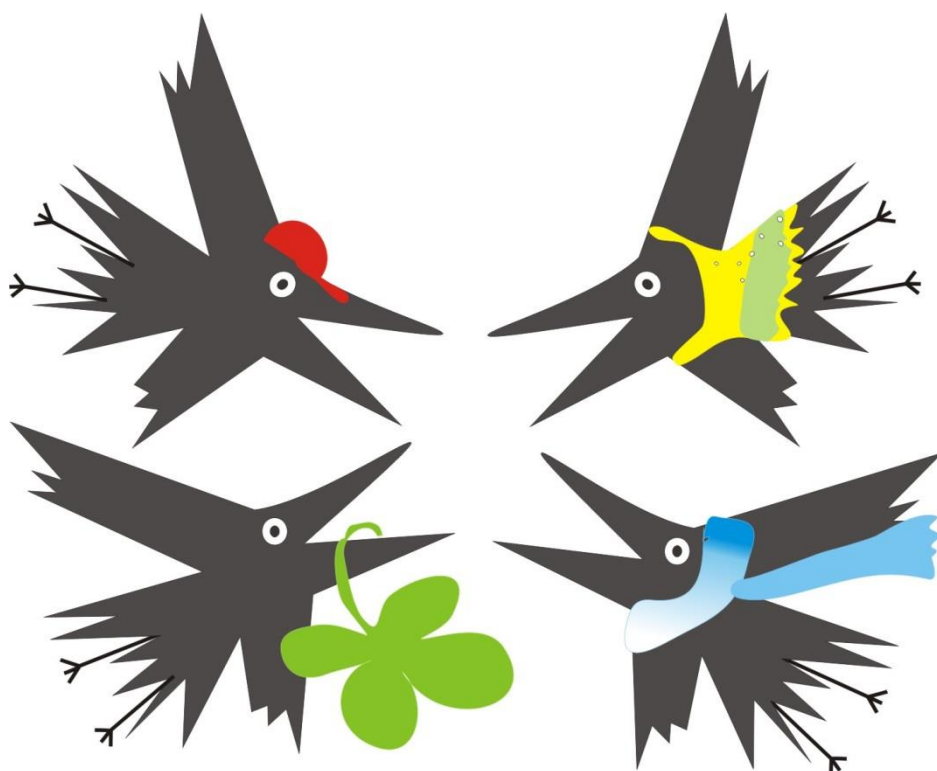


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019 – 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 7
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 14
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 15
9. Výsledky inspekční činnosti	str. 38
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 38
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 38
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 38
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	str. 39
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 41
15. Distanční výuka	str. 44
16. Učební plán na školní rok 2019 – 2020	str. 50

Přílohy

1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	str. 52
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	str. 53
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2019 – 2020	str. 54
4. Výsledky Národního a Srovnávacího testování SCIO	str. 55
5. Plán spolupráce s MŠ Veltrusy	str. 56

B/ Výroční zpráva o hospodaření:	str. 57
----------------------------------	---------

Hospodaření – státní rozpočet

Doplňková činnost

Hospodaření – FKSP

Hospodaření – školní družina

Hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

C/ Výroční zpráva o poskytování informací	str. 63
---	---------

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007–21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT–39790/2012–62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současně změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strážníků.
- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT–47044/2015–3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.
- Změna provedena 16. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 pod č. j. 070461/2017/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 700 strážníků.
- Změna provedena 6. 6. 2019 s účinností od 1. 9. 2019 pod č. j. MŠMT 15666/2019-5 – navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 547 žáků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm
Ředitelka školy.	Mgr. Světlana Racková
Telefon:	315 781 188
E–mail:	skola.veltrusy@seznam.cz www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru. Do spádového obvodu školy historicky náleží celkem 18 obcí. V současné době mají smlouvu o spádovosti uzavřenu se zřizovatelem školy následující obce: pro 1. – 9. ročník Nová Ves, Zlosyň, Všestudy, Vojkovice, Spomyšl, Jeviněves. Pro 6. – 9. ročník Hostín u Vojkovic, Nelahozeves a Vraňany. V letošním roce dojíždělo 286 žáků, tj. 54,16 %.

Školní rok 2019 – 2020 ukončilo 528 žáků, kteří navštěvovali celkem 21 tříd – 11 na prvním a 10 na druhém stupni. Ve třetím, šestém a sedmém ročníku fungovaly vzhledem k vysokému počtu zapsaných žáků tři paralelní třídy, v ostatních ročnících pracovaly vždy dvě paralelní třídy. V letošním školním roce došlo k přesunu vyššího počtu žáků na druhý stupeň /v minulých letech byl dlouhodobě vyšší počet žáků na stupni prvním/. Tato změna s sebou

přináší komplikovanější organizaci výuky v jednotlivých učebnách. Současné i nadále narůstá průměrný počet žáků v jednotlivých třídách.

	2019 – 2020	2018 – 2019	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet žáků školy /k 30. 9. školního roku/	528 + 4	523 + 4	498+5	466+2	435+2	424+2
Počet tříd	21	21	20	19	19	19
Průměr na třídu	25,14	24,9	24,9	24,52	22,89	22,31

K výuce využíváme 21 kmenových učeben /6 z nich denně odpoledne využívá školní družina, školní klub, nebo pro svoji práci speciální pedagog/, 1 počítačovou učebnu a dvě učebny školní družiny, z nichž obě současně slouží rovněž jako učebna kmenová. Některé kmenové učebny rozměrově neodpovídají hygienickým normám, a není je proto možné využít pro plnou kapacitu třídy /tj. pro 30 žáků/.

Všechny dříve plně odborné učebny jsme nuceni využívat jako učebny kmenové – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslírna. Proto je odborné vybavení jednotlivých učeben omezeno na minimum. Aktuálně se využívá pouze odborné zázemí učebny, tedy sousedství s kabinetem, kde jsou pomůcky k danému předmětu uloženy.

Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, která má ale výrazně nevyhovující rozměry, a tím pádem i kapacitu. K výuce jsou využívány 2 tělocvičny, z nichž jednu si dlouhodobě pronajímáme od Sokola Veltrusy/. K dispozici je školní hřiště s umělou i travnatou plochou, běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. Za příznivých klimatických podmínek využíváme venkovní učebnu v prostoru školní zahrady.

Vzhledem k popsaným prostorovým podmínkám je stále obtížnější zkoordinovat výuku tak, aby využití tříd odpovídalo hygienickým normám a aby současně bylo možné zajistit alespoň standardní podmínky pro realizaci pedagogického procesu takovým způsobem, aby odpovídal aktuálním požadavkům na úroveň vzdělávání.

Většina tříd je vybavena buď interaktivním dataprojektorem /15/, nebo dataprojektorem /celkem 8 + 1 přenosný/.

Škola zaměstnává 33 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagoga volného času, 11 asistentů pedagoga a 17 nepedagogických

pracovníků. Na škole působí školní psychologka a speciální pedagožka.

Školní družina

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků. Tato kapacita není dostatečná, ale další rozšíření školní družiny nepřipadá z prostorových důvodů v úvahu, i když zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně. Proto školní družina úzce spolupracuje se školním klubem.

Dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v prostorách mimo hlavní školní budovu, další 4 oddělení fungují v běžných třídách 1. stupně.

Dlouhodobě nabízíme v rámci školní družiny široké spektrum zájmových kroužků, které se těší velkému zájmu.

Ranní družina je otevřena od 6 hodin. Zájem o ranní docházku dlouhodobě a trvale vzrůstá, a proto byla i v letošním roce pro ranní provoz otevřena dvě oddělení školní družiny. Odpolední provoz ve školní družině končí v 17.00 hodin.

Ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek s úvazkem 5,4.

Školní klub

Na škole je zřízen školní klub určený pro žáky prvního stupně, kteří nebyli z kapacitních důvodů zapsáni do školní družiny, a pro všechny žáky druhého stupně.

Aktivita školního klubu má tři roviny. Děti docházejí do školního klubu, kde se mohou věnovat různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času. Mohou si ale také v klubu pouze číst, povídat s kamarády apod.

Druhou součástí školního klubu jsou různé zájmové kroužky, které pod hlavičkou školního klubu pracují. Na naší škole pracovalo v letošním roce pod školním klubem celkem 9 zájmových kroužků. Zájmové kroužky vedou převážně učitelé nebo dobrovolní vedoucí.

Třetí oblastí aktivit školního klubu jsou pravidelné jednorázové odpolední akce, které jsou tematicky zaměřené a nabízejí zájemcům možnost např. zahrát si společenské hry, vyzkoušet nějaký sport nebo rukodělnou činnost.

Stabilní zajištění pozice pedagoga volného času se pozitivně projevilo na činnosti školního klubu.

Školní jídelna

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,4. Kapacita školní kuchyně je od 1. 9. 2017 stanovena na 700 strážníků /školní kuchyně zajišťuje i stravování pro MŠ Veltrusy a MŠ Všetudy/.

Počet strážníků zůstává z dlouhodobého hlediska přibližně na stejné úrovni. Letos bylo ve školní jídelně zapsáno celkem 656 strážníků, z toho je 447 žáků, 59 dospělých, 14 cizích strážníků, pro 136 strážníků /z toho 121 dětí/ se jídlo odváží.

V tomto školním roce se ve školní jídelně stravovalo 84,65 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ pravidelně zajišťujeme úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Kapacita školní kuchyně je na hranici aktuálních potřeb, i když není např. možné za současné situace zajistit výběr ze dvou jídel. Ovšem kapacita školní jídelny je vzhledem k počtu strážníků ve škole absolutně nedostačující. Během tří výdejů se v jídelně musí vystřídat cca 500 strážníků, což s sebou přináší mnoho problémů – od dlouhého čekání na výdej a chybějící klid na vlastní konzumaci oběda, až k nutnosti přizpůsobovat organizaci výuky přijatelnému průběhu výdeje obědů /potřeba „stihnout“ odpolední vyučování ze strany žáků i učitelů, nutnost zajistit, aby žáci mohli využít pro dopravu ze školy dopravní spoje v přijatelném čase/.

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce pracovala rada školy v následujícím složení:

Za pedagogické pracovníky působila v Radě školy Mgr. Marie Kružicová, Ing. Kamila Hlaváčková, PhD., a paní Magda Šnýdrová.

Za zřizovatele jsou členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Jaroslav Morávek, Mgr. Ing. Martin Ponert.

Z řad zákonných zástupců žáků pracovala v Radě školy: paní Irena Částková, paní Pavla Bolmhagen. Třetí člen Rady školy PhDr. Radomír Dvořák ukončil členství, neboť přestal splňovat podmínky pro členství v Radě školy /jeho potomci přestali být žáky naší školy/. Proto proběhly v září 2019 doplňující volby z řad zákonných zástupců. Novým členem Rady školy se stal Mgr. Lukáš Šlehofer.

Předsedkyní Rady školy byla zvolena Mgr. Marie Kružicová.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 30. 8. 2016 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život III“.

Disponibilní časová dotace je využívána převážně na posílení hodin českého jazyka a matematiky.

Jako povinně volitelný předmět zařazujeme s časovou dotací 2 hodiny týdně od 7. do 9. ročníku výuku druhého cizího jazyka – německého nebo ruského. Výuka obou jazyků je zajišťována kvalifikovanými učitelkami.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky, školní asistent, vrátný.

Personální zabezpečení ve školním roce 2019 – 2020

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	33	29,6
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	ŠD 6 ASISTENTI 11 ŠK 1 *	ŠD 5,4 ASISTENTI 7,5 ŠK 0,5654
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	1
Nepedagogičtí pracovníci	13	12,2
Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů	4	0,95
Celkem	64 *	57,21

* 3 vychovatelky ŠD a pedagog volného času působí jako asistentky pedagoga u 4 žáků ve 4 různých třídách.

Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 18 žáků v 11 třídách.

** V průběhu celého školního roku je pozice školního psychologa a speciálního pedagoga financována z projektu Šablony II pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011781 z výzvy č. Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	3	16	13	11	5	4
Z toho mužů	1	2	0	0	1	1

Průměrný věk: 45,46

Průměrný věk pedagogických pracovníků se v porovnání s minulým rokem zvýšil, a to zejména vzhledem k v podstatě neměnnému složení pedagogického sboru.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Přesto došlo v porovnání s minulými lety k poklesu kvalifikovaně odučených hodin. Je to způsobeno dlouhodobým nedostatkem kvalifikovaných učitelů v celostátním měřítku. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 73,39 % hodin učebního plánu. Na 2. stupni bylo kvalifikovaně odučeno 77,22 % hodin.

Ve školní družině působí 6 vychovatelek. Z celkového počtu je 5 vychovatelek kvalifikovaných a 1 vychovatelka je bez kvalifikace, ale s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi. Tato vychovatelka pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny /o malý úvazek není mezi kvalifikovanými vychovatelkami zájem/. Celkový úvazek vychovatelek ve školní družině je 5,4.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 2.

