

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016 – 2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



## A/ Obsah výroční zprávy

---

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 7
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 19
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 21
9. Výsledky inspekční činnosti	str. 59
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 60
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 60
12. Projekty financované z cizích zdrojů	str. 60
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi Zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání	str. 61
14. Vyhodnocení plánu ICT	str. 63
15. Učební plán na školní rok 2016 – 2017	str. 66

## Přílohy

1. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	str. 69
2. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	str. 70
3. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2016 – 2017	str. 71
4. Výsledky testování ČŠI	str. 72
5. Výsledky Národního a Srovnávacího testování SCIO	str. 75
6. Plán spolupráce s MŠ Veltrusy	str. 78

## B/ Obsah výroční zprávy o hospodaření: str. 80

---

### Doplňková činnost

Hospodaření – FKSP

Hospodaření – státní rozpočet

Hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

Hospodaření – školní družina

## C/ Obsah výroční zpráva o poskytování informací str. 87

---

## 1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725  
IZO: 102 286 167  
IČO: 70 99 09 72  
IZO ŠJ: 150 005 288  
IZO ŠD: 130 000 100  
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9  
277 46 Veltrusy

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007-21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT-39790/2012-62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současně změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strážníků.
- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT-47044/2015-3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.
- Změna provedena 16. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 pod č. j. 070461/2017/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 700 strážníků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm
Ředitelka školy:	Mgr. Světlana Racková
Telefon:	315 781 188
E-mail:	<a href="mailto:skola.veltrusy@seznam.cz">skola.veltrusy@seznam.cz</a> <a href="http://www.skola.veltrusy.cz">www.skola.veltrusy.cz</a>

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru. Do spádového obvodu školy historicky náleží celkem 18 obcí. V současné době mají smlouvu o spádovosti uzavřenu se zřizovatelem školy následující obce: pro 1. – 9. ročník Nová Ves, Zlosyň, Všestudy, Vojkovice, Spomyšl, Jeviněves. Pro 6. – 9. ročník Hostín u Vojkovic, Nelahozeves a Vraňany. V letošním roce dojíždělo 264 žáků, tj. 56,54 %.

Školní rok 2016 – 2017 ukončilo 467 žáků, kteří navštěvovali celkem 19 tříd – 11 na prvním a 8 na druhém stupni. S výjimkou třetího ročníku, kde fungovaly vzhledem k vysokému počtu zapsaných žáků tři paralelní třídy, byly ve všech dalších ročnících vždy dvě paralelní třídy. V souvislosti s narůstajícím počtem žáků stoupá i průměrný počet žáků ve třídě.

	2016 – 2017	2015 – 2016	2014 – 2015
<b>Počet žáků školy /k 30. 9. školního roku/</b>	466	435	424
<b>Počet tříd</b>	19	19	19
<b>Průměr na třídu</b>	24,52	22,89	22,31

K výuce využíváme 19 kmenových učeben a 2 učebny počítačové. Vzhledem k nárůstu počtu tříd musíme i učebny s odborným zaměřením a vybavením využívat jako učebny kmenové – např. fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslárna. Tím se bohužel omezuje možnost stálé instalace odborných pomůcek, protože by omezovaly běžnou výuku. Dále vyučujeme ve cvičné kuchyni, ve 2 tělocvičnách /jednu z nich si pronajímáme od Sokolu Veltrusy/, na školním hřišti s umělou i travnatou plochou, zrekonstruovanou běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. K dispozici máme rovněž venkovní učebnu v prostoru školní zahrady.

Využíváme také dvě počítačové učebny – menší a větší. V průběhu tohoto školního roku byla velká počítačová učebna kompletně zrekonstruována – byla vybavena novými notebooky uloženými ve speciálně upravených lavicích, které umožňují vyučovat na plnohodnotných lavicích i bez použití počítačové techniky.

Většina tříd je vybavena buď interaktivním dataprojektorem /celkem 13 – dvě třídy jsou tímto zařízením vybaveny nově/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/. V jedné třídě je interaktivní tabule.

Škola zaměstnává 28 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagoga volného času, 8 asistentů pedagoga a 13 nepedagogických pracovníků. Na škole působí školní psycholožka a speciální pedagožka.

### **Školní družina**

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků. Tato kapacita není dostatečná, ale další rozšíření školní družiny nepřipadá z prostorových důvodů v úvahu, i když zájem o školní družinu mají i žáci vyšších ročníků prvního stupně. |

Dvě oddělení jsou umístěna v samostatných prostorách mimo školní budovu, další 4 oddělení fungují ve třídách 1. stupně.

Řada dětí pracovala v zájmových kroužcích pod vedením vychovatelek školní družiny, učitelek a učitelů a dobrovolných vedoucích.

Ranní družina je otevřena od 6 hodin. Zájem o ranní docházku dlouhodobě a trvale vzrůstá, a proto byla i v letošním roce pro ranní provoz

otevřena dvě oddělení školní družiny. Odpolední provoz ve školní družině končí v 17.00 hodin.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s úvazkem 5,4.

## **Školní klub**

Od 1. 1. 2016 byl na škole zřízen rovněž školní klub. Ten je určen především dětem z prvního stupně, které nejsou zapsány ve školní družině, a dále všem žákům druhého stupně.

Aktivita školního klubu má dvě roviny. Děti docházejí do školního klubu, kde se mohou věnovat různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času. Mohou si ale také v klubu pouze číst, povídat s kamarády apod. Druhou součástí školního klubu jsou různé zájmové kroužky, které pod hlavičkou školního klubu pracují. Na naší škole pracovalo v letošním roce pod školním klubem celkem 14 zájmových kroužků.

Školní klub svou činnost postupně rozvíjí. Problematické bylo v letošním roce personální zajištění školního klubu – zejména vzhledem k nízkému úvazku stanoveného pro pedagoga volného času.

## **Školní jídelna**

Jídelna je rovněž součástí školy. Ve školní jídelně pracuje 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 6,4. Kapacita školní kuchyně byla stanovena na 600 strážníků.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků školy se i letos zvýšil počet strážníků na 596, z toho je 413 žáků, 51 dospělých, 14 cizích strážníků, pro 118 strážníků /z toho 107 dětí/ se jídlo odváží.

Počet strážníků z řad žáků školy má trvale vzestupnou tendenci. Díky tomu mají děti zajištěno během dne teplé jídlo, což určitě přispívá ke kvalitnějšímu stravování a k zajištění zdravého vývoje dětí. Letos se ve školní jídelně stravovalo 88,43 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ zajišťujeme úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Vzhledem k narůstajícímu počtu strážníků bylo nutné začít řešit potřebu navýšení kapacity školní jídelny. Žádost o navýšení kapacity školní jídelny byla zřizovatelem podána na KÚ Středočeského kraje a s platností od 1. 9. 2017 byla kapacita školní jídelny navýšena na 700 strážníků. V souvislosti s navýšením kapacity školní jídelny byl na doporučení odborné gastronomické firmy zakoupen zřizovatelem shockový zchlazovač.

## **Školská rada**

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů. V letošním školním roce došlo ke změně členů Rady školy.

Za pedagogické pracovníky působila v Radě školy Mgr. Marie Kružicová, Ing. Zdeněk Blažek a Jana Weinerová. Novými členkami Rady školy se stala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD., a Magda Šnýdrová. Mgr. Marie Kružicová pokračuje v práci v Radě školy.

Z řad zákonných zástupců žáků působila v Radě školy: Ing. Hana Langrová, Jana Pokorná a Irena Částková.

Ing. Hana Langrová, dosavadní předsedkyně Rady školy, končí své působení v Radě školy, neboť její syn ukončil povinnou školní docházku. V závěru školního roku proběhly proto doplňující volby do Rady školy ze zástupců rodičů. Zvolen byl PhDr. Radomír Dvořák, otec žáků 1. a 3. ročníku.

Za zřizovatele jsou členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Jaroslav Morávek, Mgr. Ing. Martin Ponert. Jako předsedkyně Rady školy dosud pracovala paní Ing. Hana Langrová.

Zřizovací listina byla podepsána 5. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

Ve všech ročnících se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 30. 8. 2016 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život III“. Učební plán byl zpracován pro celé období 1. – 9. třídy. Vzhledem k úpravám, které byly v tomto ŠVP uskutečněny /vycházely z doporučení MŠMT a zkušeností pedagogů z výuky/, pracovali podle nově upravených časových dotací jednotlivých předmětů žáci 1. a 2. ročníku a žáci 6. a 7. ročníku. Rodiče byli o změně realizované v průběhu daného stupně prokazatelně informováni a vyslovili svůj souhlas s touto úpravou.

Disponibilní časová dotace byla využita převážně na posílení hodin českého jazyka a matematiky.

Jako povinně volitelný předmět zařazujeme výuku druhého cizího jazyka – německého nebo ruského. Oba jazyky jsou vyučovány kvalifikovanými učitelkami. Časová dotace je 2 hodiny týdně. Vybraný druhý cizí jazyk se učí od 7. do 9. ročníku.

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky.

#### **Personální zabezpečení ve školním roce 2016 – 2017**

<b>Pracovníci</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtené osoby</b>
<b>Učitelé</b>	<b>28</b>	<b>25,3</b>
<b>Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/</b>	<b>ŠD 6 ASISTENTI 8 ŠK 1 *</b>	<b>ŠD 5,4 ASISTENTI 3,713 ŠK 0,5</b>
<b>Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog</b>	<b>2**</b>	<b>1</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>13</b>	<b>11,575</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>47,988</b>

\* 2 vychovatelky ŠD působí jako asistentky pedagoga u dvou žáků ve dvou různých třídách.

1 vychovatelka ŠD působí současně jako pokladní a naopak účetní působí na zkrácený úvazek jako vychovatelka ŠD.

Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 9 žáků v 8 třídách /v 1. pololetí se jednalo o 10 žáků v 9 třídách, 1 žák se v průběhu školního roku



odstěhoval/. Vzhledem k nízkým úvazkům přiděleným asistentům pedagoga působí jedna asistentka pedagoga současně u dvou žáků.

\*\* Obě tyto pozice byly na škole zřízeny v rámci grantu. V červnu 2014 byl grant ukončen, následně se obě pracovnice staly zaměstnankyněmi školy a jejich pozice byly financovány z podpory MŠMT. Od ledna 2017 jsou tyto pozice financovány z projektu Podpora pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004232 z výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.

### **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017**

<b>Věk</b>	<b>Do 30 let</b>	<b>Do 40 let</b>	<b>Do 50 let</b>	<b>Do 60 let</b>	<b>Nad 60 let</b>	<b>Z toho důchodci</b>
<b>Počet</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Z toho mužů</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Průměrný věk: 44,38**

Průměrný věk pedagogických pracovníků se v porovnání s minulým rokem mírně snížil, a to zejména z důvodu přijetí nových asistentů pedagoga, kteří spadají do nižších věkových kategorií. Průměrný věk pedagogů je podstatně vyšší. Protože se nám stále nedaří získat nové kvalifikované pedagogy, ve škole vyučují někteří učitelé v důchodovém věku.

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. Na prvním stupni bylo kvalifikovaně odučeno 73,14 % hodin učebního plánu, resp. 93,4% hodin učebního plánu /dvě vyučující dokončily nebo dokončují studium pro rozšíření kvalifikace/. Na 2. stupni to bylo 89,32 % hodin.

Na 1. stupni se jedná o učitelku s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi, která je v současné době již v důchodovém věku. Vzhledem k tomu, že se nám dlouhodobě nedaří získat kvalifikovaného pedagoga 1. stupně, pokračuje dále v práci.

Na druhém stupni se jedná o učitelku anglického jazyka, která ale má potřebné jazykové vzdělání a absolvovala i didaktické kurzy pro vyučující cizího jazyka.

Obě učitelky bez potřebné kvalifikace mají dlouhodobé pedagogické zkušenosti a patří k platným členkám sboru.

Všichni ostatní pedagogové jsou kvalifikovaní, přičemž 2 učitelky si v průběhu školního roku kvalifikaci doplňovaly studiem – jedna z nich v závěru roku již studium dokončila, druhá studium dokončuje /chybí pouze závěrečné zkoušky/.

Ve školní družině působí 6 vychovatelek, 4 kvalifikované, 1 si kvalifikaci doplňuje studiem a 1 vychovatelka je bez kvalifikace, ale s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi. Tato vychovatelka pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny /o malý úvazek není mezi kvalifikovanými vychovatelkami zájem/. Celkový úvazek vychovatelek ve školní družině je 5,25.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 údržbář a 3 uklízečky. Školník /domovník – údržbář/ pracuje na částečný úvazek.

Administrativu zajišťují 2 pracovnice s celkovým úvazkem 1,4.

V školním roce 2016 – 2017 byl počet dnů pracovní neschopnosti 446. Doba pracovní neschopnosti se v porovnání s předchozím rokem mírně snížila. Největší podíl na celkové době neschopnosti měly dlouhodobé neschopnosti z důvodu akutních onemocnění a lázeňské léčby. Ve školním roce 2016 – 2017 došlo ke dvěma drobným pracovním úrazům.

<b>PRACOVNÍ NESCHOPNOST</b>	<b>2016 – 2017</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2014 – 2015</b>
<b>Počet pracovníků</b>	60	55	51
<b>Počet dnů prac. neschopnosti</b>	446	466	400
<b>Průměr na zaměstnance</b>	7,43	8,47	7,84

#### **4. Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení**

##### **Údaje o zápisu na školní rok 2017 – 2018**

<b>Počet tříd</b>	<b>Počet dětí-přijato</b>	<b>Z toho – počet žáků odkladu</b>	<b>Počet žáků - odklad</b>	<b>Počet žáků – na jinou školu</b>
3	65	20	20	4

Během školního roku 2016 – 2017 se k povinné školní docházce nově přihlásilo 5 žáků a 8 žáků ze školy odešlo.

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byli přijati 3 žáci. Někteří uchazeči o studium na víceletém gymnáziu si podávají přihlášku jen proto, aby si přijímací zkoušky pouze „zkusili“. O přechodu na víceleté gymnázium přitom vůbec neuvažují.

Devátý ročník ukončilo 34 žáků. Všichni byli přijati do středních škol a učilišť. V nižších ročnících ukončil povinnou docházku 1 žák. Zákonní zástupci žáka odmítli podat přihlášku na jakoukoli další školu.

### **Žáci přijatí do středních škol a učilišť**

Gymnázia	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
5	24	2	3

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **5.1 Prospěch žáků**

Tabulky přehledu prospěchu školy srovnávají výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 1, 2 a 3.

Z výsledků vyplývá, že zejména ve vyšších ročnících se prospěch žáků zhoršuje, žáci často ztrácejí motivaci učit se. Velkou roli v oblasti výsledku práce žáků hraje také celkové klima ve třídě a podpora ze strany rodičů.

Vzhledem k tomu, že naším cílem je připravit všechny žáky kvalitně nejen na další studium, ale i do běžného praktického života, zaměřujeme se dlouhodobě na:

1. individuální možnosti každého žáka a maximálně se snažíme využívat schopnosti žáků a jejich studijní potenciál;
2. postupy, které by žáky motivovaly k získání lepších výsledků a ke zvýšení zájmu o vzdělávání;
3. zodpovědnost žáků za výsledky své práce, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení vlastní práce /zejména na prvním stupni vznikají portfolia prací/;
4. samostatné a kvalitní způsoby prezentace žákovských prací;
5. rozvoj čtenářské, matematické a informační gramotnosti;
6. respektování učebních stylů jednotlivých žáků.

## **5.2 Absolventské práce**

K tradici naší školy patří absolventské práce žáků 9. ročníku. Téma práce si každý žák vybírá podle svého zájmu a zpracovává ho pod vedením vyučujícího předmětu, k němuž má téma nejbližší. Žák průběžně konzultuje s vedoucím práce vybrané téma i způsob jeho zpracování. Při zpracování absolventské práce si žák zkouší prakticky uplatnit znalosti a dovednosti, které získal v průběhu absolvování povinné školní docházky. Po stránce formální a jazykové vede žáky při přípravě práce vyučující českého jazyka ve spolupráci s učitelem informatiky. V závěru zpracování tématu spolupracují žáci s vyučujícím cizího jazyka, neboť součástí každé práce je nejen soupis použitých zdrojů, ale také krátké anglické resumé /případně lze zvolit i jiný cizí jazyk, žáci ale téměř výhradně upřednostňují angličtinu/.

Práci hodnotí vedoucí práce /odborný učitel/ a učitel českého jazyka. Do hodnocení práce se zahrnuje také prezentace výsledků práce před publikem – většinou ho tvoří žáci 9. ročníků a učitelé ZŠ Veltrusy. V případě zájmu se na závěrečné prezentace mohou přijít podívat i rodiče žáků, případně i další zájemci. Práce všech žáků jsou ohodnoceny a při závěrečném vyřazení 9. ročníků pak každý žák obdrží Pamětní list s celkovým hodnocením své práce.

Úroveň prací je většinou průměrná. Nekvalitní práce jsou vráceny k doplnění a přepracování. Pravidelně se rovněž objevují i práce vynikající, které výrazně převyšují průměrné zpracování. Dlouhodobě usilujeme o to, aby ubývalo případů, kdy se žáci snaží za svou práci vydávat text stažený z internetu.

## **5.3 Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními**

Celkem se ve škole vzdělává 43 žáků integrovaných nebo s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Odborně proškolení vyučující vedou od 2. do 8. ročníku pro děti s poruchami učení ambulantní dyslektický nácvik /ADN/ 1x týdně. 14 žáků navštěvovalo lekce ADN – tito žáci mají přiznanou integraci podle dříve platných pravidel. Další žáci se specifickými poruchami učení pravidelně pracovali se školní speciální pedagožkou. 9 žáků navštěvovalo tzv. pedagogické intervence – tito žáci mají přiznaná podpůrná opatření již podle aktuálně platných zákonů.

Žáci s diagnostikovanými poruchami chování, jejichž počet v posledních letech stoupá, pracovali pravidelně každý týden se školní psycholožkou a v rámci interně zpracovaného programu se věnovali nácviku zvládání problémových situací, a to jak individuálního, tak i skupinového charakteru.

Celkem 10 žáků mělo v průběhu roku přiznánu podporu asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působili v obou třídách 1. ročníku, v 1. pololetí v obou třídách druhého ročníku, ve 2. pololetí v jedné třídě druhého ročníku /jeden integrovaný žák s přiděleným asistentem pedagoga se odstěhoval/, v jedné třídě třetího ročníku, v obou třídách ve čtvrtém ročníku, od 2. pololetí v 6. ročníku a po celý školní rok v jedné třídě sedmého ročníku a v jedné třídě devátého ročníku.

Počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v posledních letech výrazně stoupá, a to s sebou nese vzrůstající nároky na kvalitu práce učitele, neboť většina integrovaných žáků nemá přiznanou podporu asistenta pedagoga, který by mohl být v průběhu vyučovacích hodin nápomocen učiteli při organizaci výuky. Negativně je tato skutečnost také ovlivňována stoupajícím počtem žáků ve třídách.

Tato situace komplikuje práci nejen pedagogům, ale i všem žákům ve třídě. V souvislosti s tím výrazně vzrůstají nároky na kvalitu práce učitele. Bohužel není v možnostech školy zlepšit podmínky pro práci se třídou dělením tříd do menších skupin, neboť prostorově je škola na hranici své kapacity a nemá žádné další volné prostory, které by byly potřebné. Druhým faktorem ovlivňujícím negativně ztížené pracovní podmínky pro učitele i žáky je dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných a kvalitních učitelů, kteří by byli ochotni do školy nastoupit.

#### **5.4 Srovnávací testování**

Průběžně se zaměřujeme i na hodnocení výsledků práce žáků. Dlouhodobou formou testování umožňující srovnání se základními školami a nižšími gymnázii v rámci celé České republiky je účast žáků devátých ročníků na testování SCIO – **projektu Stonožka** /testy z českého jazyka, matematiky, obecného přehledu/. V letošním roce se testování v 9. ročníku zúčastnilo celkem 35 žáků, i když ne všichni z důvodu nemoci absolvovali tři testy /viz Příloha 5/.

Výsledkem je možnost celorepublikového srovnání jednotlivých žáků, tříd i škol v českém jazyce, matematice a v obecných studijních předpokladech a současně i určitá komplexní informace pro žáka, rodiče i školu.

Bohužel i výsledky tohoto testování jsou značně ovlivněny častým absolutním nezájmem žáků o jakoukoli školní aktivitu. Velký vliv na pracovní morálku žáků má i vědomí téměř jistého přijetí v podstatě na jakoukoliv

vybranou střední školu, a to i po zavedení jednotných přijímacích zkoušek. Výjimku tvoří v podstatě jen několik prestižních středních škol.

V letošním roce jsme za finanční podpory SRPŠ nově využili i další testování SCIO /5. a 7. ročník – viz Příloha č. 5/ jako možnost porovnat výsledky žáků naší školy s dalšími základními školami. Výsledky testování využijeme nejen pro hodnocení dosavadní práce, ale i pro motivaci a lepší zaměření školních aktivit v budoucích letech.

Naším cílem je realizovat testování pravidelně a umožnit tak žákům, učitelům i rodičům kontinuální sledování výsledků školní práce.

S výsledky veškerého testování byli seznámeni učitelé i žáci a rodiče. V rámci jednotlivých předmětů provádějí vyučující se žáky rozbor úloh a výsledků. Zjištěná fakta jsou využívána ke zlepšení výukových forem a pro zkvalitnění práce se žáky. Dlouhodobě se nám potvrzuje, že velkou roli v rámci vzdělávání hraje motivace žáků, která velmi úzce odráží kvalitu a charakter spolupráce rodiny a školy.

Srovnávání výsledků práce realizujeme i v rámci školy. V jednotlivých ročnících zadáváme stejné kontrolní písemné práce. Při jejich přípravě a vyhodnocování spolupracují vyučující paralelních ročníků. Zjištěné výsledky pak napomáhají vyučujícím při další práci se žáky.

V letošním roce jsme se pokusili spolupracovat při zadávání a vyhodnocování těchto společných kontrolních prací i se školami, z nichž k nám přicházejí žáci na druhý stupeň – ZŠ Nelahozeves a ZŠ Vraňany. Proběhla společná setkání a konzultace. Z časových důvodů se ale nepodařilo realizovat společné zadání a vyhodnocení kontrolních prací. Zástupci ZŠ Hostín se společných konzultací nezúčastnili.

Podruhé jsme zařadili v 8. ročníku test silných stránek. Toto testování probíhá v rámci výchovy ke zdraví. Silné stránky jsou vlastnosti nebo rysy osobnosti, které člověku napomáhají k úspěšnému fungování nejen v pracovní oblasti, ale i v mezilidských vztazích, při zvládnutí stresu, řešení náročných situací a při dosahování vytčených cílů. Jejich vhodné využívání a rozvoj přispívá k vyšší životní spokojenosti.

Testování silných stránek pomáhá žákům uvědomit si, v čem jsou dobří a jak mohou své přednosti využívat. Se zjištěnými informacemi žáci pracují pod vedením učitelky v rámci následných hodin výchovy ke zdraví tak, aby pozitivně podpořily jejich vnitřní motivaci a všestranný rozvoj, a to i v oblastech, které nemusejí souviset se školní prací. Tuto formu testování pozitivně hodnotí žáci i rodiče.

## **5.5 Celkové výsledky vzdělávání**

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 299 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,472.

Celkem 4 žáci ukončili v letošním roce ročník s prospěchem nedostatečným. Dva žáci již na daném stupni školy propadli, a proto budou pokračovat v docházce ve vyšším ročníku i přes nedostatečné hodnocení. Jeden žák měl možnost konat opravné zkoušky, ke zkoušce se ale nedostavil, a proto bude opakovat daný ročník. Jeden žák měl tři nedostatečné a vzhledem k tomu, že již na druhém i prvním stupni opakovat ročník, ukončil školní docházku v nižším ročníku bez ukončeného základního vzdělání. Nedostatečný prospěch byl většinou ovlivněn velmi špatnou pracovní morálkou /u žáků 2. stupně/ a rovněž téměř nulovou spoluprací rodičů se školou.

Výchovné problémy byly většinou řešeny v rámci třídnických hodin. Dlouhodobě pomáhá třídním učitelům s řešením aktuálních problémů školní psycholožka a speciální pedagog. Jejich práce se zaměřovala na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Ve spolupráci se školní psycholožkou realizovali třídní učitelé ve svých třídách sociometrické šetření, jehož výsledky pomohly zkvalitnit práci třídního učitele se třídou, ale i s jednotlivými žáky.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozvaní rodiče žáka a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodičky prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové.

**Výchovná komise** se letos sešla celkem 15x a jednání se týkala celkem 14 žáků. Řešeno bylo zejména nevhodné chování ke spolužákům, využívání komunikačních technologií /internet a natáčení videí/, šikana spolužáka, přístup ke školní práci, nedostatečná spolupráce rodiny se školou.

## Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2015 – 2016		Školní rok 2016– 2017	
	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
<b>1. pololetí</b>	<b>14 900</b>	<b>5</b>	<b>20 005</b>	<b>1</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>33,94</b>	<b>0,01</b>	<b>42,746</b>	<b>0,002</b>
<b>2. pololetí</b>	<b>21 996</b>	<b>2</b>	<b>24338</b>	<b>4</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>50,1</b>	<b>0,004</b>	<b>52,227</b>	<b>0,009</b>

I letos pokračuje trend nízkého počtu neomluvených hodin z minulých let. Neomluvené hodiny byly zapříčiněny ojedinělým neuváženým jednáním. Jinak se výraznější neomluvená absence neobjevila.

Celkový počet omluvených hodin se v porovnání s loňským školním rokem zvýšil, a to zejména v 1. pololetí. Stejně jako v předchozích letech se velkou měrou na zameškaných hodinách podílí uvolňování žáků na ozdravné pobyty a rodinné dovolené realizované mimo školní prázdniny. Ze zdravotního hlediska a vzhledem k neutěšenému stavu životního prostředí v naší oblasti je to jistě v pořádku, problémem i nadále zůstává častý negativní dopad na žákovu školní práci.

U některých žáků se objevují zbytečné absence, a to nejen ze zdravotních důvodů. Tyto absence omlouvají rodiče. Předcházet tomuto problému se snažíme důslednou kontrolou docházky a omluvenek, ale zejména spoluprací a osvětou mezi rodiči.

Během školního roku bylo uděleno 23 pochval /ne na vysvědčení/ + individuální pochvaly udělované třídními učiteli v rámci třídy, 59 napomenutí třídního učitele, 25 třídních důtek, 17 ředitelských důtek a 6 dvojek z chování. Nejčastější důvody pro udělení kázeňského postihu dlouhodobě přetrvávají: – zapomínání pomůcek a úkolů, nevhodné chování, vyrušování výuky.

V letošním školním roce se na vysokém počtu ředitelských důtek a dvojek z chování podílel zejména případ šikany v 9. ročníku. Problém byl řešen v rámci školy. Ke spolupráci na řešení byli přizváni rodiče všech zainteresovaných.



O spolupráci na řešení problému byla požádána i nestranná organizace Prevcentrum, která se na odborné úrovni intenzivně zabývá tímto typem problémů.

## **6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů**

### **6.1 Hodnocení MPP 2016 – 2017**

Ve školním roce 2016 – 2017 se členky Školního poradenského pracoviště (ŠPP) scházely pravidelně 1x týdně. Schůzky se rušily pouze výjimečně z vážných organizačních důvodů. Tým ŠPP na schůzkách řešil aktuální problémy, byly plánovány a následně hodnoceny preventivní aktivity tříd.

Složení týmu:

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky

Bc. Miroslava Polášková – výchovný poradce

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro 1. stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – metodička prevence pro 2. stupeň

Mgr. Miluše Rákosová – speciální pedagog

Mgr. Lenka Málková – školní psycholog

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Kromě nich byly ve škole realizovány preventivní aktivity pro každý ročník podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny. Škola využila kromě vlastních zdrojů také nabídky externích organizací.

#### **6.1.1 Realizované programy**

1. a 2. ročník – divadlo VeTři – téma Kontakt s cizími lidmi. Toto představení na škole již jednou proběhlo a nyní se ŠPP domluvilo, že toto téma příští rok již touto formou realizováno nebude.

1. ročník – beseda s městskou policií na téma osobní a dopravní bezpečnost + ukázka výcviku služebního psa.

3. – 5. ročník – divadlo VeTři – Internetová kriminalita (interaktivní představení). Uskutečněno jako reakce na aktuální situaci ve 3. ročníku (nevhodná manipulace s mobilními telefony)

3. ročník – Kočičí zahrada – soubor 10 lekcí vedených metodičkami prevence v rámci prvouky, zaměřeno na utužení kolektivu, podporu spolupráce a prevenci rizikového chování

4. ročník – výuka na dopravním hřišti Mělník – interaktivní seminář s výukou jízdy na kole, prevence rizikového chování v dopravě

4. – 6. ročník – Program dlouhodobé primární prevence (Semiramis)

Pro žáky 2. stupně se nám osvědčilo schéma navazujících seminářů vedených zkušeným lektorem společnosti ACET – Mgr. Vladimírem Váchou. Jedná se o interaktivní semináře s prezentací, informace jsou podpořeny skutečnými příběhy, žáci lektora od 6. ročníku znají, důvěřují mu a program tím získává návaznost. Tyto semináře trvají 2 vyučovací hodiny a tematicky jsou rozdělené takto:

6. ročník – Moderní je nekouřit – téma prevence kouření, zdravotní rizika.

7. ročník – Nebezpečí v kyberprostoru – jak bezpečně komunikovat v kyberprostoru, prevence podpořena skutečnými příběhy.

Žáci 7. ročníku také absolvovali program dlouhodobé prevence s Magdou Nováčkovou, zaměřili se hlavně na prevenci závislostí na hrách a telefonech, kyberšikanu.

8. ročník – Sex, AIDS a vztahy – informace o způsobu šíření HIV, statistiky a situace u nás a ve světě, rizikové chování, způsoby přenosu HIV, je zde kladen důraz na odpovědné a zdravé chování v partnerských vztazích.

Dále žáci 8. ročníku absolvovali test Moje plus od společnosti SCIO, který je zaměřený a zmapování kladných stránek, schopností a motivuje k dosahování životních cílů. Usnadňuje také volbu dalšího studia a je dobrým základem pro další diskuse na toto téma, součástí jsou i rady pro rodiče. Rodiči je kladně přijímán, výsledky dostávají žáci i rodiče elektronicky podrobně zpracovány.

9. ročník – Reprodukční zdraví a antikoncepce – budování vztahu mezi partnery. Základní informace o reprodukčním zdraví, všech metodách antikoncepce a jejich spolehlivosti, principech reprodukce, zodpovědné plánování rodičovství, prevence syndromu rizikového chování v dospívání, důraz je kladen na odložení startu do sexuálního života.

6. – 7. ročník – Když chceš, tak to dokážeš – projekt známého hudebníka Radka Bangy, který v tomto interaktivním programu s hudbou hovořil otevřeně o svém

osobním příběhu, motivuje žáky k dosahování životních cílů a vyhnutí se experimentů s drogami.

8. – 9. ročník – Nenech se ovládnout! – program, který navazuje na předchozí projekt Radka Bangy, byl zaměřený na zmírnění nesnášenlivosti a předsudků, motivace k dosahování životních cílů bez drog, zadlužování, rizika internetu.

### **6.1.2 Pobytové akce**

Tradičním stmelovacím prostředkem pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročnících je adaptační kurz, který proběhl na Vysočině v outdoor středisku Březová (společnost STAN). Program hojně využíval všech atrakcí a aktivit, her a sportovních zážitků.

Dále proběhly školy v přírodě (2., 3., 4., 5. ročníky), lyžařský kurz (7. ročník) a vícedenní školní výlety (8. a 9. ročník).

### **6.1.3 Celoškolní projekt**

Celým školním rokem prostupoval celoškolní projekt Sbírej pírká pro Zdvořilka zaměřený na podporu a rozvoj slušného chování. Žáci si v jednotlivých předmětech vhodným způsobem připomínali a osvojovali zásady slušného a zdvořilého chování. Symbolickým patronem projektu se stal veltruský havran.

Tým ŠPP požadoval, aby třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost třídnickým hodinám, které jsou zařazeny do rozvrhu od 6. ročníku. Na 1. stupni probíhají dle potřeby formou třídnických chviliek – okamžitá reakce na situaci ve třídě. Třídním učitelům byl poskytnut metodický materiál k vedení třídnických hodin. Aby byla zajištěna kvalita vedení TH a zároveň měli třídní učitelé prostor k řešení organizačních záležitostí, byla domluvena následující měsíční skladba TH: 3x organizační, 1x naplánovaná a kvalitně vedená. Plánovanou náplň TH ve svém ročníku uvádějí třídní učitelé v Plánu třídního učitele. Vedení třídnických hodin se zatím v jednotlivých třídách liší svou kvalitou, proto nabízí ŠPP jednak metodickou podporu a dále proběhne školení pedagogického sboru na toto téma v přípravném týdnu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence – proběhla školení Třídní učitel jako lídr, Nenávistné projevy na internetu, Šikana ve školních třídách jako jedno z témat primární prevence rizikového chování na školách, Strategie ve vyšetřování šikany I, výcvikový kurz Specialista na řešení šikany a kyberšikany.

#### **6.1.4 Aktivity pro rodiče**

Škola vycházela z osvědčených neformálních setkání s rodiči (Podzimní setkání, Bezva den – tentokrát pro Hynka).

Významným článkem v preventivních aktivitách školy byla práce paní psychologky Málkové. Za její podpory prošly třídy testem sociometrie, který pomohl zmapovat vzájemné vztahy mezi dětmi ve třídě a odhalit možná rizika. Paní psychologka se dále významným způsobem podílela na práci s třídami, ve kterých se vyskytl problém v mezilidských vztazích.

V tomto roce se škole bohužel nevyhnuly poměrně závažné projevy rizikového chování. Všechny případy byly okamžitě po zachycení řešeny a dle možností konzultovány s externími odborníky. Konkrétně se jednalo především o projevy šikany v 6. a 9. ročníku. Na řešení a nápravě se kromě týmu ŠPP podíleli i třídní učitelé dotčených tříd a externí organizace (Semiramis, Prevcentrum). V konkrétních případech proběhly výchovné komise a mimořádné třídní schůzky.

#### **6.1.5 Žákovský parlament**

I v tomto školním roce se pravidelně scházel žákovský parlament. Žáci od 2. do 9. třídy se střídali v moderování těchto setkání, debatovali, prezentovali a obhajovali názory své třídy. Žáci nalézali řešení problémů, které vznikají v některých třídách nebo i mezi třídami, řešili několik projektů. Navázali jsme také spolupráci se školním klubem, pokračuje spolupráce s vedoucí školní jídelny.

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2016 – 2017**

Třídní učitel jako lídr	celý sbor
Šikana ve školních třídách jako jedno z témat primární prevence rizikového chování na školách	celý sbor
Strategie ve vyšetřování šikany I	celý sbor
Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení	1x

Inkluze	3x
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	1x
ADHD ve třídě, školní družině	1x
Plán pedagogické podpory a práce se žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	1x
Úpravy ŠVP v systému INSPI po změně RVP ZV	1x
ADHD/ADD a výchovné problémy	1x
Nenávistné projevy na internetu	1x
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	1x
Konference: Inkluze v praxi vaší školy	1x
Prevence ve škole – školní nekázeň a její řešení	1x
Vyučování cizím jazykům u žáků s SPU	1x
Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování	1x
Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou	1x
Jak efektivně jednat s rodiči ve škole a školní družině	1x
Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany	2x
Dyskalkulie – reedukace – mladší a starší školní věk	1x
Užitková botanika	1x
Stop šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem	1x
Dyslexie a dysortografie prakticky	1x
Matematická gramotnost – rozvoj kompetencí učitele	2x
Výtvarná výchova s chemií	1x
Supervize	3x 12 účastníků
Výchovný poradce	1x
Závěr roku v účetnictví PO	1x
Hospodaření a řízení příspěvkových organizací zřizovaných obcemi, městy a kraji	1x
Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací v roce 2017	1x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo především ze zájmu pedagogů o rozvoj a rozšíření poznatků v určité oblasti s přihlédnutím k potřebám školy a k plánu DVPP.

Vzhledem k aktuálně řešeným problémům v rámci školy byla velká pozornost při organizaci dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru věnována prevenci patologických jevů /šikana, nebezpečí internetu a kyberšikany/.

Noví členové sboru prošli školením zaměřeným na práci s dětmi s poruchami učení.

