

KONCEPCE ROZVOJE ZŠ VELTRUSY /2018 – 2024/

Motto:

„Plánuje-li se na rok, je třeba zasít obilí.

Plánuje-li se na desetiletí, je nutno zasadit stromy.

Plánuje-li se na celý život, je třeba vzdělávat člověka.“

/3. st. př. n. l./

Mgr. Světlana Racková

KONCEPCE ROZVOJE ZŠ VELTRUSY /2018 – 2024/

Koncepce školy pro léta 2018 – 2024 navazuje na předchozí koncepci školy z let 2012 – 2018 a současně reaguje na aktuální situaci ve škole. Koncepce rovněž vychází ze SWOT analýzy, která vznikla na základě tzv. Mapy školy – realizované na jaře 2018 společností SCIO /účastní se žáci, rodiče, všichni zaměstnanci školy/. Na základě získaných podkladů byly identifikovány silné a slabé stránky školy.

Silné stránky školy:

- realizované školní akce
- výuka práce s počítačem
- nabídka mimoškolních aktivit
- pedagogické kvality vyučujících

Slabé stránky školy:

- stav toalet a umývárny

V současné době je škola na hranici své úředně stanovené kapacity 540 žáků. Prostory školy ale této kapacitě ve spojení se současným pojetím vyučování neodpovídají. Všechny učebny jsou používány jako kmenové. Specializovanost učeben byla omezena takovým způsobem, aby se v nich dal vyučovat jakýkoliv předmět. Škola disponuje pouze omezeným prostorem, a to nejen v učebnách a v tělocvičně, ale i v šatnách, ve školní kuchyni, jídelně. Školní družina a školní klub využívají s výjimkou jednoho oddělení třídy, v nichž se dopoledne vyučuje. Zázemí chybí také pro všechny učitele prvního stupně /kabinety/. Řada učitelů druhého stupně sdílí kabinety, jejichž velikost není adekvátní počtu přítomných osob. V některých případech sdílí dva učitelé jeden společný stůl.

I přes stísněné podmínky je ale o naši školu zájem, a pokud bychom měli možnost, mohli bychom otevřít ještě další třídy pro další nové žáky. Vzhledem k naplněnosti tříd a vzhledem k připravovaným změnám ve financování školství bychom i při zachování současné kapacity /540 žáků/ potřebovali minimálně 6 dalších učeben, kabinety, prostory pro družinu a školní klub, zvětšení prostoru šaten, kuchyně a jídelny + další navazující prostory /sál pro společné aktivity, knihovna, tělocvična, dílna, zázemí pro úklid, servovna.../

Proto jako základní cíl koncepce na nejbližší časové období vidím **zajištění přístavby školy v dostatečném rozsahu**, neboť jenom v takovém případě je možné plnohodnotně rozvíjet školu jako celek a zajistit pro všechny žáky kvalitní podmínky pro učení, pro učitele přiměřené pracovní podmínky a pro všechny vhodné podmínky pro realizaci kvalitního vzdělávání.

Je samozřejmé, že realizace tohoto úkolu je možná pouze v úzké spolupráci se zřizovatelem školy a návazně na to ve spolupráci se zastupitelstvy obcí, které mají uzavřenu spádovou smlouvu s městem Veltrusy.

Všechny dále uvedené cíle a úkoly na následující časové období budou vycházet ze současné situace ve škole, neboť nedostatek prostor pro výuku a práci žáků i učitelů je výrazným limitujícím faktorem. Pokud se podaří přístavbu realizovat, bude vypracována nová koncepce rozvoje školy, která bude reagovat na zásadní změnu v podmínkách provozu školy.