Kvalifikovanost učitelského sboru

Kvalifikovaní učitelé	Nekvalifikovaní učitelé	Kvalifikované vychovatelky	Nekvalifikovaní vychovatelky	Kvalifikovaní AP	Nekvalifikovaní AP
25	8	6	1	11	0

Škola dlouhodobě hledá kvalifikované pedagogy /inzeráty na webových stránkách školy, města, tisk, inzeráty na pedagogických fakultách/. Nedostatek kvalifikovaných učitelů je celorepublikový problém a jeho řešení není v našich možnostech. Navíc nás při rozhodování případného kvalifikovaného zájemce o práci na naší škole znevýhodňují nevhodné pracovní podmínky pro učitele i žáky /vysoký počet žáků ve třídách, chybějící kabinety, chybějící ubytování pro učitele/. Naším specifikem je, že udržujeme kontakty s bývalými žáky školy a že se nám absolventi pedagogických fakult často vrací do školy jako vystudovaní pedagogové, případně nám vypomáhají se suplováním.

Ve školním roce 2019 – 2020 byl počet dnů pracovní neschopnosti 385. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem výrazně snížila, což bylo způsobeno zejména uzavřením škol od 11. 3. 2020.

PRACOVNÍ NESCHOPNOST	2019–2020	2018–2019	2017–2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Počet pracovníků	64	68	65	60	55	51
Počet dnů prac. neschopnosti	385	716	627	446	466	400
Průměr na zaměstnance	6,01	10,52	9,64	7,43	8,47	7,84

4. Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na školní rok 2020 – 2021

Počet tříd	Počet dětí – přijato	Z toho – počet žáků odkladu po	Počet žáků – odklad	Počet žáků – na jinou školu
2	47	11	14	5

V letošním roce proběhl zápis do prvního ročníku pouze dálkovým způsobem, a to z důvodu celoplošných karanténních opatření.

Během školního roku 2019 – 2020 se k povinné školní docházce nově přihlásil 1 žák a 7 žáků ze školy odešlo.

Na víceleté gymnázium po 5. třídě nebyl přijat žádný žák. Výsledky přijímacího řízení byly ovlivněny velmi vysokým zájmem o studium na osmiletém gymnáziu, ale i dlouhodobou nepřítomností žáků ve škole.

Devátý ročník ukončilo 60 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. Jeden žák byl přijat na odborné učiliště z 8. ročníku.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia + lycea	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
6+3	27	8	16+1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy představují výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3.

Ve 2. pololetí se od 11. 3. 2020 vyučovalo pouze dálkovým způsobem, a to na základě rozhodnutí MŠMT. Byla vyhlášena mimořádná karanténní opatření z důvodu šíření koronaviru.

Výuka byla organizována podle konkrétních podmínek školy a její realizace a plnění muselo respektovat možnosti jednotlivých rodin.

Od 25. května 2020 mohli začít do školy docházet žáci prvního stupně. Dále byla zajišťována příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku. Od 8. června 2020 mohli do školy začít docházet i žáci 2. stupně. Veškerá školní docházka byla ale realizována na základě dobrovolnosti. Do školy v této době docházelo cca 50 % žáků.

Rovněž hodnocení za druhé pololetí bylo specifické, neboť muselo respektovat specifické vzdělávací podmínky. Hodnocení bylo zpracováno v souladu s pokynem ministerstva školství, i když bylo často v rozporu s aktivitou a přístupem jednotlivých žáků.

Absolventské práce

K tradici naší školy patří absolventské práce žáků 9. ročníku. Téma práce si každý žák vybírá podle svého zájmu a zpracovává ho pod vedením vyučujícího předmětu, k němuž má téma nejblíže.

Vzhledem ke specifickým podmínkám letošního školního roku bylo pro žáky velmi obtížné zodpovědně pracovat na dokončení práce. Část vypracovávání práce sice spadá do prvního pololetí, kdy si žáci shromažďují, studují a připravují materiály k práci. Stěžejní ale pro vznik práce bývá pololetí druhé. Žáci sice ve spolupráci s vedoucím práce svou absolventskou práci dokončili a vypracovali k ní prezentaci. Konzultace byly ale omezeny pouze na on-line prostředí, což bylo v některých případech jen obtížně realizovatelné. Rovněž nebyly zrealizovány závěrečné ústní prezentace před kolektivy tříd a pedagogickým sborem.

Přesto byly alespoň částečně naplněny naplánované cíle.

5.2 Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními

Celkem se ve škole vzdělává 72 žáků s priznanými podpůrnými opatřeními.

Vyučující vedou 1x týdně pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od 1. do 9. ročníku pedagogickou intervencí nebo předmět speciálně pedagogické péče. Další žáci se specifickými poruchami učení nebo se slabým prospěchem pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou.

Celkem 17 žáků mělo v průběhu roku přiznánu podporu asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působili v jedné třídě ve 2., 3., 5., a 8. ročníku a ve dvou třídách v 6. a v 9. ročníku a ve třech třídách v 7. ročníku.

Počet žáků s priznanými podpůrnými opatřeními v posledních letech trvale stoupá. Současně stoupá celkový průměrný počet žáků ve třídě, a to s sebou nese trvale vzrůstající nároky na kvalitu práce učitele. Škola nemá bohužel možnost zlepšit podmínky pro práci se třídou dělením tříd do menších skupin, neboť nemáme žádné další volné využitelné prostory.

5.3 Srovnávací testování

Z důvodu karantény a uzavření škol se v letošním školním roce uskutečnily pouze srovnávací testy pro žáky 9. ročníku, které pomáhají zkompletovat pro jednotlivé žáky informace o studijních předpokladech. Letos se testování zúčastnilo celkem 60 žáků, i když ne všichni z důvodu nemoci absolvovali všechny tři testy.

Bohužel bývají i výsledky tohoto testování často výrazně ovlivněny přístupem žáků k testování. Dlouhodobě, a to i přes zavedení jednotných přijímacích zkoušek, stále přetrvává trend jistého přijetí v podstatě na jakoukoliv vybranou střední školu.

Z objektivních důvodů jsme v letošním roce nemohli pokračovat v realizaci našeho uceleného systému porovnání výsledků našich žáků v 5. a 7. třídách.

Srovnávání výsledků práce realizujeme i v rámci školy. V jednotlivých ročnících zadáváme nejméně jedenkrát za pololetí stejné kontrolní písemné práce. Při jejich přípravě a vyhodnocování spolupracují vyučující paralelních ročníků. Zjištěné výsledky pak napomáhají vyučujícím při další práci s žáky. Tyto srovnávací kontrolní práce byly letos zadány pouze během prvního pololetí.

Pokračovali jsme ve spolupráci se spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, ZŠ Vraňany a ZŠ Hostín u Vojkovic.

5.4 Celkové výsledky vzdělávání

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 408 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,243.

Vzhledem k pravidlům hodnocení stanoveným MŠMT pro druhé pololetí všichni žáci prospěli.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Dlouhodobě pomáhá třídním učitelům s řešením aktuálních problémů školní psycholožka a speciální pedagog. Společná práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozvaní rodiče žáka a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodičky prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové.

Výchovná komise se letos sešla celkem 4x. Řešeno bylo zejména nevhodné chování.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2019 – 2020		Školní rok 2018 – 2019	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	23 461	2	22 729	0
Průměr na žáka	44,350	0,004	43,376	0
2. pololetí	13 208	0	29 416	127
Průměr na žáka	25,063	0	56,245	0,243

I letos pokračuje trend nízkého počtu neomluvených hodin z minulých let. Neomluvené hodiny byly zapříčiněny ojedinělým neuváženým jednáním. Jinak se výraznější neomluvená absence neobjevila.

Celkový počet omluvených hodin se v porovnání s loňským školním rokem v 1. pololetí zvýšil. Základem tohoto nárůstu jsou zejména zimní výjezdy dětí na dovolené. Ve druhém pololetí došlo k výraznému snížení celkového počtu zameškaných hodin, neboť od 11. 3. 2020 byla škola z důvodu celostátní karantény uzavřena a účast na výuce byla dobrovolná. Nicméně počet zameškaných hodin za druhé pololetí je velmi vysoký, neboť se jedná o zameškané hodiny pouze za měsíc únor.

Během školního roku bylo uděleno 8 pochval třídního učitele, 28 napomenutí třídního učitele, 20 třídních důtek, 10 ředitelských důtek a 1 dvojka z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu dlouhodobě přetrvávají – za nevhodné chování k dospělým i ke spolužákům, vyrušování výuky.

6. Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

6.1 Hodnocení MPP 2019 – 2020

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Ve škole byly realizovány preventivní aktivity pro každý ročník podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny. Škola využila vlastní odborné zdroje, ale také nabídky externích organizací. Konkrétní aktivity jsou uvedeny u akcí jednotlivých ročníků.

6.1.2 Pobytové akce

Tradičním stmelovacím prostředkem pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročnících je adaptační kurz. Na základě výborných zkušeností z předchozích let proběhl adaptační kurz opět na zámku Veltrusy. Kvalita připraveného programu je výborná.

Dále byly naplánovány školy v přírodě pro 2. a 4. ročník, které ale nebyly z důvodu karanténních opatření zrealizovány. Rovněž neproběhl vícedenní školní výlet 9. ročníků. Lyžařský kurz (7. ročník) uskutečněn byl, neboť byl naplánován v lednovém termínu.

6.1.3 Třídnické hodiny

Vzhledem k dlouhodobé strategii pravidelné práce s třídními kolektivy věnovali i v letošním roce třídní učitelé zvýšenou pozornost třídnickým hodinám, které jsou zařazeny do rozvrhu od 6. ročníku 1x týdně. Na 1. stupni probíhají dle potřeby a možností třídního učitele.

Aby byla zajištěna kvalita vedení TH a zároveň měli třídní učitelé prostor k řešení organizačních záležitostí, byla domluvena následující měsíční skladba TH: 3x organizační, 1x plánovaný program vycházející z plánu třídního učitele. Pro vedení třídnických hodin nabízí ŠPP každoročně metodickou podporu a dále využíváme podpůrných materiálů – např. z časopisu Třídní učitel, nabídka Madio, Odyssea atd.

V průběhu karantény udržovali třídní učitelé s dětmi kontakt prostřednictvím e-mailů, zpráv v elektronické žákovské knížce a v případě možnosti i pomocí on-line třídnických hodin.

Během dobrovolné docházky v závěru školního roku se třídní učitelé zaměřili na podporu dobrých vztahů mezi žáky.

6.1.4 Aktivity pro rodiče

Vzhledem k platným omezením, která se týkala veřejných akcí, se letošní ročník Bezva dne neuskutečnil.

Členky ŠPP uspořádaly pro rodiče besedu na téma Pubertální období v životě dětí a rodičů.

6.1.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament – i v tomto školním roce se pravidelně scházel žákovský parlament, ve kterém pracují žáci od 2. do 9. ročníku. Všichni se zde učí moderovat setkání, debatovat, prezentovat a obhajovat názory své třídy.

Parlament spolupracuje s učiteľmi, vedúcou školskej jedálne a s vedením školy. Uskutočnilo sa i stretnutie so starostom mesta.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov v roke 2019 – 2020

Mluvím, tedy jsem – 1
Závěr roku v účetnictví PO – 1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání – 1
Dílna čtení – 1
Tři P v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ – 1
Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou – 1
Drobné hry pro děti mladšího školního věku II. – 1
Efektivní výukové nástroje pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ – 1
Jóga pro starší žáky – 1
Didaktické hry pro předškoláky a malé školáky – 1
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků – 1
Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele Aj – 1
Agrese a agresivita – kde se to v těch dětech bere – 1
Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga ZŠ – 1
Legislativní smršť ve společném vzdělávání – 1
Dílna čtení pro pokročilé – 1
Tipy a triky na aktivity do matematiky I. – 1
Tipy a triky na aktivity do matematiky II. – 1
Osvědčená cvičení tvůrčího psaní – aneb Jak učit sloh bez nudy – 1
Výuka prožitkem – osvědčené a vyzkoušené aktivity – 1
Rozvoj jemné motoriky aneb Jak připravit dítě ještě před samotným nácvikem psaní – 1
Logopedická prevence, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie – praktická cvičení – 1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů – 1
Informační seminář k projektu „Sportuj ve škole“ – 1
Osobnostně sociální rozvoj hrou a zážitkem v zájmovém vzdělávání – indoor – 1
Excel nekouše – 9
Družiny venku – 7
Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků – 17
Rozvoj polytechnických dovedností – drátování – 11
Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově – 9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z potřeb školy a ze zájmu pedagogů o rozvoj a rozšíření poznatků v určité oblasti s přihlédnutím k potřebám školy a k plánu DVPP.

Letos jsme se zaměřili na vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoje ICT kompetencí, polytechnických dovedností a podporu výuky cizích jazyků.

V rámci karantény absolvovala řada učitelů webináře s tematikou distančního vzdělávání apod. Výhodou této formy školení je jednak bezplatnost a jednak možnost vrátit se v případě potřeby k probíranému tématu.

Témata všeobecně potřebná jsou předmětem vzdělávání celého učitelského sboru. V tomto školním roce jsme se zaměřili na ICT /Excel/ a dále na přípravu školení v rámci projektu Dobrá škola II. Z tohoto projektu zatím proběhla pouze úvodní část /rozbor situace ve škole + nákup zařízení/. Vzdělávání celého učitelského sboru bude realizováno v příštím školním roce.

Dlouhodobě je věnována i pozornost prevenci syndromu vyhoření. Škola pravidelně pro učitele zajišťuje konání supervizí, které mohou využívat dle svého uvážení všichni členové učitelského sboru. Dobré vztahy mezi učiteli jsou podporovány i organizováním různých pravidelných společných akcí a aktivit, které přispívají ke zlepšování dobrých vztahů v pracovním kolektivu.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity určené pro žáky

V letošním roce byly aktivity pro žáky realizovány pouze během prvního pololetí a v měsíci únoru, následovalo uzavření škol z důvodu vyhlášení karanténních opatření.

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se doplňkově k probíraným tématům zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech nad Vltavou. Také pravidelně využíváme nabídky pražských divadel.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/ – letos se představení zúčastňovalo 47 přihlášených žáků. V důsledku karanténních opatření zhlédli přihlášení zájemci v letošním školním roce pouze 3 představení. Kvalita nabízených představení je výborná, často se jedná o atraktivní a žádaná představení.

Pravidelně také podporujeme čtenářskou gramotnost; prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se

o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Příležitostně využíváme i jednorázové nabídky dalších dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou pro děti za zvýhodněnou cenu v porovnání s běžným nákupem v knihkupectví.

K podpoře čtenářské gramotnosti, ale i k podpoře rozvoje sociálního citění žáků využíváme rovněž projekt **Čtení pomáhá**. V jeho rámci děti čtou vybrané knihy a po jejich přečtení mohou jednoduchým způsobem dle svého výběru pomoci potřebným. Letošní ročník nebyl vyhodnocen.

K tradicím školy patří předvánoční akce „**Zpívání na schodech**“. Vzhledem k velkému počtu žáků v jednotlivých ročnících a vzhledem k prostorovým možnostem školy jsme nuceni rozdělit původní celoškolskou akci na více částí, čímž se vytrácí pocit pospolitosti v předvánočním čase. Výhodou tohoto způsobu organizace je, že je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru náplně programu.

Některé třídy nebo zájmové kroužky připravily program pro své spolužáky a pro rodiče /např. vánoční besídky, dramatizaci pohádek/. Některé aktivity ale nemohly být bohužel dokončeny /opět z důvodu karantény/.

V rámci **sportovních aktivit** se i letos třídy prvního i druhého stupně účastnily bruslení /celkem 9 tříd/. Tato aktivita se v průběhu posledních let stala velmi oblíbenou a výrazně přispěla k rozšíření dostupných pohybových aktivit žáků. V nižších ročnících pomáhají s organizací bruslení třídním učitelům rodiče.

Pro žáky třetího ročníku probíhala povinná výuka plavání. Dokončení celého kurzu nebylo možné z důvodu uzavření škol.

8.2 Celoškolské a třídní projekty

Celoškolský projekt bývá zařazován ve druhém pololetí, a proto v letošním školním roce žádný neproběhl.

Také z dlouhodobě realizovaného projektu s MŠ **Těšíme se do školy – Můj patron** byla zrealizována jen malá část plánovaných setkání.

V letošním roce jsme zahájili spolupráci s novým **rodilým mluvčím**. Spolupráce probíhala k oboustranné spokojenosti. Hodiny přispěly k rozvoji konverzačních dovedností žáků. Výrazný byl i jejich motivační vliv.

Po dvou letech jsme uskutečnili **projekt Edison**, který pořádá mezinárodní studentská organizace AIESEC. Letos naši školu navštívilo 6 vysokoškolských studentů z různých koutů světa – Turecka, Indie, Indonésie,

Ruska, Mexika a Jižní Koreje. Studenti se ve škole zapojili do učebního procesu a připravili si ve dvouhodinových blocích program pro žáky čtvrtých až devátých tříd, ve kterých je seznamovali se svými rodnými zeměmi.

Pravidelně realizované projekty **Den Země, Mimořádné události, Sportovní den** v letošním školním roce neproběhly /karanténa/. Rovněž neproběhl projekt **Staň se strážcem pralesa** a akce **Uklid'me Česko**. Obou akcí se pravidelně zúčastňujeme.

ZOO Praha – již řadu let SRPŠ financuje permanentní vstupenku do ZOO, která je využívána k zatraktivnění výuky přírodovědy a přírodopisu v rámci celé školy. Žáci absolvují různé výukové programy zaměřené na probíranou látku, případně lze využít i odborně komentované prohlídky. Vzhledem k vyhlášené karanténě se nám nepodařilo vyčerpat všechny předplacené vstupy.

Celoročně byl sběr v rámci ekologického projektu **Recyklohraní**. Ve všech třídách, kabinetech a na chodbách byly zprovozněny sběrné boxy na plast a papír. Na chodbách jsou nádoby na sběr elektro, tonerů, zářivek, baterií a nově také koše na nápojové kartony a hliník.

Průběžně pokračujeme v naplňování nejrůznějších ekologicky zaměřených aktivit. V letošním roce z důvodu koronavirové epidemie nebyl vyhlášen nový ročník soutěže o titul **škola udržitelného rozvoje**. Titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně jsme již dvakrát získali. Platnost certifikátu končí v letošním roce.

8.3 Školní akce určené nejen pro žáky, ale i pro veřejnost

Pravidelně pořádáme **vánoční a velikonoční trhy**. V letošním školním roce proběhly pouze trhy vánoční – část výtěžku za výrobky žáků, rodičů a učitelů je pravidelně věnována na uhrazení školního adoptovanému africkému chlapci Alsenymu. Další část výtěžku byla použita na zlepšení školního vybavení, zejména vybavujeme školní knihovnu novými knižními tituly.

Z důvodu koronavirové epidemie nemohla proběhnout ani pravidelná **školní výstava** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Ta byla letos naplánovaná na duben. Jejím mottem měla být „figura“. Rovněž se neuskutečnilo **slavnostní závěrečné setkání celé školy** spojené s vyhodnocením celého školního roku.

Při dodržení zvláštních hygienických opatření mohlo ale proběhnout v samém závěru školního roku tradiční slavnostní **vyřazení devátáků**

ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Na závěr školní docházky se sejdou nejen žáci a učitelé, ale také nejbližší rodinní příslušníci, aby se všichni stali svědky slavnostního vstupu našich dětí do světa dospělých. Celá akce má slavnostní ráz, účastní se jí pravidelně i vedení města.

Letošní vyřazení devátáků bylo velmi očekávané a dojemné, neboť se všichni společně sešli po několikaměsíčním přerušení školní docházky.

8.4 Charitativní akce

Veškeré charitativní akce nebyly v letošním školním roce realizovány. Některé byly přesunuty na jiný termín, většina byla ale bez náhrady zrušena.

8.5 Další aktivity

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček**, i když letos nemohl být zorganizován tak často jako v jiných letech. I přes to se podařilo sebrat 27 223,55 kg papíru, což je sice méně než v loňském školním roce, ale vzhledem k nižšímu počtu sběrů během školního roku se jedná o skvělý výkon. PET víček jsme letos sebrali celkem 722 511 kusů.

SBĚR	2019 – 2020	2018 – 2019	2017 – 2018	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
Sebraný papír – v kg	27 223,55	27 921,9	32 318,32	33 910,1	30 138,66	28 839
Sebraná víčka – v kusech	722 511	1 142 718	1 094 836	936 483	826 083	780 481

8.6 Žákovský parlament

I v letošním roce pokračovala úspěšná činnost **školního parlamentu**, resp. **sdružení zástupců tříd** pod vedením preventistky patologických jevů pro 2. stupeň. Bližší informace – viz hodnocení MPP.

8.7 Exkurze

Tradičně jsou součástí výuky exkurze, kterých se ale v letošním školním roce uskutečnilo minimum. Exkurze totiž většinou probíhají v jarních měsících, kdy byly školy uzavřeny. Přehled exkurzí je uveden v rámci aktivit jednotlivých ročníků.

Celoškolní charakter měla předvánoční poznávací **exkurze do Drážďan**, která byla součástí výuky německého jazyka na druhém stupni.

Pro zájemce z druhého stupně proběhla na podzim exkurze do vily Tugendhat v Brně, která z důvodu velkého zájmu o návštěvu této významné památky byla organizačně zajišťována s téměř ročním předstihem.

Žáci 9. tříd se individuálně dle svého zájmu účastnili **Dnů otevřených dveří** na školách a učilištích. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků nejvíce osobní návštěvy zástupců školy na naší škole. K těmto informačním schůzkám jsme využívali především třídnické hodiny.

18. 9. SŠ letecké a výpočetní techniky Odolena Voda 9.B

25. 9. SŠ letecké a výpočetní techniky Odolena Voda 9.A

16. 10 SŠ gastronomie a hotelnictví Praha 9.A + 9.B

13. 11. SOŠ a SOU Kralupy n. V. 9.B

20. 11. SOU Liběchov 9.A + 9.B

27. 11. SOŠ a SOU Kralupy n. V. 9.A

4. 12. SOU a SOŠ Roudnice, Neklanova 9.A + 9.B

11. 12. SPSŠ Mělník 9.A + 9.B

V říjnu se žáci 9. ročníku účastnili výstavy Vzdělávání na Mělníku. Dále proběhla exkurze Dny pro řemeslo k volbě povolání v SOU Kladno-Vrapice. Obě třídy se zúčastnily výstavy vzdělávání Schola Pragensis v Praze dne 29. 11. 2019.

8.8 Školní výjezdy

Mezi trvalé priority naší školy náleží **školy v přírodě**, které byly sice i letos naplánovány, ale zrealizovány být již nemohly.

Na podzim jsme v 6. ročníku zrealizovali **adaptační pobyty** v areálu veltruského zámku. Adaptační pobyt přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku, neboť do naší školy přicházejí noví žáci ze spádových neúplných škol. I tuto formu adaptačního pobytu finančně podpořilo SRPŠ.

Lyžařského výcviku /penzion Kramářův zámek, Vysoké nad Jizerou/ se v letošním školním roce zúčastnilo 49 žáků ze 7. ročníku. I v letošním roce jsme využili služeb profesionálních instruktorů a možnosti výjezdu ve dvou turnusech. Nabízen byl výcvik na lyžích i na snowboardu.

8.9 Pohybové aktivity

Plavání

Kurz plavání proběhl v obou pololetích a zúčastnili se ho žáci třetího ročníku v počtu 64 žáků. Kurz plavání nebyl vzhledem k vyhlášení karantény a uzavření škol dokončen.

Bruslení

Celkem 9 tříd navštívilo se svými třídními učiteli a učiteli tělesné výchovy zimní stadion. Žáci tak měli příležitost zdokonalit se v bruslení. Řada zejména mladších žáků bruslila poprvé.

8.10 Kroužky působící na škole ve školním roce 2019 – 2020 /uvedeny jen kroužky, které fungovaly/

PONDĚLÍ

Malý kuchtík – 15.30 – 17.00 hod

ÚTERÝ

Keramický kroužek I. – 15.00 – 17.00 hod.

Hokusy, pokusy I. – 15.30 – 16.45 hod.

Výtvarka – 14.00 – 15.00 hod.

Sportovky – 14.15 – 15.00 hod.

Taneční kroužek Paprsek – 16.00 – 17.00 hod.

STŘEDA

Keramický kroužek II. – 15.00 – 17.00 hod.

Malý kuchtík II. – 15.00 – 17.00 hod.

Sportovní hry – 15.30 – 17.00 hod.

Taneční kroužek – 14.00 – 15.00 hod.

Výtvarný atelier – 13.30 – 14.30 hod.

ČTVRTEK

Šikulky II. – 15.30 – 16.45 hod.
 Divadelní kroužek – 14.00 – 15.30 hod.
 Přírodovědný kroužek – 14.00 – 15.30 hod.

PÁTEK

Ruční práce – 13.30 – 15.30 hod.
 Fitness – 14.00 – 15.00 hod.

Soukromé školy:

Flétny – úterý 12.00 – 14.30 hod.
 Parkour – úterý 18.00 – 19.00 hod.
 Taneční kroužek – pondělí 16.00 – 17.00 hod.