Během školního roku proběhly supervizní setkání organizovaná ve 3 skupinách. Jedna skupina byla složená z pedagogů, druhou skupinu tvořily vychovatelky školní družiny a třetí skupina byla věnována vedení školy.

Účast na supervizi nebyla povinná. Někteří zájemci se nemohli supervizi zúčastnit z časových důvodů. Supervizní setkání se mezi zúčastněnými setkala s pozitivním ohlasem.

Dvě učitelky pokračovaly ve studiu pro rozšíření kvalifikace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Jedna v závěru roku studium úspěšně ukončila. Druhá vyučující studium dokončí v příštím školním roce /zbývají již pouze závěrečné zkoušky/.

Jedna vychovatelka školní družiny pokračuje ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů.

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **8.1 Aktivity určené pro žáky**

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se doplňkově k probíraným tématům zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech nad Vltavou. Rovněž využíváme nabídky pražských divadel.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/ – letos se představení zúčastňovalo 47 přihlášených žáků. Kvalita nabízených představení je výborná, často se jedná o atraktivní a žádaná představení.

Dlouhodobě také podporujeme čtenářskou gramotnost; prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Příležitostně využíváme i jednorázové nabídky dalších dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou pro děti za zvýhodněnou cenu v porovnání s běžným nákupem v knihkupectví.

K podpoře čtenářské gramotnosti, ale i k podpoře rozvoje sociálního citění žáků využíváme rovněž projekt **Čtení pomáhá**. V jeho rámci děti čtou vybrané knihy a po jejich přečtení mohou jednoduchým způsobem dle svého výběru pomoci potřebným.

K tradicím školy patří také předvánoční akce „**Zpívání na schodech**“. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu dětí v jednotlivých ročnících a vzhledem k prostorovým možnostem školy jsme nuceni rozdělit původní celoškolskou akci na více částí. Nevýhodou tohoto řešení je, že se vytrácí pocit pospolitosti

v předvánočním čase. Na druhou stranu je možné lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku při výběru náplně programu.

Některé třídy připravily program pro své spolužáky a pro rodiče /např. vánoční besídka/, program pro jiné třídy /dramatizace pohádek, společné projekty/.

V rámci **sportovních aktivit** se i letos třídy prvního i druhého stupně účastnily bruslení. Na zimním stadionu je možné zapůjčit si vybavení, a tak si bruslení mohli vyzkoušet i žáci, kteří nikdy na bruslích nestáli. Společného bruslení se rovněž zúčastňují i někteří rodiče, aby pomohli vyučujícím s organizací akce.

Pro žáky třetího ročníku probíhala výuka plavání organizovaná na základě zájmu rodičů.

## **8.2 Celoškolní a třídní projekty**

Největším projektem letošního školního roku byl celoškolní projekt **Sbírej pířka pro Zdvorílka**. Základní přípravu a nosné myšlenky projektu připravily členky školského poradenského pracoviště za pomoci několika dalších kolegyň. Podrobnější rozpracování myšlenek projektu pak už bylo na každém vyučujícím. Projekt byl zaměřen na slušné a ohleduplné chování a vystupování. V podstatě se jednalo o cílené prosazování základních principů slušného chování. Projekt úzce souvisel s pravidly školního desatera, o jehož zachování a respektování průběžně usilujeme. Projektu se zúčastnily všechny třídy školy a probíhal rovněž ve školní družině.

Již čtvrtým rokem jsme realizovali společný projekt s MŠ Veltrusy. Jedná se o spolupráci žáků a třídních učitelů 6. ročníku s předškolním oddělením mateřské školy. Projekt nese název **Těšíme se do školy – Můj patron**. Každý předškolák získá mezi šestáky svého „velkého“ kamaráda. Děti společně prožívají v průběhu celého roku mnoho akcí a malí předškoláci za pomoci svých velkých kamarádů dobře poznají školní prostředí. To významně přispěje ke klidnějšímu zářijovému nástupu dětí do první třídy. Projekt je velmi pozitivně hodnocen nejen z pedagogického pohledu, ale zejména ho oceňují rodiče budoucích školáků.

Realizace projektu má většinou velmi příznivé dopady z pohledu prevence patologických jevů – děti se blíže poznají, velcí a starší se skamarádí s mladšími a menšími dětmi. Vzhledem k věku dětí pokračuje navázané kamarádství i během školní docházky obou partnerů z každé dvojice. Většina tříd pokračuje

ve spolupráci s mladšími spolužáky i po jejich nástupu do školy. Každá třída si organizuje pro své „chráněnce“ aktivity dle svého zájmu a zaměření. Někteří společně sportují, jiní zpívají nebo chodí na vycházky.

Jedná se vlastně o upravenou formu „vrstevnického“ vyučování. Současně se tímto seznámením a kamarádstvím předchází případným možnostem šikany. I když se v průběhu realizace společných aktivit objevují i problémy u některých věkově nesourodých dvojic, jednoznačně převažuje kladný výsledek projektu.

Dlouhodobě probíhá i spolupráce s **rodilým mluvčím**. V letošním roce jsme pravidelně využívali hodiny s rodilým mluvčím v 8. a 9. ročníku. V ostatních ročnících nebylo možné organizačně působení rodilého mluvčího zvládnout.

Za podpory bývalého rodilého mluvčího z předchozích let jsme i letos zorganizovali **Americký den**, návštěvu studentů z USA, kteří strávili ve škole celý den. Studenti se účastnili výuky, konverzovali se žáky v malých skupinkách, nebo i individuálně, a tak přispěli ke zkvalitnění výuky cizího jazyka.

Dalším pravidelným celoškolním projektem jsou **Mimořádné události**. Ty jsou zaměřeny na získávání a procvičování dovedností při řešení krizových situací – v 1. pololetí je projekt realizován v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. Využíváme při tom veškeré techniky na škole a praktických ukázek /interaktivní tabule, dataprojektory, video, počítače, materiální vybavení/.

Ve 2. pololetí je projekt Mimořádné události organizován v terénu formou soutěže družstev v ročnících. Úkoly na stanovištích připravují a hodnotí žáci 9. ročníků a jsou připraveny zvláště pro 1. a 2. stupeň. Tato celodenní akce probíhá ve veltruském parku, kde jsou příhodné podmínky pro realizaci programů tohoto typu.

Tradičním celoškolním projektem je i **Den Země**, který letos pro ostatní žáky organizovali žáci 9. ročníku pod vedením jednoho z třídních učitelů, který je současně koordinátorem EVVO. Žáci 1. ročníku měli vlastní program realizovaný třídními učitelkami ve spolupráci s Národním památkovým ústavem.

Úspěšným a každoročně opakovaným projektem je také **Sportovní den**, který v závěru školního roku organizujeme zvláště pro 1. a 2. stupeň. Oddělená organizace Sportovního dne pro 1. a 2. stupeň je způsobena nedostatečně velkými prostory. Efektivněji tak můžeme využívat všechny sportovní plochy



dle zájmu dětí a děti mají mnohem větší možnost účastnit se dle svého zájmu různých pohybových aktivit.

**ZOO Praha** – již řadu let SRPŠ financuje permanentní vstupenku do ZOO, která je využívána k zatraktivnění výuky přírodovědy a přírodopisu v rámci celé školy. Žáci absolvují různé výukové programy zaměřené na probíranou látku, případně lze využít i odborně komentované prohlídky.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti/.

I v letošním roce jsme pokračovali v naplňování aktivit, díky kterým jsme v roce 2015 obdrželi certifikát škola udržitelného rozvoje 1. stupně – např. třídění odpadu, sběr papíru, snaha o úsporu ve spotřebě energií atd. Veškeré aktivity úzce souvisejí i s naplňováním některých bodů programu **Ekoškola**, o jehož naplňování se alespoň částečně průběžně snažíme.

Kromě celoškolských projektů probíhaly i projekty třídní, případně předmětové. V rámci tříd se jednalo např. o projekty **Co nám roste na zahrádce** a **Dopravní výchova** v prvním ročníku, ve druhém ročníku probíhal celoroční projekt **Aktiváček** a **Slušné chování**, ve třetím ročníku se projekty zaměřovaly na základní prvky **etické výchovy**. Ve třetích třídách celoročně probíhal projekt **Kočíči zahrada**, které vedou školní metodičky prevence.

Dlouhodobě je více třídních projektů realizováno na 1. stupni, protože jsou v těchto ročnících organizačně příhodnější podmínky. Práce vzešlé z realizace projektů bývají součástí výzdoby příslušných tříd, případně jsou vystaveny na chodbách, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní žáci a učitelé.

### **8.3 Školní akce určené nejen pro žáky, ale i pro veřejnost**

I v letošním roce jsme pořádali setkání rodičů, žáků a učitelů školy – **Podzimní setkání**. Společné odpoledne doplněné řadou sportovních a rukodělných aktivit se již tradičně setkala s pozitivním ohlasem mezi rodiči, kteří mají zájem o spolupráci se školou a kteří se snaží své děti podpořit a rozvíjet. V letošním roce patřilo Podzimní setkání mezi akce, pro které jsme získali dotační finanční podporu z fondu na podporu rozvoje kultury Středočeského kraje.

**Vánoční a velikonoční trhy** – část výtěžku za výrobky žáků, rodičů a učitelů je pravidelně věnována na zaplacení školného adoptovanému africkému chlapci Alsenymu. Další část výtěžku byla použita na zlepšení školního vybavení – např. jsme zakoupili vybavení do rekonstruované

počítačové učebny, financovali jsme testování SCIO pro vybrané ročníky, zajistili pořádání charitativní akce Bezva den /pronájem části pódia, skákací hrad/, pořídili jsme ceny pro nejlepší tvůrce výtvarných prací a účastníky Sportovního dne pro 1. stupeň, zajistili jsme odborný servis školního lyžařského vybavení.

Během školního roku je v podvečerních hodinách ve spolupráci s MěÚ Veltrusy **zpřístupněno školní hřiště** veřejnosti. Na hřišti je ve vymezených hodinách přítomný správce a zájemci mohou volně využívat sportoviště k pohybovým aktivitám.

I letos se uskutečnila **výstava školních žákovských prací** v prostorách Výstavní síně L. Čepeláka. Vernisáž výstavy **Oheň a voda** se konala v dubnu 2017. V posledních letech se osvědčilo tematické zaměření výstavy. Téma je vyhlášeno již na počátku školního roku, a děti tak mají dostatek času na přípravu svých výtvorů. Kromě tradičních „obrázků“ vznikají často i díla trojrozměrná a společná, která bývají vždy ozdobou výstavy. Součástí vernisáže bylo i vystoupení malých hudebníků, ti se připravují a učí hře na flétnu v soukromé hudební škole, která na naší škole působí pod vedením jedné z vyučujících již řadu let. Tradicí se také již stalo vyhodnocování prací – nehodnotí se nejlepší práce, ale uděluje se např. cena starosty a místostarosty města, cena ředitele školy, cena školního parlamentu, cena návštěvníků apod.

Kromě této školní výstavy ale posíláme práce žáků i do soutěží s různou tematikou. Řada žákovských prací tvoří výzdobu školních prostor.

V rámci školy proběhla **pěvecká a instrumentální soutěž**. Vítězové postoupili do oblastní soutěže Nota D v kategorii jednotlivců i souborů. Někteří rodiče a prarodiče pravidelně využívají možnosti podpořit při soutěži potomky svou přítomností a současně si rádi poslechnou i ostatní soutěžící.

Na závěr školního roku jsme se jako každoročně sešli na **slavnostním závěrečném setkání celé školy**. Vzhledem k nepřízní počasí jsme se museli sejít v tělocvičně zvlášť první a zvlášť druhý stupeň. Společně jsme zhodnotili uplynulý školní rok, pochválili a odměnili řadu aktivních a šikovných dětí – reprezentanty školy v nejrůznějších soutěžích, ale také schopné a aktivní žáky. Stejně jako v předchozích letech si pochvalu za velkou píli zasloužili i všichni prvňáčci, kteří úspěšně zakončili svůj první školní rok. Součástí vyhodnocení a odměn je od loňského roku i školní pochvalná placka „**Jseš dobrej**“. Našeho školního vyhodnocení se zúčastnil i Hynek se svou maminkou, a tak jsme jim osobně mohli předat peníze, které jsme pro Hynka vybrali na naší charitativní akci Bezva den – viz dále.

Krásnou školní tradicí je slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Na závěr školní docházky se sejdou nejen žáci a učitelé, ale také nejbližší rodinní příslušníci, abychom se všichni stali svědky slavnostního vstupu našich dětí do světa dospělých. Celá akce má slavnostní ráz, účastní se jí pravidelně i vedení města. Slavnostní charakter vyřazení podporuje i vystoupení pěveckého sboru Tutti cantate, který působí na naší škole.

Při této příležitosti se nejen zavzpomíná na chvíle strávené v kolektivu třídy, ale ocení se i ti nejúspěšnější. Děti pak mají možnost veřejně poděkovat rodičům i učitelům za jejich péči.

Pěvecký sbor **Tutti cantate** ale samozřejmě vystupuje v průběhu roku mnohem častěji. Základ sboru původně vytvořili učitelé ze školy, dnes se jedná o pěvecký sbor dospělých z širokého okolí. Sbor Tutti cantate vystupoval v rámci 2. ročníku Happeningu na starém mostě, následovalo vystoupení na Mělníku při příležitosti návštěvy ministra kultury. Krásnou tradicí se pro sbor staly vystoupení v rámci adventních koncertů, a to nejen ve Veltrusích, ale i v okolních vesnicích. Následoval samostatný Vánoční koncert ve Veltrusích. Vystoupení na ZŠ V. Havla tentokrát proběhlo až koncem ledna. Jarní koncert byl koncipován ve spolupráci s nadanými žáky ZUŠ v Městském muzeu v Kralupech nad Vltavou. Sezónu sbor ukončil zpíváním pro devátáky při slavnostním vyřazení na veltruském zámku.

Stejně jako v předchozích letech se zúčastnili nejmenší žáci dvakrát **Vítání občánků**, kde zajišťovali hudební program.

Žáci 9. ročníku připravili na úvod školního plesu krásné předtančení na písně z filmu Pomáda. **Školního ples** každoročně připravujeme ve spolupráci se SRPŠ.

K tradičním aktivitám školy patří také účast v soutěži tříd na **Běhu veltruským parkem**.

Dny otevřených dveří se z důvodu malého zájmu rodičů centrálně neorganizují. Návštěva vyučování je možná v podstatě kdykoliv, záleží na zájmu rodičů a na dohodě s jednotlivými vyučujícími. Rodiče ale mají i celou řadu dalších možností, kdy se do školy podívat – jedná se např. o Zpívání na schodech, vánoční, velikonoční trhy, Bezva den, Podzimní setkání.

#### **8.4 Charitativní akce**

Již poněkolkáté se nám podařilo zapojit veltruské občany do realizace letos 21. ročníku **Českého dne boje proti rakovině**. Díky našim žákům bylo možné si i ve Veltrusích zakoupit dne 10. května 2017 žluté kvítky měsíčku lékařského, které jsou symbolem podpory boje proti rakovině – letos byla akce zaměřena na podporu boje proti nádorům hlavy a krku. Celkem se nám podařilo prodat 550 kusů kytiček, každá kytička má minimální hodnotu 20 Kč. Celkový výtěžek naší akce činil 12 549 Kč. Akci mají vzhledem k podmínkám organizace prodeje na starosti žáci 9. ročníku pod vedením vyučující výchovy k občanství.

Aktivně se naši žáci zúčastnili projektu **Čtení pomáhá**. Po přečtení knihy vybrané z doporučených knih absolvuje čtenář test o knize. Pokud uspěje, získá 50 Kč, které může věnovat na charitativní projekt dle svého výběru – aktuální akce jsou uvedeny na stránkách Čtení pomáhá.

Během celého roku jsme přispěli částkou ve výši 6 150 Kč. Do projektu se zapojilo celkem 25 dětí, které přečetly celkem 123 knih. V porovnání s loňským rokem bylo čtenářů méně, což bylo nejspíš způsobeno tím, že do projektu nejsou přidávány nové knihy a aktivní čtenáři mají projektové tituly již přečtené. Nejpilnější čtenáři byli při závěrečném vyhodnocení školního roku odměněni.

<b>ČTENÍ POMÁHÁ</b>	<b>2016 – 2017</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2014 – 2015</b>
<b>Počet zapojených žáků</b>	25	43	24
<b>Počet přečtených knih</b>	123	190	119
<b>Věnovaná částka</b>	6 150	9 500	5 950

Škola rovněž i v letošním školním roce podpořila budování **nové úpravy parčíku mezi školou a školkou**. Jeden ze školních sběrů papíru jsme věnovali na další úpravy v parčíku – jednalo se o částku 13.485 Kč.

**Podpořili jsme také charitativní projekt „Život dětem“ a fond Sidus.**

Hlavní školní charitativní akcí je ale vlastní projekt **Bezva den**. I letos byla tato akce spojena s dětským dnem, což bylo možné díky podpoře zřizovatele – města Veltrusy a SRPŠ. V letošním roce jsme pozměnili organizaci akce, která se poprvé konala ve všední den odpoledne. Tato změna se setkala s téměř výhradně pozitivním ohlasem u všech zúčastněných /účinkujících i diváků/. Letos jsme výtěžek z Bezva dne ve výši téměř 24 466 Kč věnovali Hynkovi ze Slaného, který ochrnul poté, co se topil v bazénu. Peníze rodiče

využijí na uhrazení léčebného hyporehabilitačního pobytu na Vysočině – <http://www.konto-hynek.cz/aktualne> .

## **8.5 Další aktivity**

Pravidelně pořádáme **sběr papíru a PET víček** – 1x za dva měsíce. Celkem bylo sebráno 33 910,1 kg papíru, což je téměř o 4 000 kg starého papíru více než v loňském roce. Dlouhodobě se nám tak stále daří každý rok nasbírat více starého papíru. Na škole probíhá sběr formou soutěže mezi třídami i jednotlivci, na konci jsou nejlepší sběrači odměněni cenami. Je potěšující, že nás ve sběru podporuje i řada veltruských občanů, i když nemají děti školou povinné.

Současně se sběrem papíru probíhá ekologický sběr plastových víček. Letos jsme sebrali celkem 936 483 kusů PET víček. I v této oblasti se nám podařilo zvýšit nasbírané množství, a to zhruba o 100 000 víček.

