

Ve školním roce 2020/2021 se členky Školního poradenského pracoviště (ŠPP) scházely vzhledem k uzavření škol převážně online. Schůzky se konaly v průměru 2x měsíčně. Tým ŠPP na schůzkách řešil aktuální problémy týkající se distanční výuky. Plánovaly se aktivity, které budou využitelné po návratu dětí do školy. Individuálně se řešily problémy dětí po uzavření škol.

Složení týmu:

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky

Bc. Miroslava Polášková – výchovný poradce

Mgr. Lenka Homolková – metodik prevence pro 1.stupeň

Mgr. Jitka Černá – metodik prevence pro 2.stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – koordinátorka žákovského parlamentu

Mgr. Miluše Rákosová – speciální pedagog

Mgr. Klára Matějíková – školní psycholog

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Preventivní aktivity pro každý ročník podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny, ale kvůli uzavření škol musela být většina těchto aktivit zrušena. Škola využila převážně vlastní zdroje. V průběhu roku jsme se rozhodly využít nabídky externích organizací pro realizaci online prevence.

Byly naplánovány následující programy:

1.ročník – beseda s městskou policií se neuskutečnila z důvodu uzavření škol

2.-5.ročník

1. program Jules a Jim – 2 x 2 hodiny - zaměřeno na podporu dobrých vztahů, respektování a dodržování pravidel, prevence šikany. Z důvodu uzavření škol se uskutečnilo pouze 2. ročníku.

2. Online prevence Prevcentrum – programy zaměřené na podporu žáků při distanční výuce, vyrovnávání se se změnami, 1x 2h v každé třídě.

6.-9.ročník

1. Program dlouhodobé primární prevence (Život bez závislostí)

- 1x2 h online prevence v 6. – 8.ročnicích – témata byla zaměřena na témata, o která sami žáci projeví zájem – Puberta, vztahy mezi chlapci a dívkami, kamarádství.

- 1x 2 h prevence ve škole navazující na proběhlou online prevenci (témata: Život není jen online, Nemusíte na nás křičet, Začátky intimního vztahu)

Spolupráce s životem bez závislostí se nám velmi osvědčila, budeme v ní pokračovat i v příštím školním roce.

2. Kyberprostor - 4. a 6.ročník (interaktivní přednáška, VISK) – neuskutečnil se z důvodu uzavření škol.

3. Mgr. Vladimír Vácha - pro žáky 5 . – 9. ročníku se nám osvědčilo schéma navazujících seminářů - jedná se o interaktivní semináře s prezentací, informace jsou podpořeny skutečnými příběhy, žáci lektora od 5. ročníku znají, důvěřují mu a program tím získává návaznost. Tyto semináře trvají 2 vyučovací hodiny. Témata: šikana, závislosti – alkohol, kouření, netolismus, HIV/ AIDS, Holocaust. Kvůli uzavření škol se uskutečnily programy pouze v 8. a 9. ročníku.

4. Protidrogový vlak – 6.ročníky - neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol

5. Radek Banga – interaktivní představení - neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol

6. Beseda s gynekoložkou - pro dívky 9.ročníků - neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol

Pobytové akce

Tradičním stmelovacím prostředkem pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročnících je adaptační kurz. Tento kurz proběhl ve třech etapách v září na zámku Veltrusy. Žákům se pobyt líbil, spolupracovali s lektorkami velmi dobře. Aktivity měly stmelovací charakter.

Z důvodu uzavření škol se neuskutečnily školy v přírodě, teambuilding 8. ročníků, lyžařský kurz pro 7. ročníky, ani vícedenní výlet pro 9. ročníky.

Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu od 6.ročníku 1x týdně. Na 1.stupni probíhají dle potřeby a možností třídního učitele. Je kladen důraz na tmelení kolektivu, spolupráci a řešení aktuálních problémů ve třídě. V tomto školním roce probíhaly třídnické hodiny převážně online.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence – J. Černá – Specializační studium ŠMP (Prevalis)- dokončeno v prosinci 2020.

Aktivity pro rodiče – beseda se školní psycholožkou a L. Pavlíčkovou na téma Jak přežít pubertu svých dětí - neuskutečněno z důvodu uzavření škol.

Opět se osvědčila spolupráce třídních učitelů s paní psycholožkou Klárou Matějíkovou v třídnických hodinách a to nejen při řešení konfliktů mezi dětmi. Paní psycholožka pracovala s dětmi aktivně v období uzavření škol, tak i po jejich návratu do školy. Během distanční výuky využívali jejích služeb i rodiče.

V tomto roce jsme zaznamenali několik případů záškoláctví souvisejících s distanční výukou. Vše bylo okamžitě po zachycení řešeno a dle možností konzultováno v týmu ŠPP. Na řešení a nápravě se kromě týmu ŠPP podíleli i třídní učitelé dotčených tříd a školní psycholožka. V konkrétních případech proběhly výchovné komise. Ve třech případech byl kontaktován OSPOD, ve dvou z nich nám pomohl situaci řešit. Většina dětí však náročnou situaci s distanční výukou zvládla velmi dobře a své školní povinnosti si plnila svědomitě.

Žákovský parlament – i v tomto školním roce se dle možností scházel žákovský parlament. Žáci od 2. do 9. třídy se střídali v moderování těchto setkání, debatovali, prezentovali a obhajovali názory své třídy. Podařilo se online spojení s chlapcem Alsenym z Guineji, kterého naše škola dlouhodobě finančně podporuje.