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. J. Majerčáková, divadelní představení v odpoledních hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenbal...; www.aspv.veltrusy.cz)

8.11 Přehled celoškolských akcí a akcí v jednotlivých třídách

CELOŠKOLNÍ AKCE

Datum	Přesný název akce	Místo konání	Třídy
08.10.2019	Vila Tugendhat	Brno	Volitelné 2. stupeň
09.10.2019	Den s chemií	Kralupy nad Vltavou	2. stupeň
07.11.2019	Den otevřených dveří – 70. výročí otevření školy	ZŠ Veltrusy	Všichni
11.10.2019	Tonda Obal na cestách	ZŠ Veltrusy	Celá škola
03.11.2019	Vánoční trhy	ZŠ Veltrusy	Celá škola
05.11.2019	Mikulášská nadílka	ZŠ Veltrusy	Ročníky 1. stupně + 9. ročník
15.11.2019	Den boje za svobodu a demokracii – fotografování na hřišti	ZŠ Veltrusy	Celá škola
16.-18.12.	Zpívání na schodech	ZŠ Veltrusy	Celá škola
17.12.2019	Předvánoční Drážďany a zámek Moritzburg.	Drážďany	7. – 9. ročník
20.12.2019	Vánoční besídky ve třídách	ZŠ Veltrusy	Celá škola
30.01.2020	Mimořádné události	ZŠ Veltrusy	Celá škola

3.2.- 7.2.2020	Projekt Edison	ZŠ Veltrusy	4. – 9. ročníky
-------------------	----------------	-------------	-----------------

1.A			
11.10.	2. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy		
15.11.	Výstava výtvarných prací na půdě školy		
16.12.	Šestajovice, firma Rodas – spolupráce s patrony ze 6. tříd		
27.2.	Exkurze: Poznávání různých druhů zvířat, ZOO Praha		

1.B			
11.10.	2. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy		
15.11.	Výstava výtvarných prací na půdě školy		
16.12.	Šestajovice, firma Rodas – spolupráce s patrony ze 6. tříd		
27.2.	Exkurze: Poznávání různých druhů zvířat, ZOO Praha		

2.A			
14.10.	Vycházka do parku, 4., 5.hodina – sběr přírodnin, pozorování přírody.		
5.11.	Exkurze - Domácí zvířata, 7:50 – 12:35, ZOO Praha		
8.11.	Preventivní program – Jules a Jim, 7:50 – 9:30, ZŠ Veltrusy		
17.1.	Preventivní program Jules a Jim – 2 vyučovací hodiny, ZŠ Veltrusy		

2.B			
5.11.	Exkurze - Domácí zvířata, 7:50 – 12:35, ZOO Praha		
8.11.	Preventivní program – Jules a Jim, 3. – 4. hod, ZŠ Veltrusy		
24.1.	Prevence - Jules a Jim, 3. vyučovací hodina, ZŠ Veltrusy		

3.A			
11.10.	2. hod – Tonda – obal na cestách, ZŠ Veltrusy		
23.10.	Divadelní představení – Gong Praha – Nebezpečná komedie		
19.12.	Exkurze Praha – pražské památky (Karlův most a mostecká věž; Staroměstské náměstí, věž a Orloj + vánoční trhy)		
17.1.	3. – 4.hod – Preventivní program Jules a Jim, ZŠ Veltrusy		

14.2.	Prevence: Vztahy mezi žáky ve třídě (ZŠ Veltrusy)
18.2.	Exkurze: Planetárium Praha

3.B	
11.10.	2. hod - Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
23.10.	Praha – divadlo Gong „Nebezpečná komedie“
1.11.	Jules a Jim – prevence – program
19.12.	Exkurze Praha – pražské památky (Karlův most a mostecká věž; Staroměstské náměstí, věž a Orloj + vánoční trhy)
18.2.	Exkurze do planetária v Praze
21.2.	Prevence Jules a Jim (ZŠ Veltrusy)

3.C	
11.10.	Tonda – obal na cestách
23.10.	Praha - divadlo Gong „Nebezpečná komedie“
1.11.	Preventivní program – Miloš Staněk
8.11.	Cvičný poplach
15.11.	Den boje za svobodu a demokracii – rozhlas, fotografování na hřišti
19.12.	Exkurze Praha – pražské památky (Karlův most a mostecká věž; Staroměstské náměstí, věž a Orloj + vánoční trhy)
18.2.	Planetárium Praha – exkurze
21.2.	Miloš Staněk – prevence 3. a 4. hodina (ZŠ Veltrusy)

4.A	
18.9.	3. – 6.hodina: exkurze Česká spořitelna – Abeceda peněz (Kralupy nad Vltavou)
27.9.	Exkurze – History park Ledčice
1.11.	Návštěva výstavy makrofotografie (hmyz) ve Veltrusích
11.11.	1 hod. – beseda s Městskou policií Veltrusy, téma – drogy, závislost (prevence).
2.12.	Exkurze – Pražský hrad.
6.12.	1. – 2. hodina – prevence ve škole: Jules a Jim.
20.1.	Exkurze - bruslení v Kralupech nad Vltavou
28.1.	Preventivní program ve škole – Holky, kluci, pozor na

	kyberprostor, ZŠ Veltrusy
14.2.	Jules a Jim – prevence ve škole (téma: vztahy v třídním kolektivu)
27.2.	Exkurze – ZOO Praha

4.B	
18.9.	3. – 6. hodina: exkurze Česká spořitelna – Abeceda peněz (Kralupy nad Vltavou)
27.9.	Exkurze – History park Ledčice
11.10.	3. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
2.12.	Exkurze – Pražský hrad.
6.12.	3. – 4. hodina – prevence ve škole: Jules a Jim
28.1.	Preventivní program ve škole – Holky, kluci, pozor na kyberprostor, ZŠ Veltrusy
7.2.	Jules a Jim – prevence ve škole (téma: vztahy v třídním kolektivu)
27.2.	ZOO Praha – exkurze

5.A	
20.9.	1. a 2. hodina, bezpečný internet, ZŠ Veltrusy
8.10.	Projekt Patron – společné hraní na hřišti
11.10.	Tonda Obal na cestách
21.11.	Exkurze – Divadlo Metro, Malý princ na Zemi, Praha
13.12.	1. – 2. hod – prevence – hry na utužení kolektivu, týmová spolupráce; ZŠ Veltrusy
17.12.	1. hod – projekt Patron v MŠ Veltrusy
24.1.	1. – 2. hod – preventivní program – Vztahy – hry, kolektiv (ZŠ Veltrusy)

5.B	
20.9.	Preventivní program – Bezpečné chování na internetu – ZŠ Veltrusy
8.10.	Projekt Patron: úvodní společné setkání žáků a dětí ze školky, seznámení se, hraní společných her na školním hřišti

11.10.	Tonda obal na cestách
21.11.	Exkurze: Divadlo Metro, Malý princ na Zemi, Praha
13.12.	3. – 4. hod – Preventivní program – vztahy v kolektivu (ZŠ Veltrusy)
7.2.	Prevence: Jules a Jim, pozitivní vztahy ve třídě (ZŠ Veltrusy)

6.A

27.9.	2. hod. – přednáška o houbách (ZŠ Veltrusy)
9.10.	Bezva den s chemií – Kralupy nad Vltavou Kass Vltava
11.10.	5. hod. – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
22.10.	Přírodovědná exkurze – ZOO Praha – Severský les.
7.11.	Preventivní program – Život bez závislostí – netolismus, ZŠ
21.11.	Divadlo Metro Praha – Malý princ na Zemi
26.11.	Preventivní program – Závislosti – pan Vladimír Vácha
27.11.	Preventivní program se školní psycholožkou a preventistkou patologických jevů
16.12.	Projekt Patron – exkurze do svíčkárny Rodas v Šestajovicích
19.12.	Zámek Veltrusy – exkurze – programy: Vánoce na zámku. Vánoce v domě lesního.
20.12.	Vánoce – tradice, bezpečnost. Hlášení ve školním rozhlase.
27.1.	Prevence – Bezpečí na internetu (p. Borský) – ZŠ Veltrusy
26.2.	Preventivní program – Protidrogový vlak (přihlášení žáci, ostatní žáci se vyučují dle rozvrhu 6. B). Praha
16.9.-18.9.	Adaptační program – Zámek Veltrusy

6.B

27.9.	3. hod – přednáška o houbách (ZŠ Veltrusy)
9.10.	Celodenní exkurze Báječný den s chemií, KASS Kralupy nad Vltavou
24.10.	3. – 6. hodina Workshop Divadlo v kostce /lektorka divadla Minor/
7.11.	2. a 3. vyuč. hodina – preventivní program – Život bez závislostí (netolismus), ZŠ Veltrusy
15.11.	Exkurze do Zoo Praha – prohlídka s průvodcem téma severský les

26.11.	Prevence – Vácha – Kouření, alkohol, ZŠ Veltrusy
9.12.	Exkurze – bruslení v Kralupech nad Vltavou
16.12.	Projekt Patron – exkurze do svíčkárny Rodas v Šestajovicích.
18.12.	Zámek Veltrusy – exkurze - programy: Vánoce na zámku. Vánoce v domě lesního
27.1.	Prevence – Bezpečí na internetu (p. Borský) – ZŠ Veltrusy
26.2.	Preventivní program – Protidrogový vlak (přihlášení žáci). Praha
27.2.	Jak se dělá divadlo – workshop, ve škole
9.9.-11.9.	Adaptační kurz na zámku ve Veltrusích

6.C

27.9.	5. hod – přednáška o houbách (ZŠ Veltrusy)
9.10.	Exkurze – Den s chemií v Kralupech nad Vltavou
11.10.	5.hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
4.11.	1. – 4. hodina exkurze – Bruslení, Kralupy nad Vltavou
7.11.	2. – 3. hodina prevence – Život bez závislostí (Netolismus), ZŠ Veltrusy
26.11.	Prevence – Vácha – Kouření, alkohol, ZŠ Veltrusy
2.12.	Hlášení rozhlasu – Adventní čas, změna školního řádu – mobilní telefony.
10.12.	Exkurze – ZOO Praha
16.12.	Projekt Patron – exkurze do svíčkárny Rodas v Šestajovicích.
19.12.	Exkurze – Zámek Veltrusy (Infocentrum) – vánoční program
27.1.	Prevence - Bezpečí na internetu (p. Borský) – ZŠ Veltrusy
26.2.	Prevence: Protidrogový vlak – Praha
11.9.-13.9.	Adaptační pobyt, Zámek Veltrusy

7.A

18.9.	Exkurze „Írán“ – kino Vltava 10 – 12 hod.
27.9.	4. hod – přednáška o houbách (ZŠ Veltrusy)
2.10.	V. Vácha – Prevence netolismu, ZŠ Veltrusy
9.10.	celodenní exkurze Báječný den s chemií, KASS Kralupy nad

	Vltavou
11.10.	4. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
7.11.	4. a 5. hodina Prevence – závislost na mobilech a sítích
16.12.	Exkurze – bruslení v Kralupech nad Vltavou
14.2.	Exkurze do Mořského světa v Praze Holešovicích 1. – 6. hodina
24.2. – 28.2.	Lyžařský výcvik – Vysoké nad Jizerou (zůstávající děti se učí dle rozvrhu třídy 7. B)

7.B	
18.9.	2. - 6. hodina – přednáška o Íránu v Kralupech nad Vltavou
27.9.	1. a 4. hod. – přednáška o houbách (ZŠ Veltrusy)
2.10.	1. - 2. hodina - prevence – netolismus, lektor V. Vácha, škola
9.10.	Exkurze – Den s chemií – kino v Kralupech
7.11.	4. – 5. hodina prevence. Učebna 7. B, téma zaměření – nebezpečí mobilů
13.1.	1. – 4. hodina bruslení – Zimní stadion v Kralupech
14.2.	Exkurze do Mořského světa v Praze Holešovicích 1. – 6. hodina
24.2. – 28.2.	Lyžařský výcvik – Vysoké nad Jizerou (zůstávající děti se učí dle rozvrhu třídy 7. B)

7.C	
18.9.	2. – 5. vyučovací hodina - přednáška o Íránu – Kralupy nad Vltavou
27.9.	1. hod – přednáška o houbách (ZŠ Veltrusy)
2.10.	5. a 6. vyučovací hodina - preventivní program – „Netolismus“ – ZŠ Veltrusy
9.10.	Celodenní exkurze – Báječný den s chemií – Kralupy nad Vltavou
11.10.	4. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
7.11.	4. a 5. hodina – prevence – ZŠ Veltrusy – Závislosti na mobilech a sociálních sítích
27.1.	Exkurze – bruslení v Kralupech nad Vltavou
24.2– 28.2.	Lyžařský výcvik – Vysoké nad Jizerou

(zůstávající děti se učí dle rozvrhu třídy 7. B)

8.A	
3.10.	Kino Vltava Kralupy nad Vltavou, film Maturant, diskuse s odborníky z cz.nic.
9.10.	Celodenní exkurze Báječný den s chemií, KASS Kralupy nad Vltavou
11.10.	1. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
22.10.	Exkurze Městské muzeum Kralupy nad Vltavou – 30. výročí Sametové revoluce, 1. a 2. vyučovací hodina
7.11.	Prevence - život bez závislostí – téma motivace, 4. a 5. vyučovací hodina třída 8. A
11.11.	Exkurze zimní stadion Kralupy – bruslení
6.12.	8. A – 3. a 4. vyučovací hodina, prevence HIV – AIDS (Vladimír Vácha), ZŠ Veltrusy
13.12.	Exkurze ZOO Praha
19.12.	Exkurze Doba genová Národní muzeum Praha
5.2.	Prevence duševní zdraví s Klárou Matějíkovou školní psycholožkou
23.9.-27.9.	23. – 26. 9. 2019 Teambuilding pro třídu – Outdoor –resort Březová – Rokytnice nad Rokytinou, týmové hry a program s lektorem zaměřený na soudržnost třídy

8.B	
3.10.	Film Maturant v KASS Kralupy n.Vlt. – prevence kyberšikany, 1. – 4. vyučovací hodina
9.10.	Celodenní exkurze Báječný den s chemií, KASS Kralupy nad Vltavou
11.10.	1. vyučovací hodina beseda Tonda obal – jak správně třídit odpady, ve škole
23.10.	Exkurze Městské muzeum Kralupy nad Vltavou – 30. výročí Sametové revoluce, 3. – 5. vyučovací hodina
7.11.	Preventivní program Život bez závislostí, 2. a 3. vyučovací hodina
2.12.	Bruslení zimní stadion Kralupy nad Vltavou 1. – 3. vyučovací hodina
6.12.	Preventivní program Sex, AIDS a HIV – Vladimír Vácha, 1. a