OBLAST PERSONÁLNÍ

a/ Zajistit dostatečný počet kvalifikovaných učitelů

- zásadní problém, zejména v naší oblasti /blízko Prahy/;
- snaha o zajištění některých benefitů, které by podpořily nábor nových učitelů /např. obecní byty, náborový příspěvek apod./;
- snaha o zajištění benefitů i pro stávající učitele – nejen ze strany školy, ale např. i ze strany zřizovatele.

b/ Podporovat dobré vztahy v rámci pedagogického sboru:

- teambuilding– např. sjíždění řek, pobyty na horách, lázně apod.;
- společné akce – vánoční, Den učitelů, narozeniny, zakončení školního roku – zveme i důchodce a učitelky na mateřské dovolené.

c/ Podporovat odborný rozvoj pedagogů

- možnost osobního rozvoje a sebevzdělávání;
- plán osobního rozvoje;
- organizovat vzájemné hospitace a ukázkové hodiny;
- zkvalitnit a zefektivnit práci předmětových komisí;
- aktivně využívat možnosti předávání zkušeností, poznatků ze školení apod.;
- cíleně a promyšleně řešit vybavení odborných kabinetů /2. stupeň/ a kabinetu prvního stupně pomůckami;
- zajistit kvalitní uvádění pro nové kolegy nejen po stránce pedagogické, ale i po stránce provozu školy;

d/ Zajistit další odborné vzdělávání pro celý učitelský sbor

- vzdělávání v oblasti výukových metod, aktivního učení a způsobů hodnocení;

- vzdělávání v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami;
- vzdělávání v oblasti informačních technologií.

e/ Podporovat prevenci syndromu vyhoření

- možnost supervizí;
- viz společné akce, aktivity – podle zájmu.

f/ Pokračovat v realizaci služeb školní psycholožky a speciálního pedagoga

- účast na tzv. Šablonách 2.

g/ Zajištění pravidelných aktivit s rodilým mluvčím

- pokračovat v aktivním vyhledávání.

h/ Zajištění dostatečného počtu vedoucích pro zájmové kroužky

- usilovat o zapojení rodičů či dalších dospělých do organizování zájmové mimoškolní činnosti.

OBLAST PEDAGOGICKÁ

a/ Usilovat o maximální možné využití potenciálu žáků v oblasti vzdělávání

- vycházet z možností žáků;
- směřovat k dosažení osobního maxima;
- realizovat aktivity vhodné pro žáky nadané, průměrné i pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

b/ Podporovat průběžně aktivity ve vyučovaných cizích jazycích

- pravidelné působení rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka;
- jazykové pobyty, exkurze;

- projekt Edison;
- využití případných dotací.

c/ Podporovat rozvoj informační gramotnosti

- obnova výukových programů;
- využití nových programů, přístupů.

d/ Rozvoj matematické, čtenářské, přírodovědné gramotnosti

- vytváření předpokladů pro rozvoj – proškolení pedagogického sboru, nabídka pomůcek, aktivit, budování knihovny.

e/ Pokračovat v kvalitně nastavené prevenci sociálně-patologických jevů

- podporovat činnost ŠPP;
- zkvalitňovat program prevence sociálně-patologických jevů dlouhodobě nastavený pro jednotlivé ročníky, aktualizovat ho podle potřeb a aktuální situace;
- zkvalitňovat a rozšiřovat podklady pro práci třídních učitelů se třídou;
- podporovat činnost školního parlamentu;
- v podpoře charitativních projektů – Adopce na dálku, Čtení pomáhá, Den boje proti rakovině + vlastní Bezva den.

f/ Podporovat environmentální aktivity

- podpora enviroaktivit v rámci života školy;
- realizace vhodných programů pro první a druhý stupeň;
- organizace činnosti 2 enviroporadci /spolupráce 1. a 2. stupeň/.

g/ Usilovat o soulad ve výchovném působení učitelů

- společný postup při řešení výchovných problémů /školní desatero, školní řád/.

h/ Je to i tvoje škola

- vedeme žáky k podílu na vytváření příjemného prostředí ve škole;
- podporujeme budování pocitu sounáležitosti se školou.

i/ Podporovat předškoláky – spolupráce se spádovými MŠ

- předškoláci poznávají školu – bezpečný vstup do první třídy.

j/ Vytvářet předpoklady pro celoživotní vzdělávání žáků

- absolventské práce;
- poznávání různých pracovních prostředí /exkurze, besedy/;
- zajišťovat besedy s odborníky v různých pracovních oblastech – např. využít spolupráce s rodiči.

k/ Rozvíjet aktivity školní družiny + školního klubu

- podpořit aktivity a vybavení obou složek, které zajišťují mimoškolní aktivity pro žáky.

l/ Podporovat spolupráce mezi třídami v rámci ročníku, ale i v rámci celé školy

- organizovat společné ročníkové akce – školy v přírodě, výlety, exkurze;
- projekt Můj patron – spolupráce s MŠ /předškoláci + 6. ročník/
- využívat vrstevnické vyučování, společné dny napříč ročníky.