Ke zlepšování výsledků sběrů přispívá dobrá informovanost ve škole i ve městě, ale i to, že děti i dospělí vidí, že peníze získané za sběr jsou využívány nejen na zlepšení školního prostředí, ale i na zlepšení vzhledu města /parčík mezi školou a školkou/.

<b>SBĚR</b>	<b>2016 – 2017</b>	<b>2015 – 2016</b>	<b>2014 – 2015</b>
<b>Sebraný papír – v kg</b>	33 910,1	30 138,66	28 839
<b>Sebraná víčka – v kusech</b>	936 483	826 083	780 481

## **8.6 Žákovský parlament**

V letošním roce pokračovala úspěšná a rozsáhlá činnost **školního parlamentu**, resp. **sdružení zástupců tříd** pod vedením preventistky patologických jevů pro 2. stupeň. Bližší informace – viz hodnocení MPP.

## **8.7 Exkurze**

I v letošním roce byly součástí výuky také exkurze. Většinou jsou tematicky zaměřené a aktivním způsobem doplňují probírané učivo. Některé

exkurze jsou realizovány v rámci škol v přírodě, které nabízejí možnost využít pro exkurze i místa v běžných školních podmínkách nedostupná.

Jednotlivé ročníky absolvovaly exkurze, jejichž přehled je uveden u aktivit jednotlivých ročníků.

Vzhledem k tomu, že jsme v minulých letech do školy zakoupili nové vybavení na běžky, uskutečnil se i letos zimní výjezd, tentokrát do Bedřichova. V běžecké stopě si tak 44 nadšenců vyzkoušelo tento zimní sport. Řada dětí ale má i vlastní běžkařské vybavení, a tak byl o účast na jednodenním zájezdu zájem.

Další velkou akcí byla poznávací exkurze do Německa, která byla součástí výuky německého jazyka na druhém stupni.

Tradičně jsme využívali nabídky programů **Městského muzea v Kralupech nad Vltavou** /český jazyk, literatura a dějepis/, **Policie ČR** /prevence, dopravní výchova, osobnostní výchova/, **zámku Veltrusy** /vlastivěda, přírodověda, dějepis, zeměpis, ekologická výchova/, **elektrárny Miřejovice** /fyzika/.

Žáci 9. tříd se individuálně dle svého zájmu účastnili **Dnů otevřených dveří** na školách a učilištích. Obdobně jako v předchozím školním roce volily střední školy pro nábor žáků nejvíce osobní návštěvy zástupců školy na naší škole. K těmto informačním schůzkám jsme využívali především třídnické hodiny.

29. 9. 2016 Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště Křivoklát – ukázky aktivit v rámci Podzimního setkání

2. 11. 2016 SOU a SOŠ Roudnice nad Labem, exkurze ve škole.

16. 11. 2016 Právní a sociální SŠ, Drtinova Praha, Martin Orgoník

23. 11. 2016 Gymnázium Kralupy

30. 11. 2016 SOU SOŠ Kladno – Vrapice, p. Topinková

7. 12. 2016 Stavební průmyslovka Mělník, p. Holečková

14. 12. 2016 Roudnice, Neklanova 1806, p. Dvořák

## **8.8 Školní výjezdy**

Mezi trvalé priority naší školy náleží **školy v přírodě**. Zejména délka výjezdů v průběhu posledních let klesá vzhledem ke vzrůstající finanční náročnosti škol v přírodě.

V 6. ročníku jsme i letos zrealizovali **adaptační pobyt**, neboť ten přispívá k poznání a stmelení nově vytvořeného kolektivu v 6. ročníku. Do naší školy přicházejí právě v 6. ročníku noví žáci minimálně ze tří škol z blízkého okolí, kde se vyučuje jen na 1. stupni. Adaptační pobyt také napomůže lepší adaptaci

děti na nový styl a způsob práce na druhém stupni. I tady se ale projevil vliv finanční situace v rodinách, a proto jsme místo školy v přírodě zorganizovali několikadenní spaní ve škole, které ale programem vlastně kopírovalo školu v přírodě. I tuto formu adaptačního pobytu finančně podpořilo SRPŠ. I přesto byl kurz pro některé žáky náročný zejména po psychické stránce. Ale i tento problém dokládá, jak je důležité podobné akce a aktivity pořádat a především pečlivě připravovat, aby si žáci odnesli do pravidelné školní docházky co nejvíce pozitivních podnětů.

Letošní výjezdy se uskutečnily v ročnících:

2. AB – chata MUHU Jindřichov
3. ABC – Bartošova pec, Ondříkovice
4. AB – chata MUHU Jindřichov
5. AB – penzion Mileta, Velká Úpa
6. AB – RS Březová, Rokytnice nad Rokytnou – 4denní adaptační program

Přihlášení žáci – Velká Británie – **7denní jazykový pobyt** – 47 žáků

Celkem se zúčastnilo 204 dětí a strávily v přírodě 1 362 dnů. Celkový počet žáků i počet strávených dnů se v porovnání s loňským školním rokem mírně snížil. Hlavním důvodem je vysoká finanční náročnost školy těchto akcí, a to i přesto že se učitelé snaží vyhledávat finančně dostupné ubytování v bližších lokalitách, aby se tak ušetřilo za dopravu. Rovněž se ve spolupráci s jinými školami snažíme zajišťovat vytíženost autobusů na obě cesty, případně zajišťujeme podklady pro využití finančních podpor od zdravotních pojišťoven nebo obecních úřadů.

**Lyžařského výcviku** /chata Mír v Černém Dole/ se v letošním školním roce zúčastnilo 31 žáků ze 7. ročníku. Škola nabízí v rámci kurzu kvalifikovanou výuku na lyžích i na snowboardu.

## **8.9 Pohybové aktivity**

### **Plavání**

Kurz plavání proběhl v obou pololetích a zúčastnili se ho žáci třetího ročníku v počtu 54, resp. 42 žáků. Kurz není obsahem školního vzdělávacího programu a záleží pouze na zvážení rodičů, zda ho dětem uhradí.

### **Bruslení**

Celkem 6 tříd navštívilo se svými třídními učiteli a učiteli tělesné výchovy zimní stadion. Žáci tak měli příležitost zdokonalit se v bruslení. Řada zejména mladších žáků bruslila poprvé.

## **8.10 Kroužky působící na škole ve školním roce 2016 – 2017**

### **PONDĚLÍ**

**Malý kuchtík I.** – 15.30 – 17.00

**Šikulky I.** – 15.30 – 17.00

**Survival s Májou** – 15.30 – 17.00

**Sportovní hry I.** – 14.00 – 15.30

**Sportovní hry II.** – 15.30 – 17.00

**Přírodovědný kroužek** – 14.00 – 15.30

**Kdo si hraje, nezlobí** – 14.00 – 15.30

### **ÚTERÝ**

**Keramický kroužek II.** – 15.00 – 17.00, kroužek je určen pro pokročilé, 2. – 9. třída

**Šikulky II.** – 15.30 – 17.00

**Pečeme a vaříme s radostí** – 14.00 – 15.30

### **STŘEDA**

**První krůčky s počítačem** – 15.00 – 16.30, kroužek je určen začátečníkům, mírně pokročilým, 2. – 4. třída

**Malý kuchtík II.** – 15.30 – 17.00

**Cvičení na fitballu I.** – 15.00 – 16.00, cvičení na velkých míčích a hry, kroužek je určen pro dívky z 1. – 2. třídy

**Cvičení na fitballu II.** – 16.00 – 17.00, cvičení na velkých míčích a hry, kroužek je určen pro dívky z 3. – 5. třídy

**Pohybohraní I.** – 13.00 – 14.15, pro žáky 1. – 2. třídy

**Pohybohraní II.** – 14.30 – 16.00, pro žáky 3. – 5. třídy

**Deskové hry** – 13.15 – 14.45, pro žáky 2. – 5. třídy

**Dramatický kroužek** – 14.00 – 15.30, pro žáky 5. – 9. třídy

### **ČTVRTEK**

**Keramický kroužek I. pro začátečníky** – 15.00 – 17.00

**Šikulky III.** – 15.30 – 17.00

**Hrátky s angličtinou** – 15.30 – 17.00, 1. třída,

**Hokusy-pokusy** – 15.30 – 17.00

**Hravé opakování angličtiny** – 14.00 – 15.00

**Míčové hry** – 14.00 – 15.30

**Art Club** – 14.00 – 15.30

**Veselá věda** – pro žáky 1. stupně, [www.veselaveda.cz](http://www.veselaveda.cz)

**Matematika jinak** – pro 9. ročník, od 14 hodin

**Čeština jinak** – pro 9. ročník, od 14 hodin

### **PÁTEK**



**Ruční práce** – 13.00 – 16.00, pro žáky 2. – 9. třídy

**Geneologie** – 14.00 – 15.30, pro žáky 5. – 9. třídy

### **Soukromé školy:**

Flétny – úterý 14.00 – 14.30 hod.

KMD – Klub mladého diváka, pro žáky II. stupně, ved. J. Majerčáková, divadelní představení v odpoledních hodinách

KOPANÁ (AFK Veltrusy)

ASPV Veltrusy – sport pro všechny – žáci mají možnost navštěvovat zájmové aktivity (cvičení ml. i st. žáků a žákyň, florbal, brenball...; [www.aspv.veltrusy.cz](http://www.aspv.veltrusy.cz))

## **8.11 Přehled akcí v jednotlivých třídách**

### **1.A**

Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program Městské policie	- ZŠ Veltrusy
Projekt Co nám roste na zahrádce	- ZŠ Veltrusy
Vánoční krabice od bot	- ZŠ Veltrusy
Vánoční besídka pro rodiče	- ZŠ Veltrusy
Vánoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Exkurze Advent na zámku	- Zámek Veltrusy
Zpívání na schodech	- ZŠ Veltrusy
Besídka ve třídě	- ZŠ Veltrusy
Projekt „Můj patron“	- ZŠ Veltrusy
Divadlo VeTři (kontakt s cizími lidmi)	- ZŠ Veltrusy
Letiště Kbely exkurze	- Praha – Kbely
Školní výstava „Oheň a voda“	- OÚ Veltrusy
Velikonoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Den Země	- park Veltrusy
Divadlo Metro	- Praha
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Besídka Rozloučení s první třídou	- ZŠ Veltrusy
Zoopark Praha	- Praha
Výměna učebnic	- ZŠ Veltrusy
Vysvědčení-slavnostní vyhlášení úsp.žáku	- ZŠ Veltrusy

## 1.B

Divadlo	- MŠ Veltrusy
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program Městské policie	- ZŠ Veltrusy
Beseda s Městskou policií	- ZŠ Veltrusy
Vánoce před 100 lety	- Zámek Veltrusy
Vánoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Vánoční besídka pro rodiče	- ZŠ Veltrusy
Program „Můj patron“	- ZŠ Veltrusy
Divadlo VeTři (kontakt s cizími lidmi)	- ZŠ Veltrusy
Školní výstava „Oheň a voda“	- OÚ Veltrusy
Velikonoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Letiště Kbely exkurze	- Praha – Kbely
Den Země	- park Veltrusy
Divadlo Metro	- Praha
Představení v podání 6. tříd	- ZŠ Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Třídní výlet ZOO	- Praha
Atletický trojboj Neratovice	- Neratovice
Mimořádné události	- park Veltrusy
Besídka Rozloučení s první třídou	- ZŠ Veltrusy

## 2.A

Podzimní setkání	- ZŠ Veltrusy
Tonda Obal na cestách	- ZŠ Veltrusy
Vánoční koleda	- Gong Praha
Za zvířátky	- park Veltrusy
Třídní vánoční besídka	- ZŠ Veltrusy
Divadlo VeTři – cizí lidé	- ZŠ Veltrusy
Česká televize	- Praha
Knihovna	- Veltrusy
Bajky pana Ezopa	- ZŠ Veltrusy
Velikonoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Výstava VV prací	- Město Veltrusy
Den Země	- park Veltrusy
Nota D	- Kralupy nad Vlt.
Škola v přírodě	- Jindřichov, Jizerské hory
ZOO	- Liberec
Sklárna, kozí farma	- Pěnčín
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Lesní centrum	- Křivoklát
Sportovní den	- ZŠ Veltrusy

Mimořádné události - ZŠ Veltrusy  
Vyhodnocení školního roku - ZŠ Veltrusy

## **2.B**

Podzimní setkání - ZŠ Veltrusy  
Tonda Obal na cestách - ZŠ Veltrusy  
Vánoční koleda - Gong Praha  
Za zvířátky - park Veltrusy  
Třídní vánoční besídka - ZŠ Veltrusy  
Divadlo VeTři – cizí lidé - ZŠ Veltrusy  
Česká televize - Praha  
Knihovna - Veltrusy  
Bajky pana Ezopa - ZŠ Veltrusy  
Velikonoční trhy - ZŠ Veltrusy  
Výstava VV prací - Město Veltrusy  
Den Země - park Veltrusy  
Škola v přírodě - Jindřichov, Jizerské hory  
ZOO - Liberec  
Sklárna, kozí farma - Pěnčín  
Bezva den - ZŠ Veltrusy  
Pozorování přírody - park Veltrusy  
Lesní centrum - Křivoklát  
Zámek - Veltrusy  
Sportovní den - ZŠ Veltrusy  
Mimořádné události - ZŠ Veltrusy  
Vyhodnocení školního roku - ZŠ Veltrusy

## **3.A**

Podzimní setkání - ZŠ Veltrusy  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Houby – beseda - ZŠ Veltrusy  
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu) - ZŠ Veltrusy  
Beseda s knihovnicí - ZŠ Veltrusy  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Návštěva knihovny - Veltrusy  
Divadlo (Vánoční koleda) - Praha  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Setkání s patrony - ZŠ Veltrusy  
Zpívání na schodech - ZŠ Veltrusy  
Besídka ve třídě - ZŠ Veltrusy  
Divadlo VeTři (prevence internet) - ZŠ Veltrusy  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Mimořádné události - ZŠ Veltrusy

Ezopovy bajky	- ZŠ Veltrusy
Škola v přírodě	- Bartošova Pec
ZOO Liberec	- Liberec
Exkurze hrad Frydštejn	- Frydštejn
Dům přírody exkurze	- Dolánky
Dlaskův statek	- Dolánky
Den Země	- park Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Nelahozeves zámek	- Nelahozeves
Den s patrony	- ZŠ Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Vyhodnocení žáků	- ZŠ Veltrusy

### 3.B

Podzimní setkání	- ZŠ Veltrusy
Houby – beseda	- ZŠ Veltrusy
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Beseda s knihovnicí	- ZŠ Veltrusy
Návštěva knihovny	- Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Divadlo (Vánoční příběh)	- Praha
Vánoční besídka pro rodiče	- ZŠ Veltrusy
Zpívání na schodech	- ZŠ Veltrusy
Setkání s patrony	- ZŠ Veltrusy
Besídka ve třídě	- ZŠ Veltrusy
Divadlo VeTři (prevence internet)	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- ZŠ Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Divadlo Ezopovy bajky	- ZŠ Veltrusy
Škola v přírodě	- Bartošova Pec
ZOO Liberec	- Liberec
Dům přírody exkurze	- Dolánky
Dlaskův statek	- Dolánky
Den Země	- park Veltrusy
Kočičí zahrada	- ZŠ Veltrusy
Zámek Nelahozeves-exkurze	- Nelahozeves
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy

Mimořádné události - park Veltrusy  
Vyhodnocení školního roku - ZŠ Veltrusy

### 3.C

Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Houby – beseda - ZŠ Veltrusy  
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu) - ZŠ Veltrusy  
Beseda s vedením knihovny - ZŠ Veltrusy  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Návštěva knihovny - Veltrusy  
Divadlo (Vánoční koleda) - Praha  
Setkání s patrony - ZŠ Veltrusy  
Zpívání na schodech - ZŠ Veltrusy  
Besídka ve třídě - ZŠ Veltrusy  
Divadlo VeTři (prevence internet) - ZŠ Veltrusy  
Mimořádné události - ZŠ Veltrusy  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Divadlo Ezopovy bajky - ZŠ Veltrusy  
Škola v přírodě - Bartošova Pec  
ZOO Liberec - Liberec  
Exkurze hrad Frydštejn - Frydštejn  
Dům přírody exkurze - Dolánky  
Dlaskův statek - Dolánky  
Den Země - park Veltrusy  
Kočičí zahrada - ZŠ Veltrusy  
Bezva den - ZŠ Veltrusy  
Sportovní den – ZŠ - ZŠ Veltrusy  
Mimořádné události - park Veltrusy  
Vyhodnocení školního roku - ZŠ Veltrusy

### 4.A

Podzimní setkání - ZŠ Veltrusy  
Exkurze ZOO - Praha  
Dopravní výchova - dopravní hřiště Mělník  
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu) - ZŠ Veltrusy  
Semiramis - ZŠ Veltrusy  
Mikulášská nadílka - ZŠ Veltrusy  
Vánoční trhy - ZŠ Veltrusy  
Mikulášský aerobic - Kralupy nad Vltavou  
Zpívání na schodech - ZŠ Veltrusy  
Beseda s knihovnicí - ZŠ Veltrusy  
Beseda – knihovna - ZŠ Veltrusy  
Divadlo VeTři (prevence kriminality) - ZŠ Veltrusy

Mimořádné události	- ZŠ Veltrusy
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Exkurze zámek Veltrusy	- Zámek Veltrusy
Turnaj ve vybíjené	- Kralupy nad Vltavou
Mc Donald´s cup	- Kralupy nad Vltavou
Den Země	- park Veltrusy
Nota D (školní kolo)	- ZŠ Veltrusy
Škola v přírodě	- Jindřichov
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Atletický trojboj Neratovice	- Neratovice
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy

#### **4.B**

Podzimní setkání	- ZŠ Veltrusy
Dopravní výchova	- dopravní hřiště Mělník
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Mikulášská nadílka	- ZŠ Veltrusy
Vánoční besídka	- ZŠ Veltrusy
Beseda o knihách	- ZŠ Veltrusy
Divadlo VeTři (prevence kriminality)	- ZŠ Veltrusy
Návštěva knihovny	- Veltrusy
Mimořádné události	- ZŠ Veltrusy
Exkurze ZOO	- Praha
Exkurze zámek Veltrusy	- Veltrusy
Turnaj ve vybíjené	- Kralupy nad Vltavou
Turnaj v kopané	- ZŠ Veltrusy
Velikonoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Běh parkem (DEN ZEMĚ)	- park Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Škola v přírodě	

#### **5.A**

Podzimní trhy	- ZŠ Veltrusy
Exkurze ZOO Praha	- Praha
Na zámku před 100 lety	- Zámek Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy

Beseda s knihovnicí	- ZŠ Veltrusy
Vánoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Práce záchranáře	- ZŠ Veltrusy
Návštěva knihovny	- Veltrusy
Zpívání na schodech	- ZŠ Veltrusy
Krmení zvířátek	- park Veltrusy
Divadlo VeTři (prevence kriminality)	- ZŠ Veltrusy
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Exkurze Královská cesta	- Praha
Jarní rostliny v parku	- park Veltrusy
Vybíjená	- Kralupy nad Vltavou
Mc Donald´s cup	- Kralupy nad Vltavou
The Bear Educational Theatre	- ZŠ Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Škola v přírodě	
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
American Day v ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Den Země	- ZŠ Veltrusy
Výlet Sněžka	- Krkonoše
Atletické závody Neratovice	- Neratovice
Vyhodnocení školního roku	- ZŠ Veltrusy

## 5.B

Podzimní setkání	- ZŠ Veltrusy
Exkurze ZOO	- Praha
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Mikuláš ve škole	- ZŠ Veltrusy
Beseda s knihovnicí	- ZŠ Veltrusy
Vánoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Návštěva knihovny	- Veltrusy
Na zámku před 100 lety	- Zámek Veltrusy
Zpívání na schodech	- ZŠ Veltrusy
Krmení zvířátek	- park Veltrusy
Divadlo VeTři (prevence kriminality)	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- ZŠ Veltrusy
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Vybíjená (turnaj)	- Kralupy nad Vltavou
Velikonoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Mc Donald´s cup	- Kralupy nad Vltavou
Exkurze Královská cesta	- Praha

The Bear Educational Theatre	- ZŠ Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Atletické závody Neratovice	- Neratovice
Škola v přírodě-výlet Sněžka	- Krkonoše
Atletické závody Neratovice	- Neratovice
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Vyhodnocení školního roku	- ZŠ Veltrusy

## 6.A

Adaptační pobyt zámek	- Zámek Veltrusy
Projekt „Můj patron“	- MŠ Veltrusy
Houby – beseda	- ZŠ Veltrusy
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Banga (preventivní program)	- ZŠ Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Projekt Můj patron (Vánoční besídka)	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program (Moderní je nekouřit)	- ZŠ Veltrusy
Lyžování-jednodenní lyž.zájezd	- Bedřichov
Bruslení	- Kralupy nad Vltavou
Projekt „Můj patron“-Helekal v MŠ	- MŠ Veltrusy
Paleontologická exkurze	- Praha
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Školní výlet	- Praha
Den Země	- ZŠ Veltrusy
Anglické divadlo	-ZŠ Veltrusy
Jazykový pobyt Velká Británie	- Velká Británie
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Vyhodnocení školního roku	- ZŠ Veltrusy

## 6.B

Houby – beseda	- ZŠ Veltrusy
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Banga (preventivní program)	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup-přespolní běh	- Veltrusy
Semiramis	- ZŠ Veltrusy
Projekt „Můj patron“	- MŠ Veltrusy
Projekt „Můj patron“ (Vánoční besídka)	- ZŠ Veltrusy
Mikulášský aerobic	- Kralupy nad Vltavou
Preventivní program (Moderní je nekouřit)	- ZŠ Veltrusy



Zeměpisná olympiáda (Okresní kolo)	- Kralupy nad Vltavu
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Bruslení	- Kralupy nad Vltavou
Projekt „Můj patron“	- MŠ Veltrusy
Zdravá svačina	- ZŠ Veltrusy
Geologická exkurze	- Praha
Den Země	- park Veltrusy
Anglické divadlo	- ZŠ Veltrusy
Projekt „Můj patron“	- MŠ Veltrusy
Jazykový pobyt Velká Británie	- Velká Británie
Rozhlas – pohár (atletika)	- Neratovice
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Školní výlet	- Praha
<b>7.A</b>	
Přespolní běh (okr. kolo)	- Mělník
Baby balet	- Kralupy nad Vltavou kino Vltava
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup chlapci	- Neratovice
Coca cola cup dívky	- ZŠ Veltrusy
Gipsy /prevence/	- ZŠ Veltrusy
Poznávací zájezd	- Drážd'any, Míšeň
Preventivní program /M. Nováčková/	- ZŠ Veltrusy
LVVZ	- Černý důl
Bruslení	- Kralupy nad Vltavou
Kyberšikana (ACET)	- ZŠ Veltrusy
Olympiáda AJ	- Kralupy nad Vltavou
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Náprstkovo muzeum	- Praha
Coca cola cup	- Kralupy nad Vltavou
Preventivní program /M. Nováčková/	- ZŠ Veltrusy
Královská cesta – Praha	- Praha
Preventivní program /M. Nováčková/	- ZŠ Veltrusy
Divadlo pro 1. ročník /Můj patron/	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program /M. Nováčková/	- ZŠ Veltrusy
Den Země	- ZŠ Veltrusy
Atletické závody	- Neratovice
Jazykový pobyt Velká Británie	- Velká Británie
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy

## 7.B

Přespolní běh (okr. kolo)	- Mělník
Baby balet	- Kralupy nad Vltavou kino Vltava
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup kluci	- Neratovice
Coca cola cup holky	- ZŠ Veltrusy
Gipsy – preventivní program	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program	- ZŠ Veltrusy
Poznávací zájezd	- Drážd'any, Míšeň
Preventivní program	- ZŠ Veltrusy
Mikulášský aerobic	- Kralupy nad Vltavou
Projekt „Můj Patron“ setkání s prvňáky	- ZŠ Veltrusy
Bruslení	- Kralupy nad Vltavou
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
Preventivní program	- ZŠ Veltrusy
Náprstkovo muzeum	- Praha
„Exoti patří do skleníku“	- Zámek Veltrusy
Paleontologická exkurze	- Praha
Kyberšikana (ACET) – prevence	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup	- Kralupy nad Vltavou
Den Země	- park Veltrusy
Preventivní program	- ZŠ Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Atletický závod Neratovice	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Jazykový pobyt Velká Británie	- Velká Británie
Mimořádné události	- park Veltrusy
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Královská cesta	- Praha

## 8.A

Exkurze Jaroslav Seifert	- Museum Kralupy nad Vltavou
Přespolní běh (okr. Kolo)	- Mělník
Coca cola cup	
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Program „Nenech se ovládnout“	- ZŠ Veltrusy
Poznávací zájezd	- Drážd'any, Míšeň
Zámek Veltrusy	- Zámek Veltrusy
Staré Město Pražské	- Praha
Bruslení	- Kralupy nad Vltavou
Preventivní program (AIDS, plán. rodičovství)	- ZŠ Veltrusy

Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
ZOO Praha	- Praha
Paleontologická exkurze	- Praha
Den Země	- park Veltrusy
Skupinové poradenství	- ÚP Mělník
Učíme se v muzeu – líčení	- Muzeum Kralupy nad Vltavou
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Exkurze elektrárna Měřejovice	- Měřejovice
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Školní výlet-lanové centrum Praha	- Praha
Raftování	- Veltrusy

## 8.B

Exkurze Jaroslav Seifert	- Museum Kralupy nad Vltavou
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Program „Nenech se ovládnout“	- ZŠ Veltrusy
Poznávací zájezd	- Drážd'any, Míšeň
Zámek Veltrusy	- Zámek Veltrusy
Staré město pražské	- Praha
Preventivní program (AIDS, plán. rodičovství)	- ZŠ Veltrusy
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
ZOO Praha	- Praha
Paleontologická exkurze	- Praha – Prokopské údolí
Den Země	- park Veltrusy
Skupinové poradenství	- ÚP Mělník
Učíme se v muzeu – líčení	- Muzeum Kralupy nad Vltavou
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Elektrárna Měřejovice	- Měřejovice
Školní výlet-lanové centrum Praha	- Praha

## 9.A

Výukový program (J. Seifertovi)	- Městské muzeum Kralupy nad Vlt.
Přespolní běh (okr. kolo)	- Mělník
Podzimní setkání	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup kluci (základní kolo)	- Fotbalové hřiště Veltrusy
Přespolní běh (okr. kolo)	- Kolín
Skupinové poradenství	- ÚP Mělník
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup (okresní kolo)	- Neratovice

Coca cola cup (základní kolo)	- Veltrusy
Exkurze SOŠ a SOU	- Roudnice nad Labem
preventivní program (Nenech se ovládnout)	- ZŠ Veltrusy
Mikuláš ve škole a družině	- ZŠ Veltrusy
Poznávací zájezd	- Drážd'any, Míšeň
Můj patron s 3.A, 3.B, 3.C	- ZŠ Veltrusy
Zpívání na schodech	- ZŠ Veltrusy
Vánoční besídka	- ZŠ Veltrusy
Prevcentrum (řešení šikany - prevence)	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program (AIDS, plán. rodičovství)	- ZŠ Veltrusy
Zájezd Jizerské hory	- Bedřichov
KMD	- Praha
ZOO Praha	- Praha
Sběr papíru	- ZŠ Veltrusy
Sběr víček	- ZŠ Veltrusy
Normální autistický film	- kino Vltava Kralupy
Velikonoční trhy	- ZŠ Veltrusy
Geologická exkurze	- Praha –Prokopské údolí
Coca cola cup dívky	- Kralupy nad Vltavou
Nota D (školní kolo)	- ZŠ Veltrusy
Den Země	- park Veltrusy
Královská cesta	- Praha
Testování 9. ročníků ČŠI	- ZŠ Veltrusy
Jazykový pobyt Velká Británie	- Velká Británie
Obhajoby absolventských prací	- ZŠ Veltrusy
Americký den	- ZŠ Veltrusy
Školní ples-předtančení	- Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Exkurze do Fitness centra	- Kralupy
Zájezd do Jiz. hor – běžky	- Bedřichov

## 9.B

Muzeum – výukový program Seifert	- Kralupy nad Vltavou
Přespolní běh (okr. kolo)	- Mělník
Coca cola cup chlapci (základní kolo)	- Fotbalové hřiště Veltrusy
Přespolní běh (okr. kolo)	- Kolín
Tonda Obal na cestách (třídění odpadu)	- ZŠ Veltrusy
Coca cola cup	-Veltrusy
Exkurze SOŠ	- Roudnice nad Labem
Skupinové poradenství	- ÚP Mělník
Banga (preventivní program)	- ZŠ Veltrusy

Poznávací zájezd	- Drážd'any, Míseň
Můj patron s 3.A, 3.B, 3.C	- ZŠ Veltrusy
Exkurze Vánoční Praha	- Praha
Mimořádné události	- ZŠ Veltrusy
Preventivní program (AIDS, plán. rodičovství)	- ZŠ Veltrusy
Lyžařský den – běžky	- Bedřichov
ZOO Praha	- Praha
Den Země	- park Veltrusy
Exkurze Královská cesta	- Praha
Testování 9. ročníků ČŠI	- ZŠ Veltrusy
Jazykový pobyt Velká Británie	- Velká Británie
Obhajoby absolventských prací	- ZŠ Veltrusy
Americký den	- ZŠ Veltrusy
Normální autistický film	- kino Vltava Kralupy
Coca cola cup (základní kolo)	- Veltrusy
Bezva den	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den – ZŠ	- ZŠ Veltrusy
Exkurze do Fitness centra	- Kralupy
Mimořádné události	- park Veltrusy
Mikuláš ve škole a v družině	- ZŠ Veltrusy
Geologická exkurze	- Praha Prokopské údolí
Výlet-sportovně-rekreační středisko	- Zbraslavice u Kutné Hory
Spaní ve škole	- ZŠ Veltrusy
Sportovní den	- ZŠ Veltrusy
Mimořádné události	- ZŠ Veltrusy

### **8.12 Spolupráce s rodiči**

Výbor SRPŠ se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Dlouhodobým problémem souvisejícím s činností SRPŠ je ochota jen malé skupiny rodičů se zapojit do aktivit SRPŠ. Vždy se objeví jen několik maminek, které jsou ochotny pomáhat pracovat ve výboru, nebo alespoň pomáhat s jednorázovými akcemi. I tak ale největší odpovědnost leží na několika stabilních a dlouholetých členkách, z nichž některé už ani nemají své vlastní děti školou povinné – jedná se tedy o skutečné přátele školy.

Společně se snažíme řešit aktuální školní problémy, připravit akce včetně jejich organizačního a finančního zabezpečení. Dlouhodobě se zaměřujeme na dvě velké akce – školní ples a charitativní akci Bezva den spojený s aktivitami organizovanými v rámci dětského dne.

SRPŠ letos zorganizovalo již 17. ročník školního plesu s vydařeným předtančením Pomáda, které nacvičili žáci 9. ročníku pod vedením třídní učitelky a jedné z maminek.

Výtěžek plesu dosáhl výše 7 560 Kč a je tradičně věnován na podporu dalších aktivit školy a SRPŠ, jako je např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku a odměny pro nejúspěšnější a nejaktivnější žáky na konci školního roku. SRPŠ každoročně financuje nákup permanentky do ZOO Praha, svou finanční podporou umožňuje pravidelné zlepšení vybavení školní družiny a školní knihovny.

Kromě toho podporuje SRPŠ každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé ji využívají dle svého uvážení – např. na odměny žákům, na školní výlet, jako příspěvek na nějakou celotřídní akci apod.

Dále SRPŠ systematicky podporuje prevenci patologických jevů v rámci celé školy – nejvýraznější podpora náleží aktivitám naplňujícím adaptační kurz žáků 6. ročníku, jehož cílem je podpořit rychlejší vytvoření kamarádských vztahů v rámci nového kolektivu.

Letos se SRPŠ podařilo získat dotaci KÚ Středočeského kraje na podporu aktivit s dětmi realizovaných na Podzimním setkání v příštím školním roce. Projekt s názvem **Nemám obě ruce levé aneb Poklad ryzí jsou domečky hmyzí** bude zaměřen na podporu manuální zručnosti a ekologického myšlení. Děti budou pod vedením učitelů a rodičů vyrábět v rámci Podzimního setkání hmyzí hotely. Současně projekt podpoří zlepšení vybavení školní dílny.

Spolupráci se všemi rodiči se snažíme podporovat v maximálním možném rozsahu – dvakrát do roka se konají **třídní schůzky** /kombinace třídních setkání a konzultací s jednotlivými vyučujícími/. Každý vyučující má také stanoveny v týdnu individuální konzultační hodiny, během nichž je možné příslušného vyučujícího vyhledat bez předchozího ohlášení. Rodiče mají možnost domlouvat si setkání s vyučujícím telefonicky nebo e-mailem /každý vyučující má svou školní e-mailovou adresu/. Na druhém stupni je úspěšně využívána elektronická žákovská knížka, která také přispívá k lepšímu a častějšímu kontaktu školy a rodičů. Rovněž využíváme mailové korespondence, abychom mohli rychleji a přesněji informovat rodiče o aktuálním dění ve škole.

Zlepšení kontaktů a spolupráce s některými rodiči napomáhají také **setkání dětí, rodičů a učitelů veltruské školy**. Vítání jsou ale v podstatě všichni, kteří se akce chtějí zúčastnit – např. děti s rodiči z mateřské školy, případně obyvatelé Veltrus i blízkého okolí. Letos jsme zorganizovali úspěšné Podzimní setkání. Jarní setkání jsme spojili s charitativní akcí Bezva den, a to z důvodu velké organizační zátěže při pořádání velkého počtu rozsáhlých akcí. Ohlas na všechny akce je příznivý, jsou hojně navštěvovány nejen rodiči, ale i zájemci z řad zejména veltruské veřejnosti. Součástí setkání jsou různé rukodělné dílny, pohybové aktivity, besedy, ukázky různých aktivit – letos to byla střelba z laserové zbraně.

### **8.13 Spolupráce s MŠ a spádovými školami**

Spolupráce se spádovými mateřskými školami je rozsáhlá. Nejvíce je rozvinutá spolupráce s předškolními dětmi z místní mateřské školy. Máme rozpracovaný plán spolupráce na každý měsíc školního roku. /viz Příloha č. 6/ Převažují společné akce oddělení předškolních dětí a žáků 1. tříd. Jedná se o vzájemné návštěvy s různými aktivitami, společnou návštěvu kulturních vystoupení, sportovní aktivity či dětský den, návštěvu školy s účastí na vyučování.

Pravidelně jsou v průběhu celého roku pořádány setkání předškoláků. Letos jsme zkusili novou formu těchto setkání. Ta jsme organizovali takovým způsobem, aby se do nich mnohem více mohli zapojit rodiče předškolních dětí. Ze získaných zkušeností budeme vycházet při organizaci aktivit pro předškoláky v příštím školním roce.

S MŠ Veltrusy již čtvrtým rokem realizujeme projekt „**Těšíme se do školy – Můj patron**“. Spolupráce probíhá většinou v přátelském duchu, děti se na společná setkání těší. Šestáci chodili do školky číst dětem před spaním, proběhla společná vycházka do parku, předvánoční dopoledne 6. tříd pro předškoláky, děti pomáhaly při zápisu do 1. tříd a při organizaci Dětského dne v MŠ, uskutečnily s budoucími školáky první společný oběd ve školní jídelně... Celkově byla vzájemná setkání prospěšná pro obě zúčastněné strany.

Vzhledem k tomu, že projekt probíhá již čtvrtým rokem, je potěšitelné, že i starší žáci na své malé svěřence nezapomínají a v průběhu roku jim příležitostně příjemní školní dny připravenou aktivitou – např. sportovní den, vycházka v parku, soutěže, malé divadelní představení apod. V těchto aktivitách se hodně odráží práce třídních učitelů druhého i prvního stupně.

Rovněž spolupráce se spádovými školami je na dobré úrovni. Jsme v kontaktu se všemi spádovými školami – ZŠ Nelahozeves, Vraňany, Hostín a v případě potřeby řešíme společně potřebné záležitosti – zejména se jedná o přestup žáků na naši školu po skončení 5. ročníku. Kromě spolupráce v oblasti výuky si vzájemně vypomáháme např. i při organizaci různých školení apod. V letošním roce jsme realizovali i setkání vedení škol, kde jsme řešili možnost společného posouzení výsledků výuky. Vzhledem k časovým možnostem se nám nepodařilo dovést návrh do konkrétní podoby. V tomto trendu spolupráce miníme pokračovat i v příštím školním roce.