	2. vyučovací hodina
17.12.	Exkurze Doba genová Národní muzeum Praha
18.2.	Selektivní prevence Život bez závislostí – diagnostika třídního kolektivu, 2 vyučovací hodiny
25.2.	Selektivní prevence Život bez závislostí, 2. a 3. vyučovací hodina
23.9.-27.9.	Školní výlet Březová, 23. – 26. září, teambuilding pro třídu s adrenalinovými aktivitami

9.A	
3.10.	1. – 4.vyuč. hodina - film Maturant + diskuze, kino Kralupy. Preventivní akce od společnosti nic.cz
9.10.	Celodenní exkurze Báječný den s chemií, KASS Kralupy nad Vltavou
11.10.	3. hod – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
22.10.	Exkurze – Městská knihovna – Kralupy nad Vltavou, 1. – 3. vyučovací hodina
12.11.	Prevence – duševní zdraví od 11.50 – 13.40. Místo konání – ZŠ Veltrusy. Školní psycholog.
25.11.	Bruslení na zimním stadionu v Kralupech. 1. – 4.vyuč.hodina.
28.11.	Exkurze volba povolání v Kladně: Dny pro řemeslo. 1. – 5. vyuč. hodina
29.11.	Exkurze – volba povolání – Schola Pragensis v Praze – veletrh středních škol.
5.12.	Organizace Mikuláše, ZŠ Veltrusy
13.12.	4. – 5. hod. – Prevence – Život bez závislostí: Kluci, holky, láska, ZŠ Veltrusy
17.2.	Prevence: Holocaust (ZŠ Veltrusy)

9.B	
3.10.	Prevence: 7:50 – 11:40, Film Maturant, Kralupy nad Vltavou
9.10.	Celodenní exkurze Báječný den s chemií, KASS Kralupy nad Vltavou
11.10.	3. hod. – Ekologický program Tonda obal na cestách – ZŠ Veltrusy
24.10.	Exkurze – Městská knihovna – Kralupy nad Vltavou, 1. – 3. vyučovací hodina

18.11.	Sportovní exkurze – Bruslení, Kralupy nad Vltavou
19.11.	Prevence – péče o duševní zdraví, ZŠ Veltrusy
28.11.	Exkurze v rámci volba povolání – Dny pro řemeslo v Kladně.
29.11.	Exkurze v rámci výběru střední školy – Schola Pragensis, Praha
5.12.	Organizace Mikuláše, ZŠ Veltrusy
13.12.	2. – 3. hod – Prevence – Život bez závislostí: Kluci, holky, láska, ZŠ Veltrusy
17.2.	Prevence: Holocaust (ZŠ Veltrusy)

8.12 Spolupráce s rodiči

Výbor **SRPŠ** se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Do aktivit SRPŠ je stále ochotna zapojovat se jen velmi malá část rodičů. Již dlouhou dobu je veškerá aktivita pouze na několika stabilních a dlouholetých členkách, z nichž některé už ani nemají své vlastní děti školou povinné. I přes to je pro nás podpora rodičů velmi důležitá a přínosná.

SRPŠ dlouhodobě podporuje např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku, financuje nákup permanentky do ZOO Praha, umožňuje pravidelné zlepšení vybavení školní družiny a školní knihovny.

Kromě toho SRPŠ pravidelně podporuje každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé ji využívají dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod. SRPŠ rovněž systematicky podporuje prevenci patologických jevů v rámci celé školy, aby bylo možné tyto programy objednávat bez ohledu na finanční zatížení všech rodičů.

Spolupráce se všemi rodiči je základem společného výchovného i vzdělávacího působení. Dlouhodobě jsou jejím základem **třídní schůzky**, které ale letos mohly proběhnout pouze na podzim.

Od první poloviny března, kdy začalo být realizováno **distanční vzdělávání**, byla komunikace mezi školou a rodinou ještě podstatnější a významnější.

Zejména počátky distančního vzdělávání byly náročné pro školu i pro rodiče. Postupně byly vyladěny podmínky vzdělávání i vzájemné komunikace. Tato nová situace se neobešla bez nutnosti řešit řadu zásadních problémů. V drtivé většině případů se podařilo postupně problémy vyladit a najít vhodné cesty k realizaci výuky.

Některé problémy byly za stávající situace komplikované, a tak k nim obě strany musely přistupovat.

Technické problémy jsme řešili i za podpory zřizovatele školy.

Postupně rozšiřujeme užívání elektronické žákovské knížky – v letošním roce to kromě druhého stupně bylo také v 1., 2. a 5. ročníku. Její používání přispívá k lepšímu a častějšímu kontaktu školy a rodičů. Rovněž využíváme mailové korespondence, abychom mohli rychleji a přesněji informovat rodiče o aktuálním dění ve škole.

Během distanční výuky byl využíván systém Bakaláři a převážně platforma Google.

8.13 Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Spolupráce se spádovými mateřskými školami je rozsáhlá. Nejvíce je rozvinutá spolupráce s předškolními dětmi z místní mateřské školy.

Pravidelně jsou v průběhu celého roku pořádána setkání předškoláků. Letos se ale bohužel stihla pouze úvodní návštěva vyučování v prvním ročníku. Další aktivity se neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

Rovněž spolupráce se spádovými školami je na dobré úrovni. Jsme v trvalém kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku.

8.14 Spolupráce s dalšími subjekty

Ve škole jsou žáci s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, a proto i nadále průběžně spolupracujeme se sdružením **Nautis**, které se věnuje podpoře dětí s autismem. Sdružení nám pomáhá sestavit individuální plán práce pro tyto děti, v případě potřeby pracuje s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem, pořádá metodické besedy pro pedagogy.

Škola je zapojena do hnutí **Rodiče vítáni**. Účast v tomto hnutí vyplynula z aktivit realizovaných školou, které odpovídají požadavkům této organizace.

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu www.proskoly.cz, využíváme portál www.umimecesky.cz.

Během distančního vzdělávání byly využívány i další portály, které daly zdarma k dispozici své materiály /www.dumy.cz, www.veskole.cz, www.rvp.cz, <http://database.op-vk.cz/>, www.pravopisne.cz/, www.gramar.in, www.umimematematiku.cz, www.opicimatematika.cz, www.skolapostkole.cz, www.skolazvesela.cz, www.rysava.websnadno.cz, www.skolasnahledem.cz, www.wocabee.app, www.helpforenglish.cz, <http://classic.helbling-ezone.com> / (program pro novou učebnici MORE na AJ), www.umimeanglicky.cz. Největší ohlas zaznamenalo využívání portálu **Wocabee** na procvičování angličtiny.

Spolupráce trvale probíhá s **Městskou policií Veltrusy**, s **Policií ČR** a s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, dále také spolupracujeme s **Místní knihovnou ve Veltrusích** a s **Městskou knihovnou v Kralupech nad Vltavou**. Spolupracujeme rovněž se **státním zámkem Veltrusy**.

Průběžnou spoluprací máme navázanu rovněž s **Unipetroleem RPA**. I v letošním školním roce jsme získali od firmy finanční podporu, kterou jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů a doplňování školní knihovny.

Ve spolupráci a za finanční podpory nadace Unipetrolu jsme v průběhu školního roku zmodernizovali vybavení učebny chemie. Rovněž jsme se podíleli na organizaci Báječného dne s chemií, který proběhl v kulturním domě Vltava a jehož se zúčastnili žáci druhého stupně z Kralup a okolí. Součástí výborně koncipovaného motivačního programu o možnostech chemie byla i žákovská soutěž o 3D tiskárnu, kterou naši žáci vyhráli. 3D tiskárna nám pak v průběhu karantény posloužila k tištění ochranných štítů pro učitele, ale i místní lékaře a pracovníky sociálních služeb /Domov důchodců Červený Mlýn Všeštiny a Alzheimer Centrum Zlosyň/.

Dlouhodobě spolupracujeme s obecně prospěšnou společností **Přemyslovské střední Čechy**, která nám pomáhá zejména s administrací různých projektů.

8.15 Spolupráce se zahraniční školou

V současné době nemáme navázanu žádnou trvalou spoluprací se zahraniční školou.

8.16 Spolupráce se zřizovatelem

V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Stejně jako v předchozích letech hradíme z rozpočtu města nejen správu budovy, ale i různé služby – např. financování vrátných, kteří dohlížejí na zajištění bezpečnosti ve škole. Město rovněž opět poskytlo škole nad rámec rozpočtu účelovou dotaci na nákup moderních učebnic anglického jazyka.

V průběhu prázdnin byla vyměněna myčka ve školní kuchyni. Rovněž byla dokončena přípravná jednání pro instalaci předokenních žaluzií na jižní křídlo školní budovy. Instalace bude realizována v průběhu měsíce září 2020. Akce bude financována částečně z městského a částečně ze školního rozpočtu.

Z rozpočtu školy rovněž financujeme veškeré drobné a střední opravy, malování všech prostorů budovy. Dále zajišťujeme revize, správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby.

Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Již několikátý rok pokračují jednání zastupitelstva o rozšíření nebo rekonstrukci školy. Po dlouhých jednáních se v letošním roce řešila výhradně varianta přístavby v prostorách školního dvora. Definitivní rozhodnutí ale dosud nebylo přijato. Prostorové problémy, které nás tíží již několik let, tak přetrvávají a spíše se rozrůstají do stále větších problémů. Tyto problémy tak soustavně ztěžují a komplikují práci učitelů i žáků.

Průběžně se snažíme alespoň za současných podmínek modernizovat vnitřní školní prostory.

8.17 Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – www.skola.veltrusy.cz. V průběhu letošního školního roku vznikala postupně nová podoba školních stránek, které by měly mít modernější design a hlavně by měly být uživatelsky příjemnější než stránky dosavadní.

Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole.

Pro informování veřejnosti využíváme rovněž **školní vývěsky** – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

8.18 Školní družina

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny je 170 žáků – to je v současné době maximální možná kapacita. Přesto i nadále musí být při přijímání do školní družiny respektováno pravidlo přijímání dětí podle věku.

Práce žáků ze školní družiny je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

Akce družiny v letošním školním roce:

1. představení Břichomluvce
2. Mikulášská nadílka
3. vánoční besídky v jednotlivých odděleních
4. dětský karneval – 2x

Další plánované aktivity nebyly uskutečněny vzhledem k přerušení školní docházky v důsledku karantény.

8.19 Školní klub

Školní klub fungoval každodenně a dětem byly nabízeny různé každodenní aktivity + nepravidelně různě zaměřená odpoledne /rukodělné aktivity, deskové hry, zdobení triček, sportovní soutěže/.

8.20 Školní poradenské pracoviště

8.20.1 Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy
Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy
Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň
Mgr. Lucie Pavlíčková – koordinátorka školního parlamentu
Mgr. Jitka Černá – metodička prevence pro druhý stupeň
Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně
Mgr. Klára Matějíková – školní psycholožka
Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagog

8.20.2 Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracuje na naší škole od roku 2011.

Od ledna 2019 je pozice školního psychologa a speciálního pedagoga financována z projektu Šablony II pro ZŠ Veltrusy

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011781 z výzvy č. Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha.

ŠPP je dlouhodobě stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace.

8.20.3 Činnost

Ve školním roce 2019/20 se ŠPP scházelo pravidelně. Od vyhlášení karantény se schůzky ŠPP konaly pravidelně on-line.

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- úprava prezentace ŠPP na webu školy
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva preventivních programů podle dlouhodobého plánu prevence, který zahrnuje všechny ročníky
- reflexe proběhlých preventivních programů
- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení situací souvisejících s dálkovou výukou /učitelé, žáci, rodiče/
- řešení konkrétních případů žáků:
 - integrování žáci – předávání informací
 - problematické vztahy mezi žáky
 - užívání návykových látek – alkohol, kouření
 - nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
 - děti s problematickým rodinným zázemím
 - děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
 - problémy dětí s dálkovou výukou
- akce pro žáky
- reflexe proběhlých akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2019/20 a výhled na příští školní rok

8.20.4 Školní psycholožka

Školní psycholog nabízí možnost individuálních i skupinových konzultací pro děti, konzultace pro rodiče i pedagogy. Žáci u školní psycholožky nejčastěji využívají možnost individuálních konzultací. Individuální konzultace

ve školním roce 2019 – 2020 využilo celkem 35 žáků, z toho 13 žáků z prvního stupně a 22 žáků z druhého stupně. Jednalo se z velké většiny o konzultace pravidelné, opakující se, kdy žáci potřebovali vyřešit určitý problém. Kromě individuálních konzultací žáci využili možnost i skupinových konzultací. Skupinu tvořili dva a více žáků.

Skupinová práce s dětmi probíhala během roku v 10 třídách z celkového počtu 21 tříd. Intenzita setkávání se odvíjela od aktuálních potřeb dané třídy. Služby školní psycholožky využilo také 18 rodičů, rodičovských párů nebo jiných příbuzných žáků. Rodiče mají možnost, po domluvě, se školní psycholožkou komunikovat přes e-mail.