OBLAST MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

a/ Zajistit lepší využití již vlastněných pomůcek

- zlepšit povědomí o všech pomůckách, které jsou ve škole k dispozici /vytvoření všeobecné evidence/.

b/ Budovat průběžně kvalitně vybavenou školní knihovnu + předmětové knihovny, případně třídní knihovničky

- postupně nakupovat knihy – získávání prostředků ze sběru papíru apod.

c/ Průběžně doplňovat odbornou pedagogickou literaturu pro samostudium učitelů

- postupně nakupovat knihy, odborné časopisy, zajišťovat možnosti sdílení na internetu.

d/ Usilovat o zajištění přijatelného pracovního prostředí pro děti i dospělé

- v rámci současného stavu usilovat v rámci možností o vytváření příjemnějšího pracovního prostředí /zabezpečení organizace výuky, materiální podmínky/.

e/ Zlepšit stav současných sociálních zařízení

- zrekonstruovat současné toalety – druhá etapa zlepšení stavu toalet

f/ Vytvoření odděleného prostoru pro servovnu a zabezpečení provozu počítačové sítě ve škole

- pokusit se vytvořit oddělený prostor pro technické zázemí počítačové sítě.

g/ Usilovat o vytvoření pracovního zázemí pro pomocný technický personál

- zajištění přijatelného pracovního zázemí zejména pro uklízečky.

OBLAST INSTITUCIONÁLNÍ A SPRÁVNÍ

a/ Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem

- usilovat o zajištění vhodné přístavby školy.

b/ Rozšiřovat spolupráci se zámekem Veltrusy, ASPV, PPP Mělník, OSPOD

- pokračovat v dobré spolupráci s většinou z výše uvedených institucí;
- usilovat o zlepšení efektivní spolupráce s OSPOD Kralupy nad Vltavou.

c/ Rozvíjet i nadále spolupráci se spádovými školami 1. stupně

- rozšířit již navázanou spolupráci se spádovou školou v Nelahozevsi a ve Vraňanech;
- iniciovat spolupráci se školou v Hostíní.

OBLAST EKONOMICKÁ

a/ Dle vypsanych možností vhodných pro naši školu připravovat a podávat žádosti o granty, dotace

- využívat dotačních možností pro vylepšení rozpočtu školy.

b/ Podporovat doplňkovou činnost – možnost využít pro další rozvoj školy

- využívat doplňkové činnosti pro vylepšení rozpočtu školy.

c/ Zajistit navýšení rozpočtu školy vzhledem k narůstajícímu počtu žáků i zaměstnanců

- průběžně pokračovat v komunikaci se zřizovatelem o rozpočtu školy.

OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

a/ Usilovat o větší zapojení rodičů do činnosti školy

- účast na školních akcích;
- zapojení rodičů do vedení zájmových kroužků;
- zapojení většího počtu rodičů do činnosti SRPŠ, do ročníkových a třídních akcí.

b/ Informovat veřejnost o dění ve škole, o výuce a o akcích školy

- zkvalitňovat obsah www stránek školy;
- pravidelně přispívat do Veltruských listů, případně i dalších periodik.

c/ Rozšiřovat využití systému Bakaláři

- zajistit využití možností, které systém Bakaláři nabízí a které vedou k usnadnění práce učitelů.

Koncepce ZŠ Veltrusy pro léta 2018 – 2024 je zaměřena především na zajištění přijatelných vzdělávacích a pracovních podmínek pro žáky a pedagogický sbor ve stávající školní budově bez realizace přístavby. Pokud se podaří uskutečnit přístavbu školy, vzniknou nové podmínky pro školní práci, které umožní budovat školu odpovídající požadavkům 21. století.

Veltrusy, září 2018

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy