miloš Staněk
<b>Cílová skupina</b>	žáci 2. - 5. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	200
<b>Počet hodin programu</b>	36
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů;</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové</li> </ul>

	závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování;
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	postoje a chování dětí
<b>Termín</b>	říjen – prosinec
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Homolková

<b>Název programu</b>	<b>Osobní bezpečí</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda s městskou policií
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Beseda o bezpečném chování dětí na ulici, ve městě, dopravní výchova
<b>Realizátor</b>	Městská policie Veltrusy
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	54
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Postoje a chování dětí
<b>Termín</b>	leden 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Lenka Homolková

<b>Název programu</b>	<b>Nebezpečí v kyberprostoru</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Přednáška se zaměřuje především na nebezpečí v kyberprostoru – kyberšikanu, grooming, sexting, sociální sítě. Přednáška je zaměřena na popis jednotlivých typů rizik na internetu, konkrétní kazuistiku, způsoby obrany.
<b>Realizátor</b>	Ing. Vácha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 5. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	63
<b>Počet hodin programu</b>	6 vyučovacích hodin

<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: kyberšikana, grooming, sexting, zneužívání sociálních sítí</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách TH
<b>Termín</b>	Září 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	J. Černá

<b>Název programu</b>	<b>Nemoc jménem šikana</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Co je šikana, jak vzniká, stádia vývoje, koho ohrožuje, jak se jí bránit. Psychologické, sociální a osobnostní dopady šikany. Druhy šikany (verbální, kontaktní, kyberšikana, sexuální násilí atd.)
<b>Realizátor</b>	Ing. Vácha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Počet hodin programu</b>	6 vyučovací hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: šikana, kyberšikana</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková), TH
<b>Termín</b>	Září 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	J. Černá



<b>Název programu</b>	<b>Netolismus</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Prezentace o nebezpečích internetu, co je kyberšikana, kyberstalking, jak komunikovat bezpečně, závislost na internetu
<b>Realizátor</b>	Ing. Vácha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 7. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	71
<b>Počet hodin programu</b>	6 vyučovacích hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: závislostní chování, hraní her, zneužívání sociálních sítí</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková)
<b>Termín</b>	Září 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	J. Černá

<b>Název programu</b>	<b>HIV, AIDS</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	informace o způsobu šíření HIV, statistiky a situace u nás a ve světě, rizikové chování, způsoby přenosu HIV, rozdíl mezi HIV a AIDS, prevence dle doporučení WHO (ABC). Doplněno kazuistikou. Důraz na odpovědné a zdravé chování v partnerských vztazích.
<b>Realizátor</b>	Ing. Vácha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 8. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	79
<b>Počet hodin programu</b>	6 vyučovacích hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách vkz (realizátor – Lucie Pavlíčková)
<b>Termín</b>	Září 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	J. Černá

<b>Název programu</b>	<b>Antisemitismus a holocaust</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář s prezentací
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Základní definice antisemitismu a jeho historie, historická situace židů na našem území, holocaust za druhé světové války a jeho kořeny. Ve druhé části přednášky je možná beseda s pamětníkem holocaustu, popř. vyprávění konkrétních příběhů a podmínek života v Terezíně a Osvětimi.
<b>Realizátor</b>	Ing. Vácha
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 9. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Počet hodin programu</b>	6 vyučovacích hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, v hodinách dějepisu

<b>Termín</b>	Jaro 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Jitka Černá, Mgr. Jana Majerčáková

<b>Název programu</b>	<b>Revoluční protidrogový vlak</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program v protidrogovém vlaku – Praha Dejvice
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Multimediální vlaková souprava, kterou žáci procházejí a v doprovodu lektora sledují příběh drogové závislosti
<b>Realizátor</b>	Revoluční protidrogový vlak – Nadace Nové Česko
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 7. ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> <li>• předcházení následujícím rizikovým jevům: drogové závislosti, kouření a alkoholismus, kriminalita a delikvence, virtuální závislosti, záškoláctví, šikana a jiné formy násilného chování</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková), TH
<b>Termín</b>	Únor – březen 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	J. Černá

<b>Název programu</b>	<b>Dove – projekt sebedůvěry</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program pro dívky
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, mediální gramotnost, jak odolat tlaku na dosažení určitého vzhledu, vyhnout se porovnávání, zvýšit spokojenost s vlastním tělem
<b>Realizátor</b>	L. Pavlíčková

<b>Cílová skupina</b>	6. a 7. ročníky – dívky
<b>Počet žáků v programu</b>	61
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšit svým působením schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při semináři, následné řešení problémových situací v hodinách VKZ (realizátor – Lucie Pavlíčková)
<b>Termín</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	Lucie Pavlíčková

<b>Název programu</b>	Adaptační program
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Workshopy – rozvoj sebedůvěry, spolupráce, program zaměřený na podporu zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, vzájemné poznání a prevenci vzniku rizikových jevů
<b>Realizátor</b>	Edukační centrum, zámek Veltrusy
<b>Cílová skupina</b>	6. ročníky
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Délka programu</b>	2,5 dne v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora dobrých vztahu ve třídě</li> <li>• vzájemné poznání, spolupráce</li> <li>• oddálení, zabránění či snížení výskytu sociálně-patologických jevů</li> </ul>
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba při programu, TH ( třídní)
<b>Termín</b>	Září – říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Dekastello, Mgr. Pavlíčková, Libor Zelenka

**c) Rodiče**

<b>Název programu</b>	<b>Jak zvládnout pubertu svých dětí</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Přednáška s diskuzí na téma puberta, změny v dospívání, chování teenagerů pro rodiče 6. a 7.r.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Veltrusy
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Termín konání</b>	Podzim 2021 nebo Jaro 2022
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Pavlíčková, Mgr. Matějíková

<b>Název programu</b>	
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Termín konání</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	

<b>Název programu</b>	
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Termín konání</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	

<b>Název programu</b>	
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Termín konání</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	

## **5. EVALUACE (metodika str. 18)**

### **A) Kvalitativní hodnocení**

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program