Školní psycholožka intenzivně spolupracovala i s pedagogy školy na řešení aktuálních problémových situací. Spolupráce školní psycholožky probíhala i s dalšími odborníky – psychologové, psychiatři...

8.20.5 Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2019 – 2020 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlých let.

V průběhu školního roku docházelo na individuální či skupinové procvičování celkem 85 žáků, z toho 71 žáků pravidelně každý týden ve skupinkách či individuálně. Další 4 žáci docházeli nepravidelně k jednorázové konzultaci. Procvičování sluchového a zrakového vnímání se střídavě každý týden účastnili všichni prvňáci.

Příprava pro předškoláky nebyla v letošním roce z důvodu karantény zrealizována.

Žáci, kteří nejsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace, navštěvovali ŠPP v rámci konzultací a byl jim vysvětlen za účasti rodičů způsob domácí přípravy. V některých případech jim bylo doporučeno vyšetření v PPP.

Rodičům, pedagogům, ale i dalším žákům s výukovými obtížemi byly věnovány konzultační hodiny a individuální pohovory. Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči, domácí příprava žáků. Rodiče byli seznámeni s vhodnými pomůckami a způsobem domácí přípravy.

8.21 Výsledky soutěží

Datum	Název soutěže	Kolo (okresní, krajské,...)	Místo konání	V rámci předmětu	Doprovod	Ročník	umístění
24.09.2019	Přespolní běh	okresní	Mělník	Tv	Bubníková	6., 7.	1.,2.
10.10.2019	Přespolní běh	krajské	Kutná Hora	Tv	Morávková	6.,7.	9.
28.11.2019	Florbal	okresní	Mělník	Tv	Macourková	6.,7.	5.
11.12.2019	Vánoční aerobik	okresní	Kralupy nad Vltavou	Tv	Macourková	6.-9.	5x postup do finále
16.01.2020	Dějepis - olympiáda	okresní	Mělník	D	Mayerová	9.	16.-17.
22.01.2020	Čj - olympiáda	okresní	Mělník	Čj	Mayerová	9.	22., 33.
20.02.2020	Aj - olympiáda	okresní	Kralupy nad Vltavou	Aj	Polášková	6.-9.	2., 7-8.,12.
26.02.2020	Z - olympiáda	okresní	Kralupy nad Vltavou	Z	Bauer	6.,7.,8.	8.-15.
28.11.2019 12.12.2019 09.01.2020 23.01.2020 13.02.2020	Florbalová liga		Kralupy nad Vltavou	Tv	Bubníková	8., 9.	3.
07.06.2020	Biologická olympiáda	celorepublikové	on-line	Př	Morávková	8., 9.	196., 432.
07.06.2020	Biologická olympiáda	celorepublikové	on-line	Př	Morávková	6.	171., 241., 232., 550

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce proběhlo on-line inspekční testování 8. ročníků zaměřené na environmentální výchovu.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku 2019 – 2020 se škola zapojila do projektu **Ovoce do škol**.

Opakovaně se zapojujeme do Rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách**. Díky finanční podpoře z tohoto programu se nám daří zmenšit finanční zatížení rodičů ve spojení s platbami za povinnou výuku plavání.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Ve všech třídách, kabinetech a na chodbách byly zprovozněny sběrné boxy na plast a papír. Na chodbách jsou nádoby na sběr elektro, tonerů, zářivek, baterií a nově také koše na nápojové kartony a hliník.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019 – 2020 se naše základní škola nezapojila do této formy vzdělávání.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Každoročně se škola zapojuje do projektu **Obědy pro děti**. V rámci tohoto projektu jsou dětem z rodin, které se ocitly ve finančních problémech, ale řádně se o děti starají, hrazeny školní obědy. V letošním roce jsme po konzultaci s rodiči do projektu zapojili 3 žáky školy.

V průběhu části školního roku jsme realizovali projekt „**Tomu, kdo chce zdravě žít, ukážeme, kudy jít**“, který v podstatě navazuje na předchozí preventivní školní projekty a zaměřuje se na pokračování preventivních programů pro jednotlivé ročníky.

V průběhu celého školního roku probíhala realizace dlouhodobého projektu **Šablony II pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011781** z výzvy č. 02_18_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při řešení úkolů souvisejících se vzděláváním spolupracujeme trvale s následujícími institucemi:

- Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Pedagogicko–psychologická poradna Mělník
- Apla, nově Nautis – asociace pomáhající lidem s autismem, o.s.
- Prevcentrum, z.ú., Praha
- Vady řeči – SPC Praha
- Středisko výchovné péče, Slaný
- Školská rada při ZŠ Veltrusy
- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Veltrusy
- Městský úřad Veltrusy
- Městská policie Veltrusy
- Městský úřad Kralupy nad Vltavou
- Policie ČR
- Člověk v tísni o.p.s. Praha
- Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Dům dětí a mládeže Neratovice
- NIDV – pracoviště Praha a Střední Čechy
- NPÚ – zámek Veltrusy
- Sokol Veltrusy
- ASPV Veltrusy
- AFK Veltrusy
- Základní škola Nelahozeves
- Základní škola Vraňany
- Základní škola Hostín u Vojkovic
- Mateřská škola Veltrusy
- Mateřská škola Vojkovice
- Mateřská škola Nová Ves
- Mateřská škola Zlosyň
- Obecní úřad Nová Ves, Nelahozeves, Vraňany, Vojkovice, Hostín u Vojkovic, Všestudy, Zlosyň
- Místní knihovna Veltrusy
- Městská knihovna Kralupy nad Vltavou
- Městské muzeum Kralupy nad Vltavou
- Ekoškola
- Úřad práce Mělník
- Přemyslovské střední Čechy

Spolupráce s odborovými organizacemi se omezuje na konzultace s organizacemi nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

14. Vyhodnocení plánu ICT školy

Stručný popis stávajícího stavu

Počty počítačů a přípojných míst, síť:

- Chod sítě a technické zabezpečení v oblasti ICT na naší škole (správce sítě) zajišťuje firma EMCC s.r.o.
- Škola využívá vlastní server SUPERMICRO X11SSH-LN4F, procesor INTEL Xeon E3-1230 v6 Kaby Lake / 4 jádra / 3,5 GHz / 8MB /, Operační paměť 32GB DDR4 2400 ECC, disky: 3 x 250GB SSD + 3 x 120GB SSD, management: IPMI2.0, provedení: tower. Windows server je virtualizovaný, virtualizační technologie XEN.
- Diskový prostor 3 x 250GB - RAID5 slouží pro virtuální počítače (server), 2 x 120GB - RAID1 je určen pro ukládání databázi IS Bakaláři (MS SQL Server) a operační systém Linux a hypervisor Xen jsou nainstalované na 1 x 120 GB disku.
- Část serveru je primárně určena pro přístup pedagogů a jiná část pro žáky.
- Všichni žáci od 5. ročníku i všichni učitelé mají vyčleněnu část HDD na serveru, kam si mohou ukládat svá data. Přístup mají zabezpečený heslem.
- Zálohy serveru jsou prováděny každý den firmou EMCC, s.r.o. Jejich uložení je mimo budovu ZŠ (v sídle firmy EMCC, s.r.o. v Kralupech nad Vltavou).

- Přípojná místa k síti jsou ve všech třídách i kabinetech.
- Po celé škole včetně družiny (dvojdomek) je rozvedeno zároveň bezdrátové připojení k internetu WIFI. Každý zaměstnanec má své přístupové údaje, pod kterými se k wifi hlásí.

- Ve škole máme jednu počítačovou učebnu s kapacitou 32 pracovních míst. Všechna pracovní místa jsou vybavena notebookem. Vzhledem ke způsobu uložení notebooků lze učebnu využívat i v hodinách, kde není potřeba pracovat s počítačem.

- 44 zaměstnanců má k dispozici školní notebook, který využívají jak pro připojení ve třídách k interaktivním tabulím a dataprojektorům, tak pro své přípravy a administrativu. V tuto chvíli mají téměř všichni učitelé k dispozici svůj pracovní notebook, jedna paní učitelka využívá pevný PC v kabinetě.

Své pracovní NB mají k dispozici již i zaměstnanci školní družiny, školního klubu a někteří asistenti.

- V současnosti máme 8 dataprojektorů samostatně ve třídách, 15 interaktivních dataprojektorů. Škola dále vlastní 1 přenosný dataprojektor, který je využíván mimo jiné hlavně na různých mimoškolních výjezdech.
- V prostorách školy je pro děti i pro rodiče vytvořeno PC pracoviště, kde jsou k dispozici 4 notebooky.
- Pro práci speciálního pedagoga je v učebně č. 28 vytvořeno malé PC pracoviště, kde jsou k dispozici 3 pevné PC stanice připojené k internetu.
- Pro tisk, kopírování a skenování dokumentů využíváme dvě repasované velké multifunkční síťové tiskárny (RICOH 4002 a RICOH 3053) umístěné ve sborovně. Dále mají zaměstnanci k dispozici šest malých multifunkčních tiskáren (tisk, kopírování, skenování). Tři z nich jsou umístěny do kabinetů, jedna v ředitelně školy, jedna v družině a jedna v učebně č. 03. Dále máme k dispozici 2 menší tiskárny, jedna z nich je umístěna v kanceláři školy a jedna v kanceláři psychologa a speciálního pedagoga. Všechny tyto tiskárny jsou připojeny do sítě.

Standardní pracovní prostředí:

- Parametry a typ počítačů se průběžně vylepšují.
- V počítačové učebně jsou k dispozici notebooky Fujitsu NTB A555, s OS Win10 a kancelářským balíčkem LibreOffice.
- Zaměstnanci mají pro svou práci různé typy NB (Acer TravelMate5744, Lenovo TP E580, Fujitsu NTB A555, Lenovo LN V330). Zhruba polovina zařízení pracuje již s OS Win10, ostatní stále ještě s OS Win7. Všechny jsou vybaveny kancelářským balíčkem Microsoft Office 2010.
- Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, český jazyk, fyzika a matematika), k výuce informatiky využíváme také Zoner. Dále také vlastní škola licence k interaktivním učebnicím nakladatelství Nová škola.
- K výuce mohou učitelé využívat portál www.proskoly.cz a www.umimecesky.cz
- Zajištěna je bezpečnost celé sítě a blokování nežádoucích stránek a programů.
- Pro zpracování administrativy, včetně většiny pedagogické dokumentace (třídní kniha, suplování, výkazy suplování, evidence, rozvrh hodin, knihovna, inventarizace) využíváme školní informační systém Bakaláři. S rodiči komunikujeme prostřednictvím webové aplikace systému Bakaláři. Tento systém využíváme také u většiny ročníku pro zápis průběžné klasifikace.

- Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Internetové připojení je řešeno pomocí WiFi technologie (na škole je přístupový bod poskytovatele připojení). Rychlost připojení je 20Mbit/s.
- Škola má své vlastní internetové stránky www.skolaveltrusy.cz, které neustále aktualizujeme a vkládáme na ně nové informace.
- V rámci školní jídelny využíváme elektronickou evidenci stravníků od firmy VIS, s.r.o. Plzeň.

Zařazení ICT do vzdělávacího programu

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku.

Konkrétní učební plány:

1. stupeň: Práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů),
informatika – 5. ročník
2. stupeň: informatika – 7. a 9. ročník
2. stupeň: Informační a komunikační technologie: v rámci PČ 8. a 9. ročníku,
uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů

Naplnění plánu ICT pro rok 2019/2020:

V oblasti využití IT ve výuce, přípravě na výuku, práci učitelů a metodiků:

- Došlo k zakoupení nových výukových programů pro výuku čtenářské gramotnosti, matematiky, chemie a vlastivědy.
- Všechny NB v PC učebně byly přeinstalovány na OS Win 10.
- Nově zakoupené NB zaměstnanců pracují již s OS Win 10
- Ve všech ročnících došlo k sjednocení komunikace s rodiči prostřednictvím webové aplikace systému Bakaláři.
- Kromě 1. a 3. ročníku došlo k rozšíření využití webové aplikace pro zápis průběžné klasifikace.
- V průběhu vládou nařízené distanční výuky jsme zaregistrovali školu na G-Suite a učitelé začali využívat aplikace platformy Google pro dálkovou výuku jako např.: Classroom, Hangouts, sdílené disky. Tyto aplikace se velmi osvědčily a rádi bychom v jejich využití pokračovali i v rámci běžné prezenční výuky.

V oblasti technického vybavení:

- Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu žáků byla nově v letošním školním roce pro výuku využívána i druhá třída ve družině. Do dvojdomku byl zakoupen nový wifi router za účelem zkvalitnění signálu, učebna byla vybavena dataprojektorem a reproduktory a byly provedeny potřebné elektroinstalace.
- Škola v průběhu letošního školního roku zakoupila ve třech vlnách 27 nových NB pro zaměstnance. 11 z nich, zakoupených ve třetí vlně, obdrží učitelé v září příštího školního roku. Díky tomu došlo k obměně všech učitelských NB.
- V letošním roce žáci 9. ročníku vyhráli na chemické soutěži pro potřeby školy 3D tiskárnu. Letos jsme ji využili pro tisk ochranných štítů a držáků roušek.

Závěrem lze tedy konstatovat, že se prakticky podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2019/2020.