### **8.14 Spolupráce s dalšími subjekty**

Ve škole jsou žáci s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, a proto i nadále průběžně spolupracujeme se sdružením **Vertikála a Apla**. Obě organizace se věnují a podporují děti s autismem. Sdružení nám pomáhají sestavit individuální plán práce pro tyto děti, v případě potřeby pracují

s kolektivy dětí ve třídách s autistickým žákem, pořádají metodické besedy pro pedagogy.

Spolupracujeme také se společností **Centre for Modern Education**, kde využíváme jejich metodické podpory při přípravě interaktivní výuky. Pro žáky prvního stupně využíváme přístupy do tzv. Pohádkové školy, která umožňuje rozšířit možnosti procvičování probíraného učiva prostřednictvím atraktivních cvičení. Navíc je zde možnost, aby si každý zaregistrovaný učitel v prostředí Pohádkové školy vytvářel vlastní výukové materiály.

Škola je zapojena do hnutí **Rodiče vítáni**. Účast v tomto hnutí vyplynula z aktivit realizovaných školou, které odpovídají požadavkům této organizace.

Pro žáky druhého stupně využíváme interaktivní výuku nabízenou prostřednictvím [www.zaskolou.cz](http://www.zaskolou.cz).

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), i zde je možné využívat procvičování a testování ze školy i z domova na základě vlastního přístupového kódu každého žáka.

Průběžně využíváme portál [www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz), který zajímavým a hravým způsobem motivuje žáky k procvičování českého pravopisu. Ten byl v průběhu roku rozšířen i o podklady k výuce matematiky a anglického jazyka, které také začneme využívat.

Spolupráce trvale probíhá s **Městskou policií Veltrusy**, s **Policíí ČR** a s **Muzeem v Kralupech n. Vlt.**, dále také spolupracujeme s **Místní knihovnou ve Veltrusích** a s **Městskou knihovnou Kralupech nad Vltavou**. Spolupracujeme rovněž se **státním zámekem Veltrusy**.

Průběžnou spolupráci máme navázanu rovněž s **Českou rafinérskou**. I v letošním školním roce jsme získali od firmy finanční podporu, kterou jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů.

### **8.15 Spolupráce se zahraniční školou**

V současné době nemáme navázanu žádnou trvalou spolupráci se zahraniční školou.

### **8.16 Spolupráce se zřizovatelem**



V tomto školním roce pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

Stejně jako v předchozích letech hradíme z rozpočtu města nejen správu budovy, ale i různé služby. Proto např. můžeme na druhém stupni pravidelně zajišťovat **výuku angličtiny vedenou rodilým mluvčím**. Výuka angličtiny se tak stává mnohem efektivnější.

Další oblastí, v níž využíváme příspěvků od zřizovatele, jsou **volnočasové aktivity dětí**, které nejsou součástí školního klubu. Kroužky jsou pro naše žáky zdarma, děti si hradí pouze zpracovávaný materiál. Rádi bychom zapojili do organizování kroužků i rodiče žáků, což by nám pomohlo rozšířit mimoškolní aktivity o další atraktivní témata. Bohužel hlavně z časových důvodů se nám stále nedaří žádného z rodičů ke spolupráci získat.

Kromě dětí mohou některé aktivity navštěvovat i rodiče a další dospělí. /zpívání – sbor Tutti cantate/.

Z důvodu zajištění **bezpečnosti ve škole** /zamezení pohybu cizích a neohlášených osob po školní budově/ pracuje ve škole vrátná, která dohlíží a eviduje vstup cizích osob do školní budovy.

Městský úřad přidělil škole roční rozpočet, z něhož byly financovány veškeré opravy a provoz. Vzhledem k předpokládanému navýšení počtu žáků od září 2017 došlo v průběhu roku k navýšení rozpočtu, aby bylo možné zajistit vybavení další třídy /nákup lavic, tabulí apod./

Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

Z rozpočtu rovněž financujeme veškeré drobné a střední opravy, malování všech prostorů budovy.

Na základě kontroly a doporučení OHS Mělník došlo během letních prázdnin 2017 k **druhé etapě rekonstrukce WC chlapců a dívek**, tentokrát na 1. patře. Na chlapeckých toaletách byl zvýšen počet pisoárů. Na obou sociálních zařízeních musel být zvýšen také počet umývadel. Zvýšení počtu pisoárů i umývadel vychází ze současného zvyšujícího se počtu žáků školy – tak aby jejich počet odpovídal hygienickým normám. Rekonstrukce sociálních zařízení si vyžádala i částečnou rekonstrukci obkladů. Realizovaná rekonstrukce sociálního zařízení musí respektovat a vychází ze současných prostorových možností školy. Dlouhodobější ideální řešení by muselo být mnohem velkorysejší, ale to není z prostorových důvodů možné.

Vzhledem k tomu, že se i do budoucna předpokládá nárůst počtu žáků, nechalo zastupitelstvo města **zpracovat studii proveditelnosti přístavby školy**, na kterou by v blízké budoucnosti měl navázat projekt stavby a žádost o případnou dotaci. Zastupitelstvo města rovněž schválilo nákup pozemku, který přiléhá ke škole a byl by vhodným prostorem pro budoucí přístavbu školy.

Z městského rozpočtu rovněž zajišťujeme revize, správu a úpravy školní počítačové sítě a další služby.

Vzhledem k omezeným prostorovým možnostem školy jsme letos přistoupili k **úplné rekonstrukci počítačové učebny**, která byla naplánována takovým způsobem, aby bylo možné ve třídě vyučovat nejen za pomoci PC, ale i bez jejich využití /lavice jsou opatřeny úložným prostorem na notebooky/.

Pokračujeme také v průběžné úpravě vnitřních prostor – zejména tříd a chodeb, které jsou pravidelně malovány. Je také doplňováno vybavení v jednotlivých třídách. Ve škole se tak průběžně daří udržovat příjemné pracovní prostředí pro děti i učitele.

Omezením při přijímání žáků je to, že škola **není bezbariérová**, na schodištích jsou pouze nainstalována madla.

**Budova školní družiny** by vyžadovala zásadnější rekonstrukci, ale ta by byla finančně velmi náročná, a proto zatím zůstává pouze u drobnějších oprav – např. v letošním roce oprava venkovních parapetů.

Pokračujeme také v obnově vybavení nábytkem, postupně je obnovováno vybavení jednotlivých kabinetů.

Z důvodu vysokého počtu žáků v téměř všech ročnících a vzhledem k navýšení celkového počtu tříd ve škole /20/ dochází k postupnému doplňování lavic – během letních prázdnin 2017 byla zakoupena další sada nových lavic.

Vzhledem k výraznému opotřebením byly rovněž zakoupeny do některých tříd nové tabule – 2 opatřené interaktivními dataprojektory a jedna běžná tabule popisovatelná pouze speciálními fixy.

## **8.17 Informace pro veřejnost**

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – [www.skola.veltrusy.cz](http://www.skola.veltrusy.cz).

Třídní učitelé některých tříd vytvářejí také webové stránky svých tříd, kde aktuálně informují rodiče o dění ve třídě i ve škole.

V letošním roce jsme také výrazně rozšířili e-mailovou komunikaci s rodiči prostřednictvím školního mailu a na druhém stupni i pomocí elektronické žákovské knížky.

Využíváme rovněž **školní vývěsky** – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

## **8.18 Školní družina**

O děti přihlášené do školní družiny se staralo šest vychovatelek. Kapacita školní družiny je 170 žáků – to je v současné době maximální možná kapacita /ta se stanovuje podle počtu žáků na prvním stupni/. Přesto i nadále musí být při přijímání do školní družiny respektováno pravidlo přijímání dětí podle věku s přihlédnutím k dalším kritériím.

Vzhledem ke kapacitě 170 žáků je třeba využívat pro čtyři družinová oddělení kmenové třídy prvního stupně. To s sebou nese řadu organizačních a prostorových problémů – děti se ve třídách dopoledne učí a odpoledne si zde hrají v rámci družinového programu. Často navíc ve třídách zůstává i učitel z kmenové třídy, který se zde připravuje na vyučování na další den. Řešení tohoto problému je zatím nereálné, a tak nezbývá než se obrnit tolerancí na všech stranách – mezi učiteli, vychovatelkami školní družiny i dětmi.

Práce žáků ze školní družiny bývá prezentována na školních akcích pro veřejnost. Řada výrobků dětí je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i na prodej – např. během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

V závěru letošního školního roku jsme uplatnili dva dny ředitelského volna. Školní družina nabídla v tyto dny pro všechny děti z prvního stupně celodenní program.

#### **Akce družiny v letošním školním roce:**

Mikulášská nadílka, vánoční besídka

Karneval

Atletický trojboj (hod, skok, běh)

Rozhlédni se /preventivní program/

Divadlo kouzel P. Kožíška – Já nejsem Ježíšek, já jsem Kožíšek

100 jarních kilometrů – chodili jsme kolečka a sčítali si kilometry – I. oddělení

History park Ledčice – I. a II. oddělení

Zapojení do celoškolského projektu – Sbírej pířka pro Zdvořilka

Výrobky na jarmark

### **8.19 Školní klub**

Školní klub fungoval každodenně a dětem byly nabízeny různé každodenní aktivity + nepravidelně různě zaměřená odpoledne /deskové hry, vánoční výzdoba, výroba šperků, výlet do parku, velikonoční výzdoba, origami/.

### **8.20 Školní poradenské pracoviště**

### **8.20.1 Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce**

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Lucie Pavlíčková – metodička prevence pro druhý stupeň, koordinátorka školního parlamentu

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně

Mgr. Lenka Málková – školní psycholožka

Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagožka

### **8.20.2 Organizace činnosti**

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) vzniklo na naší škole v průběhu školního roku 2011 – 2012, kdy se škola zapojila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – vzdělávání, informace, poradenství II (RŠPP–VIP II). Projekt měl za cíl poskytnout školám školní psychology a speciální pedagogy pro zkvalitnění poradenských služeb v rámci školy a založit školní poradenská pracoviště.

Od roku 2012 na něj navázal projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – vzdělávání, informace, poradenství III (RAMPS-VIP III). Druhý projekt byl zaměřen především na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS-VIP III skončil k 30. 5. 2014.

Na ukončený projekt navázala další období tzv. Rozvojového programu vypsaného MŠMT (1. období od 1. 6. 2014 do 31. 12. 2014 a 2. období od 1. 1. 2015 do 31. 7. 2015, 3. období od 1. 8. 2015 do 31. 12. 2015, 4. období od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016 a 5. období od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016).

Projekt poskytoval škole finanční prostředky na mzdu školního psychologa a školního speciálního pedagoga a dále metodickou podporu.

Po skončení výše uvedeného projektu využila škola možnosti financovat školního psychologa a speciálního pedagoga z tzv. šablon – od 1. 1. 2017 jsou tyto pozice financovány z projektu Podpora pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004232 z výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Přidělené finanční prostředky umožňují škole zajistit finančně obě pozice do 30. 9. 2018.

ŠPP je tedy již 6. rokem stabilní součástí struktury ZŠ Veltrusy. Členové ŠPP se pravidelně scházejí na interních poradách. ŠPP je prezentováno na webových

stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“. Na webových stránkách jsou informace o jednotlivých členech ŠPP, jejich konzultační hodiny a kontakty a další informace.

### **8.20.3 Obecné cíle školního poradenského pracoviště**

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti;
- naplňování vzdělávacích potřeb žáků a rozvíjení jejich schopností, dovedností a zájmů;
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací;
- tvorba minimálního preventivního programu v závislosti na specifických podmínkách a klimatu školy a ověřování účinnosti aplikovaných preventivních postupů;
- preventivní a intervenční práce s třídními kolektivy k zajištění příznivého vývoje klima školních tříd a předejití vzniku sociálně patologických jevů;
- nabídka individuálních konzultací žákům, pedagogům a zákonným zástupcům;
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tj. žáků se zdravotním znevýhodněním či postižením, žáků, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin, žáků se sociálním znevýhodněním a dalších;
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro zlepšování prospěchu;
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění;
- rozvíjení psychologických a speciálně pedagogických znalostí a dovedností učitelů a metodická podpora při jejich aplikaci do vzdělávací činnosti;
- prohloubení lepší spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi (PČR, OSPOD).

### **8.20.4 Správa dokumentace**

Dokumentaci o žácích, zprávy z PPP a IVP spravuje výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy, je přístupná všem členům ŠPP.

Dokumentace vytvořená školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou na základě individuální práce s žáky a rodiči není přístupná ostatním členům – výjimku tvoří případ, kdy rodič souhlasí s předáním zprávy škole. Veškerá dokumentace o žácích je uchovávána v souladu se zákonem 101/2000 sb.

Dokumentace o činnosti ŠPP je přístupna všem členům a spravuje ji školní psycholožka a speciální pedagožka.

### **8.20.5 Činnost**

Ve školním roce 2016 – 17 se sešlo ŠPP celkem 32x, obsahem schůzek a činnosti bylo především:

- nastavení fungování a koordinace činnosti ŠPP
- představení ŠPP a jeho činnosti žákům formou návštěv ve třídách
- úprava prezentace ŠPP na webu školy
- předávání informací a materiálů získaných z účasti členů na různých školeních, konferencích a vzdělávání mimo školu
- výběr a domluva četného množství preventivních programů (např. Etické dílny, Divadlo VeTři, Semiramis, Kočičí zahrada, Bezva den, celoškolské projekty den a další)
- reflexe proběhlých preventivních programů
- řešení problematických situací v jednotlivých třídách
- řešení konkrétních případů žáků:
  - integrování žáci – předávání informací,
  - problematické vztahy mezi žáky
  - užívání návykových látek – alkohol, kouření
  - nevhodné chování dětí, přestupky proti školnímu řádu
  - děti s problematickým rodinným zázemím
  - děti, které mají obtíže ve třídním kolektivu
- projektový den – Sbírej pířka pro Zdvořílka – SLUŠNÉ CHOVÁNÍ
- akce pro žáky
- reflexe proběhlých akcí školy
- shrnutí činnosti za školní rok 2016 – 17 a výhled na příští školní rok

### **8.20.6 Školní psycholožka**

Žáci u školní psycholožky nejčastěji využívají možnost individuálních konzultací. Individuální konzultace ve školním roce 2016 – 2017 využilo celkem 52 žáků, z toho 23 žáků z prvního stupně a 29 žáků z druhého stupně.

Jednalo se o konzultace pravidelné, opakující se, kdy žáci potřebovali vyřešit určitý problém. Kromě individuálních konzultací žáci využili možnost i skupinových konzultací. Skupinu tvořili dva a více žáků.

Služby školní psycholožky využilo také 12 rodičů, rodičovských párů nebo jiných příbuzných žáků. Rodiče mají po domluvě možnost se školní psycholožkou komunikovat přes e-mail.

Skupinová práce s dětmi probíhala během roku ve všech třídách. Intenzita setkávání se odvíjela od aktuálních potřeb dané třídy. Školní psycholožka intenzivně spolupracovala i s pedagogy školy na aktuálních problémových situacích. Spolupráce školní psycholožky probíhala i s dalšími odborníky – psychologové, psychiatři...

Ve školním roce 2016 – 2017 proběhlo na škole sociometrické šetření. Účastnily se ho všechny třídy. Dotazník byl zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu – pocit bezpečí, přátelství, spolupráce... Výsledky poskytly vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb. Výsledky těchto dotazníků měly napomoci včasnému odhalení sociopatogenních jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají. S výsledky byli seznámeni všichni vyučující i žáci.

Nejčastěji žáci chodili na individuální konzultace s následujícími tématy:

- vztahy ve školním kolektivu – posmívání, nadávání, ubližování, problémy s konkrétními spolužáky, problémy zapadnout do třídního kolektivu atd.
- kamarádské vztahy – problémy v navazování přátelství, neshody s kamarády, ubližování, střídání kamarádů, důvěra atd.
- rodinné problémy – rozvod rodičů, odlišné rodinné a výchovné prostředí rozvedených rodičů, děti ze sociálně slabých rodin atd.
- rodinné vztahy – vztahy s rodiči, sourozenci, novými partnery rodičů atd.
- vyšetření paměti a pozornosti, procvičování paměti a pozornosti, exekutivních funkcí
- imaginace
- nízké sebevědomí
- strach, úzkost
- problémové chování při vyučování, o přestávkách, při volných aktivitách
- problémy s adaptací ve škole
- vztahy s pedagogy
- psychosomatika
- výukové obtíže
- sebepoškozování
- existenciální otázky.

Obsahem individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků byla následující tematika:

- výchovné problémy
- výukové problémy
- problémy v rodině
- kamarádské vztahy dětí
- problémové chování dětí ve škole
- domluva spolupráce
- poskytnutí informací – doporučení k dalšímu vyšetření u odborníka, předání kontaktu atd.
- vztahy s pedagogem

Obsahem setkávání se třídou bylo následující:

- seznámení se školní psycholožkou
- zážitkové aktivity pro stmelení třídního kolektivu
- aktivity pro podporu hledání kamarádů
- práce se třídou při rozkrytí šikany
- zlepšování a udržování ve třídě pozitivního klimatu

S pedagogy se řešila následující témata:

- vztahy mezi dětmi ve třídním kolektivu
- motivace a podpora jednotlivých žáků
- problémové chování jednotlivých žáků
- práce s třídním kolektivem

Skupinové konzultace:

- skupiny dětí s ADHD syndromem – pravidelně se scházely a procvičovaly si paměť, pozornost, sociální, komunikační dovednosti
- skupina dětí, která se pravidelně scházela a procvičovala si sociální a emoční dovednosti
- situačně vytvořené skupinky spolužáků potřebujících si promluvit o aktuálně vzniklém problému, který se netýkal celé třídy

### **8.20.7 Školní speciální pedagožka**

Ve školním roce 2016 – 2017 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlých let.

V naší škole je evidováno celkem 28 integrovaných žáků na prvním stupni a 15 žáků na druhém stupni. Jedná se převážně o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, tři žáci mají diagnózu z okruhu poruch autistického spektra – Aspergerův syndrom. Dále je evidováno 41 žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, ale jejich specifická porucha nenabývá takového rozsahu a stupně závažnosti, aby byli zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace.



Pravidelné služby školní speciální pedagožky využilo v tomto školním roce celkem 20 žáků formou individuální či skupinové práce. Jednorázové konzultace využilo 24 žáků. V průběhu roku byla prováděna práce s kolektivem – třídou. Pravidelná konzultace s rodiči žáků docházejících na individuální nebo skupinovou reedukaci (cca 1 – 2 měsíčně dle potřeby i vícekrát).