15. Distanční výuka

Dne 10. března 2020 v dopoledních hodinách vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví České republiky nařízení, v němž bylo stanoveno, že od středy 11. března 2020 se bez výjimky přechází na všech základních a středních školách v České republice na domácí vzdělávání. Školy byly uzavřeny a žáci se začali vzdělávat dálkovým způsobem. Tato změna přišla naráz, bez možnosti jakékoliv přípravy, v naší škole, resp. v okrese Mělník, ještě navíc bezprostředně po jarních prázdninách.

Čas na přípravu byl nulový, školy, tedy i naše, musely vycházet ze svých aktuálních možností a zkušeností. Startovací čára byla pro každou školu úplně jiná a jiná byla i pro každého pedagoga, neboť osobní znalosti a zkušenosti v oblasti ICT, ale i domácí podmínky byly také u každého učitele jiné. Výhodou naší školy bylo to, že již dlouho má každý vyučující k dispozici vlastní notebook. Domácí podmínky pro realizaci dálkového vyučování byly ale hodně rozdílné a velmi rozdílné byly i naše ICT znalosti a dovednosti. Ve spolupráci s MěÚ Veltrusy jsme nabízeli rodinám žáků možnost přednostního zajištění kvalitního internetového připojení ve spolupráci s firmou Připojen.cz. dále škola nabízela také možnost zapůjčení školního notebooku sociálně slabším rodinám nebo rodinám s více školou povinnými dětmi.

Od roku 2019 probíhá na naší škole ve spolupráci se společností AISIS projekt na posílení ICT kompetencí učitelského sboru. Bohužel jsme se v době karanténních opatření pohybovali teprve v oblasti nákupu počítačové techniky. Proškolování učitelského sboru v oblasti využití aplikací G-Suite bude následovat v prvním pololetí příštího školního roku.

Předpokládaná doba trvání dálkové výuky nebyla předem stanovena. Nakonec se žáci prvního stupně vrátili do školy až 25. května 2020, a to ještě pouze na základě dobrovolnosti. I návrat do školy byl organizačně poměrně komplikovaný. Žáci směli být sdruženi maximálně v 15členných skupinkách, které se nesměly potkávat, ani nebylo přípustné měnit jejich složení. Také pedagogické zajištění jednotlivých skupin mělo být neměnné a stálé.

Vzhledem ke stanoveným podmínkám a na základě uvážení rodičů se nám do školy vrátila přibližně čtvrtina žáků prvního stupně. Na základě počtu přihlášených žáků byla vytvořena v každém ročníku jedna žakovská skupina. Velká část žáků využívala pouze dopolední výuku, odpolední družinu využívala jen menší část přihlášených žáků. Přesto bylo personální zajištění organizačně i pracovně obtížně zajiřitelné, neboť se skupiny žáků nesměly slučovat dohromady a pedagogický dozor se nemohl střídat. Často se tak v průběhu odpoledního bloku stávalo, že jeden pedagog měl na starosti jednoho žáka.

Vzhledem k nutnosti současně zajistit vzdělávání pro žáky ve škole i pro žáky zůstávající doma a pokračující v distančním vzdělávání a vzhledem ke zdravotním rizikům u části pedagogického sboru vykonávali na naší škole dozor v jednotlivých žakovských skupinách převážně pedagogičtí asistenti a vychovatelky školní družiny. Učitelé pokračovali v dálkovém způsobu vzdělávání, které využívali jak žáci vzdělávající se doma, tak i žáci přítomní ve škole.

Od 25. května 2020 se také na základě dobrovolného rozhodnutí vrátili do školy i žáci 9. ročníku, aby se mohli připravovat na přijímací zkoušky. Termín přijímacích zkoušek byl z důvodu karantény přesunut zhruba na polovinu června 2020. Žáci se ve škole připravovali pravidelně dva dny v týdnu, vždy ve dvou dvouhodinových blocích zaměřených na český jazyk a matematiku.

Druhý návrat velké skupiny žáků druhého a na naší škole i prvního stupně proběhl od 8. června 2020. Návrat žáků byl opět dobrovolný. Opět musely být vytvořeny stálé, maximálně 15členné skupiny žáků, které se nesměly slučovat se skupinami již fungujícími. Vyučování bylo zaměřeno na procvičení hlavních předmětů a dále také na obnovu vztahů v rámci třídních kolektivů, neboť se žáci téměř 3 měsíce neviděli. V této době docházela do školy přibližně polovina žáků školy.

Poslední školní den se mohli do školy dostavit všichni žáci a převzít si vysvědčení. Ani tento den jsme se ve škole zdaleka nesešli všichni.

Pro žáky, kteří docházeli do školy, bylo zajištěno školní stravování. Vzhledem k požadovaným hygienickým podmínkám výdeje obědů jsme ale

využívali jednorázové obaly na jídlo a žáci konzumovali oběd v kmenových třídách jednotlivých skupin.

Organizace celého distančního vzdělávání byla z hlediska zajištění poměrně složitá. Prošla také určitým vývojem, který odrážel postupující a rozšiřující se možnosti školy, jednotlivých učitelů i žáků.

Jednou z nejdůležitějších oblastí bylo stanovení komunikačních kanálů mezi učiteli a žáky i rodiči. Vzhledem k náhlosti přechodu na distanční vzdělávání byly za komunikační kanály nejprve zvoleny Bakaláři a e-maily.

Systém Bakaláři využíváme dlouhodobě k evidenci výuky, k zápisu klasifikace i ke komunikaci se žáky a rodiči. Tato platforma byla v průběhu celé karantény používána jako jednotný zdroj informací o zadané práci. Dále byly v první etapě karantény využívány e-mailové adresy učitelů i žáků. Využívání e-mailových adres se ale neosvědčilo, neboť v krátké době došlo k zahlcení učitelských a následně i žakovských schránek.

Postupně začal být využíván Google Classroom, WhatsApp, MS Teams. /Jindra/. U všech uvedených platform ale výrazně chyběly na obou stranách uživatelské znalosti a dovednosti. Vzhledem k narůstajícím zkušenostem učitelského sboru se postupně zejména na 2. stupni vykristalizovalo převážné užívání Classroomu. Dvě kolegyně, které měly s touto platformou již zkušenosti, uspořádaly pro učitelský sbor on-line školení zaměřené zejména na praktické užití Classroomu v oblasti základní nabídky možností této platformy. Po proškolení se užívání Classroomu začalo rozšiřovat. Vyučující prvního stupně setrvali převážně u již nastaveného způsobu komunikace v jednotlivých třídách, neboť na prvním stupni byl přenos informací a zadání úkolů nastaven postupně na základě spolupráce s rodiči v jednotlivých třídách.

Postupně se rovněž učitelský sbor seznámil i s možností využití aplikace Google Meet a s pořádáním on-line hodin. Pro lepší organizační zajištění byl na sdíleném disku vytvořen rozvrh pro jednotlivé třídy, do něhož vyučující zapisovali termín konání on-line hodin i případných testů.

Téměř od samého začátku dálkového vzdělávání byla rovněž stanovena frekvence zadávání úkolů a jejich rozsah. Byla stanovena povinnost zadávat úkoly v pravidelných intervalech 1x týdně (v pondělí), vždy na celý týden s nástinem možného rozvržení na jednotlivé dny. Úkoly byly rozčleněny na úkoly povinné pro všechny žáky a na úkoly dobrovolné, které plnili jen zájemci.

Byl rovněž stanoven počet „odpuštěných hodin“, aby nedošlo k zahlcení žáků prací. Upustilo se od pravidelného vyučování předmětů výchovného charakteru. Jejich výuka byla nahrazena „doporučeními“, např. k pravidelnému pohybu, k pomoci rodičům, k zájmovým tvůrčím aktivitám. V oblasti výtvarné výchovy a pracovních činností tvořila vyučující výtvarné výchovy každý týden tzv. balíčky tvůrčích aktivit, které byly žákům k dispozici. O tyto balíčky byl mezi žáky velký zájem.

V průběhu karantény probíhala pravidelná průběžná komunikace v rámci pedagogického sboru. Převažovala telefonická nebo písemná komunikace a komunikace v rámci porad a menších schůzek konaných on-line. Rovněž pracovaly předmětové komise, v jejichž rámci se průběžně konzultoval způsob a rozsah výuky jednotlivých předmětů. Pravidelně každý týden se scházelo školní poradenské pracoviště, kde byly řešeny aktuální problémy žáků, rodičů i učitelů. Školní psycholožka i speciální pedagožka pracovaly se žáky i rodiči on-line způsobem a realizovaly individuální i skupinové konzultace.

V rámci výuky průběžně pomáhali asistenti pedagoga, kteří si svolávali schůzky s žáky a pomáhali jim se zpracováním obtížnějších úkolů. Podle potřeb žáků zajišťovaly některé asistentky pedagoga i dodávání studijních materiálů v písemné podobě přímo domů jednotlivým žákům.

Byl rovněž nastaven systém kontroly účasti jednotlivých žáků na vzdělávacích aktivitách s následující posloupností: žák + rodiče – vyučující učitel – třídní učitel – zástupkyně ředitele – ředitel. Průběžně se objevovaly nejrůznější problémy, které vyžadovaly řešení. Většinou se podařilo najít nějaký způsob, jak alespoň částečně dosáhnout zlepšení komunikace a práce jednotlivých žáků. Pouze v případě dvou žáků /z jedné rodiny/ nepomohla ke zlepšení účasti na výuce ani opakovaná a průběžná aktivita školy, ani spolupráce s Charitou Kralupy nad Vltavou, ani s OSPODem Kralupy nad Vltavou.

Průběžné hodnocení žákovských prací bylo nastaveno motivačně, tzn. že žáci měli vždy možnost opravy práce, a tím pádem zlepšení klasifikace. Rovněž byla žákům pravidelně poskytována zpětná vazba – tzn. vysvětlení a zdůvodnění. Vzhledem k nastaveným podmínkám práce bylo z pohledu učitelské i žákovské veřejnosti alespoň na naší škole velmi demotivační, že podle doporučení MŠMT bylo nutné postupovat při závěrečném hodnocení na konci školního roku způsobem zachování nejhůře stejné klasifikace, jaká byla za první pololetí školního roku.

Učitelé průběžně komunikovali se všemi svými žáky, a to minimálně 1x týdně. Velká část učitelů ale komunikovala se žáky denně a opakovaně vysvětlovala, komentovala a doplňovala žákovské práce.

Hospitace naplňující běžnou školní praxí konány nebyly. Kontrolní činnost byla přeměněna na oblast podpory pro zajištění výuky dálkovým způsobem, a to jak v oblasti ICT, tak i v oblastech organizace práce, způsobu zadávání učiva, zajištění on-line výuky, podpory při tvorbě vzdělávacích aktivit. Dle potřeb jednotlivých učitelů byla také zajišťována podpora při běžné přípravě na jednotlivé hodiny /nejen v oblasti ICT, ale také v oblasti rozsahu učiva, četnosti zadávané práce apod./

Jednotliví pedagogové využívali nejrůznější vzdělávací materiály. Nejčastější byly pracovní listy /pracovní sešity, volně dostupné pracovní listy z internetu, vlastní pracovní listy, které učitelé tvořili/.

Dále byla využívána často výuková videa, která byla volně dostupná na internetu. Řada učitelů ale tvořila i vlastní výuková videa /zde bylo velmi limitující domácí vybavení a ICT znalosti a dovednosti jednotlivých zaměstnanců/.

S rozšiřujícími ICT kompetencemi učitelského sboru vzrůstal také počet odučených on-line hodin na prvním i druhém stupni. Řada učitelů rovněž využívala i on-line konzultace s jednotlivými žáky, což bylo časově velmi náročné. On-line hodiny se konaly pro jednotlivé třídy, na prvním stupni převažovala výuka v méně početných skupinkách /cca 5 žáků/, což opět vedlo k velkému časovému zatížení jednotlivých pedagogů.

V průběhu karantény nezapomínali učitelé ani na vlastní vzdělávání. Průběžně využívali možnosti on-line školení či webinářů. Témata si jednotlivci vybírali dle vlastního zájmu a zaměření. Výrazně převažovaly nejrozličnější vzdělávací aktivity zaměřené na podporu distančního vzdělávání. S narůstající délkou karantény přibývala i témata odborně zaměřená.

Během celé karantény komunikovali se žáky a rodiči nejen učitelé a třídní učitelé, ale i vedení školy. Formou zpráv v Bakalářích byli rodiče informováni o průběhu, změnách a možnostech výuky. Byla jim nabízena pomoc i v oblastech nesouvisejících bezprostředně s výukou.

V rámci celé karantény zajišťovali všichni vyučující alespoň v základním rozsahu výuku, a to i přes vlastní omezené pracovní možnosti, nebo osobní zdravotní problémy a omezení. Nikdo z vyučujících nevyužil možnosti nastoupit ošetřovně s dítětem nebo pracovní neschopnost vzhledem k vlastním zdravotním rizikům a začlenění do ohrožené skupiny obyvatel.

S technickým zajištěním internetu pro žáky nám pomohl zřizovatel – město Veltrusy ve spolupráci s firmou Pripojen.cz.