V rámci depistážní činnosti byli podchyceni žáci 1. ročníku s výukovými či výchovnými problémy, někteří budou vyšetřeni v PPP. Se žáky 1. ročníku bylo rozvíjeno sluchové vnímání, zrakové vnímání, vnímání prostorové orientace, a to v rámci skupin pravidelně každý týden v rozsahu 1,5 hodiny. S některými žáky druhého a třetího ročníku byla procvičována logická matematika a matematická představivost, dále se nacvičovalo rozlišování měkkosti a tvrdosti a další rozlišování gramatických jevů.

Žáci, kteří nejsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace, navštěvovali ŠPP v rámci konzultací a byl jim vysvětlen za účasti rodičů způsob domácí přípravy. V některých případech bylo doporučeno vyšetření v PPP.

Školní speciální pedagožka se věnovala především těmto činnostem:

- studium dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- depistážní činnost – vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- návrhy na kontrolní vyšetření v PPP
- příprava rozvrhů individuálních a skupinových reedukačních hodin
- vytyčení hlavních problémů žáka
- vedení individuálních a skupinových reedukačních hodin
- nápravy specifických poruch učení
- náslechy a podpora žáků a pedagogů ve třídách
- zabezpečení komunikace a kontaktů s rodiči žáka
- poradenství v oblasti učebních postupů
- poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání
- poradenství při školní neúspěšnosti a postupy řešení neprospěchu
- podpora rodičů a nastavení správné domácí přípravy žáků
- předávání informací a individuální konzultace s pedagogy
- předávání informací a individuální konzultace s vedením školy
- příprava dokumentace poradenské činnosti
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- vypracování plánů pedagogické podpory pro jednotlivé žáky
- konzultace s rodiči předškolních dětí
- práce se třídou společně s pedagogem
- výjezdové akce
- spolupráce s odbornými pracovišti

V individuálních i skupinových reedukacích prováděno:

- čtení s porozuměním textu – práce s textem – orientace v textu
- zrakové rozlišení tvarů písmen
- spojování písmen a hlásek do slov
- přečtení slov a chápání významu slova
- rozvoj sluchového vnímání
- analýza a syntéza + sluchová paměť
- rozvoj zrakového vnímání
- grafomotorika
- posilování paměti, koncentrace pozornosti
- rozvoj slovní zásoby
- rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek
- rozlišování měkkosti a tvrdosti
- orientace v prostoru a čase
- osvojování a rozlišování gramatických jevů
- rozvoj početních představ, matematických operací

Práce se třídou:

- posilování a podpora vzájemných vztahů
- reedukace se třídou

## **8.21 Výsledky soutěží**

I letošní školní rok byl bohatý na soutěže v rámci oblasti i okresu a díky schopnostem našich žáků a dobré přípravě ze strany učitelů byla naše škola reprezentována i na krajské úrovni.

Ve většině vědomostních soutěží spolu stále poměřují dovednosti a znalosti žáci základních škol a gymnázií, což výsledky zkresluje, zvláště v předmětech, které se liší počtem hodin výuky na ZŠ a gymnáziu. Tento fakt působí někdy demotivujícím vlivem na účast našich žáků v soutěžích, které mají takto nastaveny podmínky účasti. I přes toto omezení se našim žákům daří poměrně dobře a postupují i do krajských kol soutěží.

Rovněž jsme se zúčastnili soutěží sportovních. Přestože žádný jednotlivec ani tým nepostoupil do krajských kol, vážíme si hlavně toho, že reprezentanti školy si své účasti na akci cenili a snažili se podat maximální výkony.

### **Dopravní soutěž mladých cyklistů**

Okresní kolo:

1. kategorie – 3. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Okresní kolo (6. ročník – 15., 18. místo, 7. ročník – 3. místo, 8. a 9. ročník – 4., 18. místo)

### **Biologická olympiáda**

Školní kolo – mladší a starší žáci

Okresní kolo:

Mladší žáci – 1., 2., 3. a 7. místo

Starší žáci – 4. a 6. místo

### **Matematická olympiáda**

Mladší žáci – okresní kolo – 1. – 2. místo

Starší žáci – okresní kolo – 22. místo

### **Chemická olympiáda**

Okresní kolo – 8. a 20. místo

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Okresní kolo – mladší žáci – 9. místo

starší žáci – 10. místo

### **Olympiáda v německém jazyce**

Okresní kolo – 3. místo

### **Dějepisná olympiáda**

Okresní kolo – 8. místo, 22. místo, 23. místo

### **Olympiáda z českého jazyka**

Okresní kolo – 11. – 16. místo, 24. – 27. místo

### **Nota D – pěvecká soutěž**

účast v oblastním kole – 3x 1. místo, 2. místo, 3. místo

### **Atletický trojboj**

Okresní kolo – 4. místo

### **Pohár rozhlasu – atletika**

Mladší žáci – okresní kolo – 5. místo

Mladší žákyně – okresní kolo – 2. místo

Starší žáci – okresní kolo – 5. místo

Starší žákyně – okresní kolo – 2. místo

### **Coca-cola cup**

Mladší žáci – oblastní kolo – 1. místo

- okresní kolo – 4. místo

Starší žáci – kvalifikace – 1. místo

- 1. kolo – 2. místo

Starší žákyně – 1. kolo – 1. místo

- 2. kolo – 1. místo
- 3. kolo – 2. místo

### **Basketbal**

Okresní kolo – dívky – 2. místo

### **Vybíjená**

Oblastní kolo – chlapci 5. místo

### **Mikulášský aerobic**

1., 2., 3. místo

### **Přespolní běh**

Mladší žáci – okresní kolo – 2. místo

Mladší žákyně – okresní kolo – 2. místo

Starší žáci – okresní kolo – 1. místo

Starší žákyně – okresní kolo – 2. místo

Starší žáci – krajské kolo – 8. místo

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním roce byla naše škola zařazena do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve školním roce 2016/2017. Testování bylo realizováno v 9. ročníku a vybrány byly pro naši školu následující vyučovací předměty: matematika, anglický jazyk a dějepis.

Průměrná úspěšnost žáků školy v jednotlivých oborech:

- anglický jazyk – 67 %
- dějepis – 51 %
- matematika – 47 %

Podrobnější výsledky – viz Příloha č. 4.

V průběhu školního roku proběhla ve škole také inspekční činnost realizovaná na základě stížnosti. Stížnost byla shledána důvodnou a na základě pokynů ČŠI byla přijata opatření k nápravě.

## **10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V průběhu školního roku 2016 – 17 se škola zapojila do projektu **Ovoce do škol**.

V závěru školního roku jsme podali žádost o podporu v rámci Rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách** pro příští školní rok.

Celá škola je dlouhodobě zapojena do ekologického projektu **Recyklohraní**. Na škole jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad /baterie, elektrosoučásti, nově také na zářivky/.

Stále využíváme pomůcky získané v rámci projektu **Globe**, i když jsme činnost v projektu z časových a finančních důvodů již dříve ukončili.

## **11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2016 – 17 se naše základní škola nezapojila do této formy vzdělávání.

Škola organizuje mimoškolní volnočasové aktivity s cílem podpořit u žáků dovednosti, schopnosti a kompetence směřující k rozvoji společenského a pracovního uplatnění. Jedna z volnočasových aktivit je určena i dospělým, a to pěvecký sbor Tutti cantate

## **12. Projekty financované z cizích zdrojů**

V minulých letech byla škola zapojena do dvou rozsáhlých projektů vyhlášených centrálně MŠMT /tzv. šablony/, ale rovněž zpracovala vlastní velký projekt na podporu vzdělávání integrovaných žáků a na podporu zapojení všech žáků školy do školního kolektivu. Projekt byl realizovaný v rámci 2. výzvy 2. globálního grantu v oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků

ve vzdělávání pod názvem „**Chci být jako vy**“ /vyhlášeno Středočeským KÚ, realizováno od dubna 2013 do prosince 2014/. Kromě těchto velkých projektů se škola aktivně účastnila několika méně rozsáhlých projektů.

Každoročně se škola zapojuje do projektu **Obědy pro děti**. V rámci tohoto projektu jsou dětem z rodin, které se ocitly ve finančních problémech, ale řádně se o děti starají, hrazeny školní obědy. V letošním roce jsme po konzultaci s rodiči do projektu zapojili 3 žáky školy.

V průběhu části školního roku jsme realizovali dva další projekty podpořené Středočeským KÚ, a to „**Bezva dny – kulturní rok ve Veltrusích**“. Tento projekt byl realizován v rámci Fondu kultury a obnovy památek.

Druhý projekt „**SemiraM(Y)S Dobré naděje pro naši třídu**“ byl podpořen z Fondu sportu, volného času a primární prevence a byl zaměřen na podporu preventivních aktivit pro žáky školy.

Během školního roku jsme také podali další žádosti o dotace.

Jedná se o projekt **Podpora pro ZŠ Veltrusy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004232** z výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Z tohoto projektu financujeme od 1. 1. 2017 pozici školního psychologa a speciálního pedagoga. Dalšími aktivitami v tomto projektu realizovanými je další vzdělávání pro učitele matematiky.

Podána byla také žádost o podporu MŠMT v dotačním programu **Bezpečné klima v českých školách na rok 2017**. V rámci tohoto projektu jsme získali prostředky na další vzdělávání celého učitelského sboru se zaměřením na práci se třídou.

I v letošním roce jsme podali žádost o dotaci z Fondu sportu, volného času a primární prevence pro projekt **Spolu, zdravě, bezpečně**, který v podstatě navazuje na předchozí preventivní školní projekty a zaměřuje se na pokračování preventivních programů pro jednotlivé ročníky. Projekt bude realizován od září do prosince 2017, tedy v následujícím školním roce.

### **13.Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při řešení úkolů souvisejících se vzděláváním spolupracujeme trvale s následujícími institucemi:

- Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník
- Apla – asociace pomáhající lidem s autismem, o.s.
- Prevcentrum, z.ú., Praha
- Vady řeči – SPC Praha
- Středisko výchovné péče, Slaný
- Školská rada při ZŠ Veltrusy
- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Veltrusy
- Městský úřad Veltrusy
- Městská policie Veltrusy
- Městský úřad Kralupy nad Vltavou
- Policie ČR
- Člověk v tísni o.p.s. Praha
- Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Dům dětí a mládeže Neratovice
- NIDV – pracoviště Praha a Střední Čechy
- NPÚ – zámek Veltrusy
- Sokol Veltrusy
- ASPV Veltrusy
- Fotbal Veltrusy
- Základní škola Nelahozeves
- Základní škola Vraňany
- Základní škola Hostín u Vojkovic
- Mateřská škola Veltrusy
- Mateřská škola Vojkovice
- Mateřská škola Nová Ves
- Mateřská škola Zlosyň
- Obecní úřad Nová Ves, Nelahozeves, Vraňany, Vojkovice, Hostín u Vojkovic, Všestudy, Zlosyň
- Místní knihovna Veltrusy
- Městská knihovna Kralupy nad Vltavou
- Městské muzeum Kralupy nad Vltavou
- Ekoškola
- Úřad práce Mělník

Spolupráce s odborovými organizacemi se omezuje na konzultace s organizacemi nepedagogických pracovníků, event. zasílání vyplněných dotazníků.

## **14. Vyhodnocení plánu ICT školy**

### **14.1 Vybavení školy**

Stejně jako v předchozích letech mohou učitelé a žáci od 5. tříd využívat vyčleněnou část HDD na serveru s heslem, takže nikdo jiný nemůže jeho uložená data ovlivňovat. Tento systém se v minulých letech již velmi osvědčil pro žáky 2. stupně a v tomto školním roce jsme si ověřili, že manipulaci se svým „účtem“ zvládají i mladší děti od 5. ročníku. Děti tedy mohou využívat tento svůj prostor na disku až do konce 9. ročníku.

Učitelé mohou také vkládat dokumenty na disk „zak2“. Žáci mají k tomuto disku přístup, s dokumenty mohou pracovat, ale provedené změny mohou uložit pouze na svůj účet nebo na společný disk. Tím je zabráněno pozměnění původního dokumentu, který učitel na disk „zak2“ vložil.

V letošním školním roce se nám podařilo zrealizovat kompletní rekonstrukci velké PC učebny. V učebně byly provedeny kompletně nové rozvody elektřiny a dat, byl dokoupen nový, na míru vytvořený školní nábytek tak, aby se tato učebna mohla využívat i k výuce jiných předmětů, než je informatika. Žákovské lavice mají speciální, centrálně uzamykatelný záklopný systém horní desky stolu, pod kterou je umístěný notebook spolu se zásuvkami na 230V a k internetu. V učebně je nyní 32 pracovních míst (32 ks notebooků), čímž se nám podařilo zvýšit kapacitu učebny. Učitelské místo je vybaveno připojením na 230V, k internetu a k dataprojektoru, který je také součástí vybavení učebny. Učitel v pracovních využívat svůj pracovní notebook.

V druhé PC učebně je 22 ks stolních PC. Vzhledem k výměně stolních PC za notebooky ve velké PC učebně bylo možno v této menší učebně vyměnit některé špatně fungující počítače za výkonnější. V této učebně byl umístěn speciální nástěnný stojan na sadu 30 sluchátek důležitých pro využití audio funkcí výukových programů.

Škola vlastní 4 notebooky pro operativní činnost a 26 notebooků z grantu /EU – Peníze školám/ pro učitele, kteří jich využívají jak pro připojení ve třídách k interaktivním tabulím a dataprojektorům, tak pro své přípravy a administrativu.

V prostorách školy je pro děti i rodiče vytvořeno PC pracoviště, kde jsou k dispozici 4 notebooky.

Většina tříd je vybavena buď interaktivním dataprojektorem /celkem 13 – dvě třídy jsou tímto zařízením vybaveny nově/, nebo dataprojektorem /celkem 7 + 1 přenosný/. V jedné třídě je interaktivní tabule.

V současné době jsou pokryty požadavky PC ve třídách a kabinetech. Stolní PC byly z většiny kabinetů i tříd odstraněny. Místo nich učitelé využívají



notebooky (viz výše). Pro tisk a kopírování dokumentů využíváme dvě síťové tiskárny umístěné ve sborovně, čtyři malé multifunkční tiskárny (tisk – ČB, barevný; kopírování; skenování). Tři z nich jsou rozmístěny v kabinetech a jedna v ředitelně školy. Všechny čtyři jsou připojeny do sítě, takže je mohou využívat i učitelé z prvního stupně.

V této době stále využíváme ve škole dva servery. Na fyzických serverech je nainstalován virtualizační software Xen. Na každém serveru je zprovozněn jeden virtuální server s operačním systémem Windows 2008 R2 64bit verze. Jeden virtuální server je primárně určen pro přístup pedagogů a druhý pro žáky.

## **14.2 Standardní pracovní prostředí:**

Do rekonstruované počítačové učebny byly zakoupeny notebooky Fujitsu NTB A555, procesor Intel Core i3 s operačním systémem Windows 10 Professional s možností downgradu, 64bitů, kapacita paměti 4GB, kapacita pevného disku 500GB, rychlost otáček 5400 RPM, s DVD mechanikou, numerickou klávesnicí, s možností připojení Blue Tooth, Wi-fi a s úhlopříčkou obrazovky 15.6“. Vzhledem k tomu, že v tuto chvíli používáme na všech počítačích, žákovských i učitelských, operační systém Windows 7 Professional, byly i tyto notebooky přeinstalovány na stejný OS. Následným úkolem bylo zprovoznit již stávající výukové programy. Stejně jako na předchozích stolních počítačích i zde používáme kancelářský balíček LibreOffice.

Učitelské notebooky jsou vybaveny W7 a Microsoft Office 2010. Pro výuku vlastníme licence mnohých výukových programů (nejčastěji se využívají jazykové, informatika, praktické činnosti, dějepis, český jazyk, fyzika a matematika). Dle finančních možností se ještě dále rozšiřují o další programy.

Již třetím rokem naplno využíváme modul elektronické žákovské knížky s doplňkovými funkcemi pro děti na 2. stupni. Tato žákovská knížka umožňuje přístup rodičů i učitelů z domova ke známkám (u známek je datum, jejich váha a aktuální průměr) i k rychlé komunikaci (nástěnka školy nebo učitelů, možnost oboustranné komunikace mezi učitelem a rodiči). V průběhu školního roku došlo ke zvýšení zabezpečení webové aplikace elektronické žákovské knížky. Někteří uživatelé hlásili v souvislosti s touto změnou problémy s přihlášením přes aplikaci v mobilním telefonu. Tyto obtíže byly v krátké době zdárně vyřešeny. Problémy se vzdáleným přístupem vlivem přetížení sítě jsme v letošním školním roce nezaznamenali.

Připojení školy na internet je záležitostí zřizovatele. Internetové připojení je řešeno pomocí WiFi technologie (na škole je přístupový bod poskytovatele připojení). Rychlost připojení je 8Mbit download a 5Mbit upload.

Škola má své vlastní internetové stránky [www.skola.veltrusy.cz](http://www.skola.veltrusy.cz), které se snažíme neustále aktualizovat a vkládat na ně nové informace.

Chod sítě a technické zabezpečení v oblasti ICT na naší škole zajišťuje firma EMCC, s.r.o. (správce sítě).

### **14.3 Zařazení ICT do vzdělávacího programu**

Výuku informačních a komunikačních technologií máme v našem vzdělávacím programu zařazenou od 5. ročníku

Konkrétní učební plány:

1. stupeň: Práce s počítačem (uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů), informatika – 5. ročník
2. stupeň: informatika – 7. a 9. ročník
2. stupeň: Informační a komunikační technologie: v rámci PČ 8. a 9. ročník  
uživatelsky v rámci jednotlivých předmětů /dokončuje se učební plán z předchozí varianty ŠVP – informatika jako volitelný předmět v 8. ročníku/

### **14.4 Závěr**

Prakticky se podařilo splnit téměř všechny úkoly z plánu ICT školy za rok 2016 – 2017.

UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017										
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
Informatika					1		1			1
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	1					
Vlastivěda				2	3					
Dějepis						2	2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1	1
Zeměpis						2	2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	2	2
Fyzika						2	2	2	2	1
Dramatická výchova						1				
Chemie								2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					
Pracovní činnosti						1		1	1	1
Volitelné předměty								2	2	2
Volitelné předměty /cizí jazyk/							2	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	25	25	26	<b>29</b>	<b>30</b>	32	31	31

Ve školním roce 2016 – 2017 se v 1. a 2. ročníku a 6. a 7. ročníku vyučuje podle aktuálního školního vzdělávacího programu Učím se pro život III vydaného 30. 8. 2016 č.j. ZŠ/205/2016.