V závěru školního roku byly zadány celkem tři druhy dotazníků, které respondentům umožnily vyjádřit se k organizaci distančního vzdělávání. Všechny dotazníky byly anonymní. První dotazník byl určen žákům a ti ho vyplnili v papírové podobě.

Další dva dotazníky byly určeny pro rodiče všech žáků školy. První dotazník stručnějšího rozsahu byl připraven vedením školy a rodiče ho mohli vyplnit ve formě ankety v Bakalářích. Rozsáhlejší dotazník byl připraven zástupci rodičů v Radě školy a v papírové podobě ho rodiče odevzdávali do školní schránky. Nejzazší termín odevzdání byl stanoven na polovinu července.

Vyhodnocení dotazníků bylo předloženo Radě školy a rodičovská i žakovská veřejnost se s výsledky mohla seznámit na webových školních stránkách. Závěry vyplývající ze všech dotazníků budou společně s našimi vlastními zkušenostmi a zjištěními využity k přípravě a zajištění případné další etapy distančního vzdělávání.

V závěru školního roku proběhly rovněž hodnotící pohovory se všemi vyučujícími. Jejich součástí bylo nejen sebehodnocení a hodnocení uplynulého

období, ale také návrhy na změny a úpravy organizace práce v případě dalšího období dálkového vzdělávání.

Po vyhodnocení všech získaných podkladů byly stanoveny prioritní kroky pro celoškolské zajištění případného dalšího distančního vzdělávání na vyšší úrovni. Jedná se o následující potřebné kroky:

1. Založení google účtu pro žáky v rámci domény skolaveltrusy.cz (G Suite)
2. Postupné zařazení využití aplikace Google Classroom do prezenční výuky – v návaznosti na proškolení učitelského sboru a žáků (př.: zadávání domácích úkolů, vkládání učiva pro nemocné, vkládání studijních materiálů, atd.)
3. Proškolení pedagogického sboru – projekt „Dobrá škola II“ – AISIS, – zaměřený na podporu digitálních kompetencí pedagogických pracovníků školy

K možnosti využívat platformy Google pro výuku (nejen distanční) a k možnosti využívání dalších on-line zdrojů výuky (internetové portály, výukové programy) by bylo potřebné následující:

1. Posílení internetového připojení školy.
2. Modernizace školní počítačové sítě.
3. Potřeba používat ICT techniku i mimo výuku Informatiky – v rámci jednotlivých předmětů – modernizace učeben, další učebna informatiky, cizích jazyků, prostor pro zázemí ICT – serverovna.
4. Částečný úvazek pro pracovníka ICT.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	10	7	7	5	4	5	5	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Informatika					1		1		1	
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				2	2					
Vlastivěda				2	2					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					
Pracovní činnosti						1		1	1	
Volitelné předměty										
Volitelné předměty /cizí jazyk/							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Ve školním roce 2019 – 2020 se v 1. – 9. ročníku vyučuje podle aktuálního školního vzdělávacího programu Učím se pro život III vydaného 30. 8. 2016 č.j. ZŠ/205/2016.

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 7. října 2020.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Jitka Černá – preventistky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Klára Matějčíková, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracovala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2019 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 15. října 2020.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 24. září 2020.

.....
Mgr. Světlana Racková
ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č.1

Přehled prospěchu školy – 1.pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 14. 9. 2020
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	T		
Chv Chování	526	-	-	-	-	-	-	526	1.000
Čj Český jazyk	198	197	99	32	-	1	-	526	1.933
Aj Anglický jazyk	219	139	59	18	1	1	-	436	1.722
Prv Prvouka	129	18	1	1	-	-	-	149	1.154
D Dějepis	121	88	52	7	-	1	-	268	1.795
Vl Vlastivěda	80	23	4	1	-	-	-	108	1.315
Vko Výchova k občanství	193	64	11	-	-	1	-	268	1.321
Přl Přírodověda	78	28	2	-	-	-	-	108	1.296
Z Zeměpis	121	113	32	2	-	1	-	268	1.683
M Matematika	219	175	90	40	1	1	-	525	1.912
Př Přírodopis	105	101	54	9	-	-	-	269	1.877
F Fyzika	97	67	63	38	3	1	-	268	2.190
Ch Chemie	47	35	21	12	-	1	-	115	1.983
Hv Hudební výchova	437	81	8	-	-	-	-	526	1.184
Vv Výtvarná výchova	522	4	-	-	-	-	-	526	1.008
Vkz Výchova ke zdraví	258	11	-	-	-	-	-	269	1.041
Pě Pracovní činnosti	256	1	-	-	-	-	-	257	1.004
Tv Tělesná výchova	481	38	2	-	-	-	5	521	1.081
Infl Infomatika	159	24	5	-	-	-	-	188	1.181
VNj Německý jazyk	41	27	6	5	-	-	-	79	1.684
Dv Dramatická výchova	82	-	-	-	-	-	-	82	1.000
Pkě Praktické činnosti	178	19	1	-	-	-	-	198	1.106
VRj Ruský jazyk	69	17	13	7	1	1	-	107	1.636

Celkový průměrný prospěch		1.471
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	331
	prospěl	190
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23461	44.350
neomluvených	2	0.004

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	T		
Chv Chování	524	-	-	-	-	-	-	524	1.000
Čj Český jazyk	283	168	63	12	-	1	-	526	1.627
Aj Anglický jazyk	302	92	35	6	-	1	-	435	1.414
PřPrv Prvouka	139	9	1	-	-	-	-	149	1.074
PřD Dějepis	211	43	11	1	-	1	-	266	1.256
Vl Vlastivěda	101	6	-	1	-	-	-	108	1.083
Vko Výchova k občanství	266	-	-	-	-	1	-	266	1.000
Přl Přírodověda	108	-	-	-	-	-	-	108	1.000
Z Zeměpis	246	16	4	-	-	1	-	266	1.090
M Matematika	299	157	52	15	-	1	-	523	1.585
Př Přírodopis	180	56	28	2	-	1	-	266	1.444
F Fyzika	125	82	43	16	-	1	-	266	1.812
Ch Chemie	53	31	27	4	-	1	-	115	1.843
Hv Hudební výchova	523	-	-	-	-	1	-	523	1.000
Vv Výtvarná výchova	523	-	-	-	-	1	-	523	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	266	-	-	-	-	1	-	266	1.000
Pě Pracovní činnosti	257	-	-	-	-	-	-	257	1.000
Tv Tělesná výchova	520	-	-	-	-	1	3	520	1.000
Infl Infomatika	170	16	2	-	-	-	-	188	1.106
VNj Německý jazyk	57	14	6	2	-	-	-	79	1.405
Dv Dramatická výchova	80	-	-	-	-	-	-	80	1.000
Plkě Praktické činnosti	195	-	-	-	-	1	-	195	1.000
VRj Ruský jazyk	74	20	6	7	-	1	-	107	1.495

Celkový průměrný prospěch		1.243
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	408
	prospěl	118
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13208	25.063
neomluvených	0	0

Příloha č. 3

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20

Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
2.B	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	89.58 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	76.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	90.32 %	6.45 %	0.00 %	0.00 %	96.77 %	1.61 %	0.00 %	0.00 %
4.A	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	72.54 %	27.45 %	0.00 %	0.00 %	92.15 %	7.84 %	0.00 %	0.00 %
5.A	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %
5.B	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	71.92 %	28.07 %	0.00 %	0.00 %	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %
6.A	40.74 %	59.25 %	0.00 %	0.00 %	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %
6.B	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %
6.C	57.69 %	38.46 %	3.84 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	47.50 %	51.25 %	1.25 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
7.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
7.B	36.36 %	54.54 %	9.09 %	0.00 %	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %
7.C	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	43.66 %	53.52 %	2.81 %	0.00 %	71.83 %	28.16 %	0.00 %	0.00 %
8.A	41.37 %	55.17 %	3.44 %	0.00 %	58.62 %	41.37 %	0.00 %	0.00 %
8.B	22.22 %	70.37 %	3.70 %	3.70 %	37.03 %	59.25 %	0.00 %	3.70 %
Celkem v 8. ročníku								
	32.14 %	62.50 %	3.57 %	1.78 %	48.21 %	50.00 %	0.00 %	1.78 %
9.A	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %
9.B	38.70 %	61.29 %	0.00 %	0.00 %	54.83 %	45.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	38.33 %	61.66 %	0.00 %	0.00 %	48.33 %	51.66 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 4

Národní testování 9. tříd 2019 – 2020 /průměrný percentil/



Příloha č. 5

ZŠ VELTRUSY – AKTIVITY PRO PŘEDŠKOLÁKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019 – 2020

Návštěva vyučování ve třídách /v 1. ročníku /leden 2020 /MŠ Veltrusy + další MŠ dle domluvy/

- návštěva vyučování – děti se podívají, jak vypadá opravdové vyučování
- do některých aktivit budou také zapojeny
- v dopoledních hodinách za doprovodu paní učitelek z MŠ

Společné setkání ve škole – 18. března 2020 – od 14 do 17 hod.

- předzápisové setkání
- děti přijdou do školy za doprovodu rodičů – přihlásí se na konkrétní čas
- konzultace s rodiči – jak se ještě připravit na zápis do 1. třídy – individuálně podle potřeb konkrétního dítěte

Zápis do 1. třídy – 1. dubna 2020

Třídní schůzky pro rodiče předškoláků – červen 2020 /konkrétní termín bude upřesněn/

- rodiče obdrží potřebné informace k nástupu do školy

Projekt Můj patron

- spolupráce oddělení předškoláků se žáky 5. ročníku ZŠ a MŠ Veltrusy
- školáci budou pro předškoláky organizovat různé společné aktivity /např. vycházky, hraní, čtení po obědě apod. / - konkrétní nabídka se bude odvíjet od možností třídních učitelek 6. ročníku + podle nápadů dětí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		34 538 786,00Kč
z toho:	Platy	24 818 722,00 Kč
	OON	302 000,00 Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	9 360 744,00 Kč
	Výuka plavání ÚZ 33070 - doprava	50 920,00 Kč
	Excelence základních a středních škol ÚZ 33065	6 400,00 Kč

Náklady:		34 538 786,00 Kč
z toho:	Platy	24 818 722,00 Kč
	OON	302 000,00 Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	9 360 744,00 Kč
	Výuka plavání ÚZ 33070 - doprava	50 920,00 Kč
	Excelence základních a středních škol ÚZ 33065	6 400,00 Kč

Rozdíl:		- Kč
----------------	--	-------------

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání ped. pracovníků, LVVZ – dozor, ochranné pracovní oděvy

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb – tvořen 2 % z mezd

Pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele

DPN: dočasná pracovní neschopnost hrazená z ONIV

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost

Výnosy:		299 150,00 Kč
z toho:	Stravné	299 150,00 Kč

Náklady:		248 369,00 Kč
z toho:	Potraviny	124 860,00 Kč
	Energie	24 373,00 Kč
	Platy	72 941,00 Kč
	Zákonné pojištění	24 736,00 Kč
	FKSP	1 459,00 Kč

Zisk:		50 781, 00 Kč
--------------	--	----------------------

Zpráva o hospodaření – FKSP

Výnosy:		509 899,00 Kč
z toho:	Tvorba FKSP 2% z mezd	509 899,00 Kč

Náklady:		505 566,90 Kč
z toho:	Příspěvky na stravné	26 384,00 Kč
	Příspěvky na rekreace	119 155,00 Kč
	Kultura a sport	26 270,00 Kč
	Penzijní připojištění	75 600,00 Kč
	Životní, pracovní jubilea, odchody do důchodu	33 992,00 Kč
	Fokus Pass	224 165,90Kč

Rozdíl 4 332,10 Kč ponechán na BÚ FKSP.

Zpráva o hospodaření – školní družina, školní klub

Výnosy:		351 310,00 Kč
z toho:	Školné	351 310,00 Kč

Náklady:		351 310,00 Kč
z toho:	Materiál	147 822,94 Kč
	Energie	143 626,06 Kč
	Opravy	6 400,00 Kč
	Služby	26 691,00 Kč
	DDHM	26 770,00 Kč

Zisk:		- Kč
--------------	--	-------------

Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

Výnosy:		6 499 637,27 Kč
z toho:	stravné	2 594 864,25 Kč
	čerpání rezervního fondu	111 756,78 Kč
	ostatní výnosy	50 155,00 Kč
	úroky z běžných účtů	1 861,24 Kč
	dotace na provoz	3 675 000,00 Kč
	prevence	30 000,00 Kč
	učebnice Aj	36 000,00 Kč

Náklady:		6 499 637,27 Kč
z toho:	potraviny	2 594 864,25 Kč
	učebnice Aj	36 900,00 Kč
	drobný majetek do 2 999,00 Kč	78 783,03 Kč
	předplatné, ŽK, omluvné listy, tiskopisy	13 572,52 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ	381 671,15 Kč
	energie	914 163,09 Kč
	opravy a údržba	131 846,31 Kč
	Služby, CP	1 522 346,84 Kč
	mzdové náklady, zákonné pojištění, FKSP	179 815,00 Kč
	DDHM	645 675,08 Kč

Zisk:		- Kč
--------------	--	-------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2019

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

3x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.
1x ZŠ a MŠ při VFN, Ke Karlovu 2, Praha 2
2x Policie ČR

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

1

3) Počet stížností.

0

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 6. 1. 2020