Na 1. stupni se ve 3., 4. a 5. ročníku vyučují jednotlivé předměty podle časové dotace předchozího školního vzdělávacího programu Učím se pro život vydaného 1. 9. 2013.

Na 2. stupni se v 8. a 9. ročníku vyučují jednotlivé předměty podle časové dotace předchozího školního vzdělávacího programu Učím se pro život vydaného 1. 9. 2013.

## **Volitelné předměty ve školním roce 2016 – 2017**

### **8. ročník**

informatika

seminář ze zeměpisu

konverzace v anglickém jazyce

### **9. ročník**

cvičení z matematiky

cvičení z českého jazyka

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 6. září 2017.

Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodářka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Lucie Pavlíčková – preventistky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Lenka Málková, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracovala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2016 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 4. října 2017.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 21. září 2017.

.....  
Mgr. Světlana Racková

ředitelka ZŠ Veltrusy

## Příloha č. 1

### Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>1. pololetí školního roku 2016/17</b> zpracováno dne: 29. 8. 2017
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T		
Chv Chování	464	4	-	-	-	-	-	468	1,009
Čj Český jazyk	197	157	87	21	-	6	-	462	1,853
Aj Anglický jazyk	188	100	44	19	-	6	-	351	1,698
Prv Prvouka	175	5	-	-	-	-	-	180	1,028
D Dějepis	101	54	20	8	-	-	-	183	1,645
Vl Vlastivěda	60	28	14	2	-	1	-	104	1,596
Vko Výchova k občanství	155	25	3	-	-	-	-	183	1,169
Př1 Přírodověda	66	30	8	-	-	1	-	104	1,442
Z Zeměpis	90	63	26	4	-	-	-	183	1,694
M Matematika	228	136	70	28	4	2	-	466	1,807
Př Přírodopis	69	73	33	8	-	-	-	183	1,891
F Fyzika	35	66	50	28	4	-	-	183	2,454
Ch Chemie	20	30	19	8	-	-	-	77	2,195
Hv Hudební výchova	444	24	-	-	-	-	-	468	1,051
Vv Výtvarná výchova	456	12	-	-	-	-	-	468	1,026
Vkz Výchova ke zdraví	156	22	5	-	-	-	-	183	1,175
Pč Pracovní činnosti	285	-	-	-	-	-	-	285	1,000
Tv Tělesná výchova	433	31	2	-	-	-	2	466	1,075
Cěj Cvičení z češtiny	1	13	-	-	-	-	-	14	1,929
Cm Cvičení z matematiky	20	1	-	-	-	-	-	21	1,048
Inf1 Informatika	105	19	5	3	-	-	-	132	1,288
Inf2 Informatika volitelná	10	1	2	-	-	-	-	13	1,385
Ka Konverzace v anglickém jazyce	8	7	1	-	-	-	-	16	1,563
VNj Německý jazyk	30	18	12	2	-	-	-	62	1,774
SzeZ Seminář ze zeměpisu	8	5	-	-	-	-	-	13	1,385
Dv Dramatická výchova	56	5	-	-	-	-	-	61	1,082
Pké Praktické činnosti	111	22	5	-	-	-	-	138	1,232
VRj Ruský jazyk	32	21	5	1	-	1	-	59	1,576

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.439</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	311
	prospěl	152
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	20005	42,746
neomluvených	1	0,002

## Příloha č. 2

### Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>2. pololetí školního roku 2016/17</b> zpracováno dne: 29. 8. 2017
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T		
Chv Chování	463	3	-	-	-	-	-	466	1.006
Čj Český jazyk	209	133	95	26	-	3	-	463	1.866
Aj Anglický jazyk	151	110	62	31	-	3	-	354	1.924
Prv Prvouka	177	3	-	-	-	-	-	180	1.017
D Dějepis	95	40	36	11	-	-	-	182	1.797
VI Vlastivěda	60	30	13	-	-	1	-	103	1.544
Vko Výchova k občanství	142	37	3	-	-	-	-	182	1.236
PF1 Přírodověda	70	28	5	-	-	1	-	103	1.369
Z Zeměpis	116	51	15	-	-	-	-	182	1.445
M Matematika	228	130	69	34	3	2	-	464	1.823
Př Přírodopis	54	83	36	9	-	-	-	182	2.000
F Fyzika	29	69	50	33	1	-	-	182	2.495
Ch Chemie	25	17	20	14	-	-	-	76	2.303
Hv Hudební výchova	447	19	-	-	-	-	-	466	1.041
Vv Výtvarná výchova	447	19	-	-	-	-	-	466	1.041
Vkz Výchova ke zdraví	150	21	3	-	-	-	-	182	1.148
Pč Pracovní činnosti	284	-	-	-	-	-	-	284	1.000
Tv Tělesná výchova	427	35	2	-	-	-	2	464	1.084
CEj Cvičení z češtiny	17	3	-	-	-	-	-	20	1.150
Cm Cvičení z matematiky	7	7	-	-	-	-	-	14	1.500
Inf1 Informatika	74	41	11	3	1	-	-	130	1.585
Inf2 Informatika volitelná	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
Ka Konverzace v anglickém jazyce	7	6	3	-	-	-	-	16	1.750
VNj Německý jazyk	30	16	9	6	-	-	-	61	1.852
SzeŽ Seminář ze zeměpisu	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
Dv Dramatická výchova	55	6	-	-	-	-	-	61	1.098
PKč Praktické činnosti	113	22	2	-	-	-	-	137	1.190
VRj Ruský jazyk	20	23	12	4	-	1	-	59	2.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.472</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	299
	prospěl	164
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	24338	52.227
neomluvených	4	0.009

### **Příloha č. 3**

**Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2016 – 2017**



Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	98.18 %	1.81 %	0.00 %	0.00 %	98.18 %	1.81 %	0.00 %	0.00 %
3.A	93.10 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %
3.B	80.95 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	91.66 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
4.A	82.14 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
4.B	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	52.00 %	48.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	62.26 %	35.84 %	0.00 %	0.00 %	62.26 %	37.73 %	0.00 %	0.00 %
5.A	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	34.61 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	52.94 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %	47.05 %	50.98 %	1.96 %	0.00 %
6.A	30.00 %	63.33 %	6.66 %	0.00 %	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %
6.B	29.03 %	70.96 %	0.00 %	0.00 %	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	29.50 %	67.21 %	3.27 %	0.00 %	37.70 %	62.29 %	0.00 %	0.00 %
7.A	58.33 %	33.33 %	8.33 %	0.00 %	54.16 %	41.66 %	4.16 %	0.00 %
7.B	47.61 %	47.61 %	4.76 %	0.00 %	52.38 %	42.85 %	4.76 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	53.33 %	40.00 %	6.66 %	0.00 %	53.33 %	42.22 %	4.44 %	0.00 %
8.A	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %
8.B	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	52.38 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %
9.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	35.29 %	64.70 %	0.00 %	0.00 %	17.64 %	82.35 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 4  
Výsledky testování ČŠI

## 1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **67 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (33)**

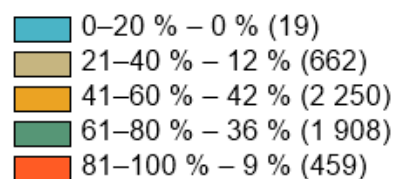
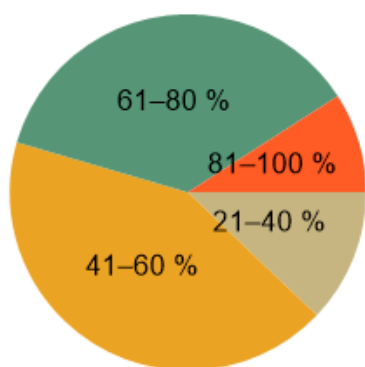


### Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	14	33	37 411
Celý test	Obtížnost 1	73 %	60 %	67 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	74 %	61 %	68 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	55 %	41 %	49 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	82 %	73 %	78 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	76 %	61 %	69 %	80 %

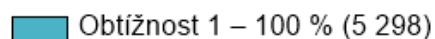
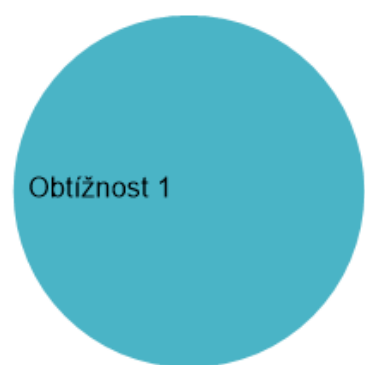
## Dějepis

Průměrná úspěšnost žáků školy: **51 %**



### Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (33)



### Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	14	33	5 298
Celý test	Obtížnost 1	50 %	53 %	51 %	58 %
Dějepis	Obtížnost 1	50 %	53 %	51 %	58 %

## Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 47 %



### Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (33)



### Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	14	33	40 181
Celý test	Obtížnost 1	49 %	45 %	47 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	39 %	36 %	38 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	65 %	60 %	62 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	36 %	31 %	34 %	41 %

### Příloha č. 5

Výsledky Národního a Srovnávacího testování SCIO pro školní rok 2016 – 2017

# Národní testování 2016/2017 – 5. ROČNÍK

## ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
  - interpretace
  - znalosti
- slabé v části:
- získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
  - geometrie v rovině a v prostoru
  - nestandardní aplikační úlohy a problémy
- slabé v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

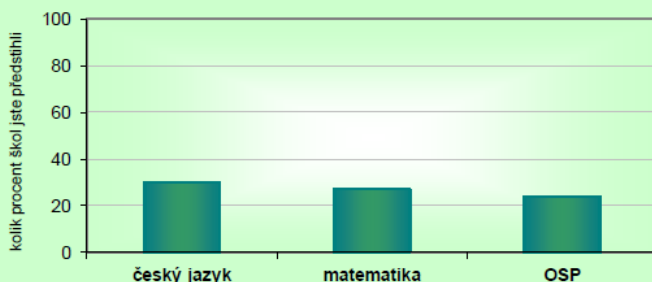
- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



## Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

# SROVNÁVACÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017 - 7. ROČNÍK

## ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
mluvnice  
sloh a komunikace  
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
posouzení  
interpretace  
znalosti

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## MATEMATIKA

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
čísla a početní operace  
geometrie v rovině a v prostoru  
závislosti, vztahy a práce s daty  
nestandardní aplikační úlohy a problémy

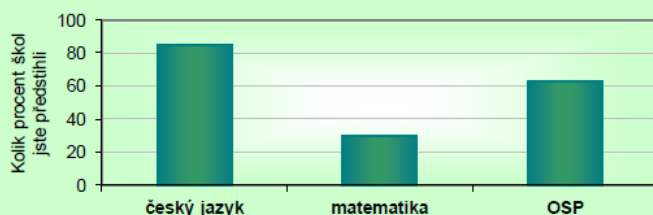
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
znalosti  
porozumění  
aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.



# NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – 9. ROČNÍKY

## ČESKÝ JAZYK

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

### Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
mluvnice  
sloh a komunikace  
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
znalosti  
posouzení  
interpretace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## MATEMATIKA

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

### Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
číslo a proměnná  
geometrie v rovině a prostoru  
nestandardní aplikační úlohy a problémy  
závislosti, vztahy a práce s daty

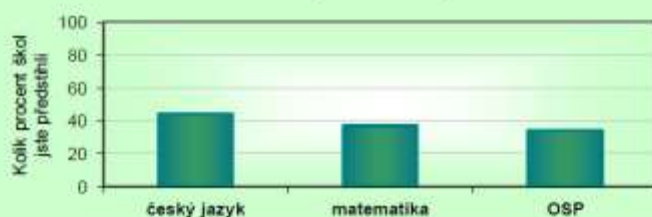
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
znalosti  
porozumění  
aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

**Příloha č. 6**  
**Plán spolupráce s MŠ Veltrusy**

	<b>PLÁN SPOLUPRÁCE</b>  <b>MATEŘSKÉ ŠKOLY VELTRUSY</b>  <b>A ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELTRUSY</b>  <b>školní rok 2016/2017</b>
	TERMÍNY AKCÍ BUDOU UPŘESŇOVÁNY PRŮBĚŽNĚ  – DLE DOHODY ŘEDITELK A UČITELEK MŠ A ZŠ
	<b>Projekt: Těšíme se do školy – MŮJ PATRON</b>  <b>spolupráce předškolních tříd MŠ a 6. tříd ZŠ</b> <b>usnadnění vstupu dětí do 1. třídy ZŠ</b> <b>prevence sociálně patologických jevů v ZŠ</b>
*v ZŠ  **v MŠ	
Září 2016	Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony ze sedmých tříd  Schůzka ředitelky MŠ a učitelek 6. tříd
Říjen	Rozdělení dětí jejich patronům – seznámení při společné návštěvě**
Listopad	Četba patronů při odpoledním odpočinku (úterý a čtvrtek od 12,00 hod.)**
Prosinec	Pozvánka na vánoční jarmark v MŠ - 15. 12. 2016 od 16,00hod. **  Předvánoční setkání patronů s předškoláky - besídka, předání vánočních dárků**
Leden	Četba patronů při odpoledním odpočinku**



Únor	Návštěva v ZŠ – provedení patrony po budově* Četba patronů při odpoledním odpočinku**
Březen	Pozvánka na akci do MŠ: Jiří Helekal (15. 3. 2017 od 10,45 – 11,15) **
Duben	Zápis do ZŠ - 5. 4. 2017 – účast a pomoc patronů*
Květen	Společná vycházka (park OBORA)
Červen	Zkouška organizace obědů v ZŠ za pomoci patronů i samostatně* Bezva den – setkání dětí*
Září 2017	Slavnostní odvedení prvňáčků do školy jejich patrony ze sedmých tříd Schůzka ředitelky MŠ a učitelek 6. tříd k organizaci projektu ve školním roce 2017/2018

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O HOSPODAŘENÍ**

## Zpráva o hospodaření – doplňková činnost 2016

<b>Výnosy:</b>		<b>266 271,00 Kč</b>
z toho:	stravné	266 271,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>232 939,00 Kč</b>
z toho:	potraviny	122 328,00 Kč
	energie	20 485,00 Kč
	mzdy	90 126,00 Kč

**Zisk: 33 332,00 Kč**

## Zpráva o hospodaření – FKSP 2016

<b>Výnosy:</b>		<b>226 447,00 Kč</b>
z toho:	tvorba FKSP 1,5% z mezd	226 447,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>132 027,00 Kč</b>
z toho:	přísp. na rekreace	23 500,00 Kč
	penzijní a životní pojištění	69 600,00 Kč
	kultura a sport	14 520,00 Kč
	dary - pr. výročí, živ. jubilea	7 787,00 Kč
	stravné	16 620,00 Kč

## Zpráva o hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy 2016

<b>Výnosy:</b>		<b>Kč</b>	<b>4 962 787,93</b>
z toho:	stravné		2 242 623,00 Kč
	úroky + úroky FKSP		1 688,93 Kč
	dotace na provoz		2 600 000,00 Kč
	ostatní výnosy		31 979,00 Kč
	čerpání fondů		86 497,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>Kč</b>	<b>4 855 839,38</b>
z toho:	potraviny		2 255 080,70 Kč
	sešity, ŽK, deníčky, předplatné		26 435,00 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ		280 757,10 Kč
	energie		844 016,39 Kč
	opravy a údržba		327 872,00 Kč
	cestovné		438,00 Kč
	služby		686 947,14 Kč
	mzdové náklady, odvody		216 192,00 Kč
	tvorba FKSP		678,00- Kč
	DDHM, DDNM		218 101,05 Kč

**Zisk:** **Kč** **106 270,55**

materiál: předplatné, žákovské knížky a omluvné listy, dokumentace školy,  
materiál na drobné opravy, úklidové prostředky ZŠ, ŠJ  
tonery do tiskáren a kopírek  
el. energie ZŠ, ŠJ - 351 948,-  
energie: Kč  
teplo a zemní plyn - 294  
503,39  
vodné a stočné - 197 565,- Kč  
opravy: opravy podlah, oprava WC 2. patro, mycí stroj ŠJ,  
plynová pánev ŠJ, malířské práce

služby: pojištění HVP - 20 233,- Kč  
služby pošt - 3 600,- Kč  
služby bank - 7 648,- Kč  
telekomunikace - 35 100,71 Kč  
mzdové a účetní služby - 154 164,60 Kč  
DDNM - 18 479,- Kč  
Plavání provozní náklady - 30 820,- Kč  
servis IT sítě - 159 720,- Kč  
revize - 71 797,- Kč  
preventivní programy, ladění klavírů, vidimace, preventivní prohlídky  
likvidace písemností, pronájem sokolovny, chemický rozbor vody,  
inzerca ..... - 185 384,83

mzdové náklady dohody kroužky, vrátná  
DDHM, ODHM: šatní skříňky, projektor, školní lavice, bruska, podlahový stroj

## Zpráva o hospodaření – státní rozpočet 2016

<b>Výnosy:</b>		<b>20 939 510,00 Kč</b>
z toho:	platy	14 953 257,00 Kč
	OON	160 000,00 Kč
	odvody	5 138 511,00 Kč
	FKSP	224 300,00 Kč
	ONIV	463 442,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>20 939 510,00 Kč</b>
z toho:	platy	14 953 257,00 Kč
	OON	160 000,00 Kč
	odvody	5 080 228,00 Kč
	FKSP	225 769,00 Kč
	ONIV	520 256,00 Kč

OON: dohody o provedení práce

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání ped. pracovníků,  
lyžařský výcvik - dozor  
další vzdělávání ped. prac. bez akreditace MŠMT, ochranné prac.  
oděvy

FKSP: zákonné pojištění zaměstnavatele - kooperativa,  
Fond kulturních a sociálních potřeb - tvořen 1,5% z mezd

## Zpráva o hospodaření – školní družina 2016

<b>Výnosy:</b>		<b>320 910,00 Kč</b>
z toho:	školné	320 910,00 Kč
	čerpání fondů	0,00 Kč

<b>Náklady:</b>		<b>320 910,00 Kč</b>
z toho:	předplatné, knihy	1 747,00 Kč
	materiál	113 758,95 Kč
	energie	122 467,05 Kč
	opravy	49 382,00 Kč
	služby	13 225,00 Kč
	DDHM, ODDHM	20 330,00 Kč

materiál                      čtvrtky, barvy, štětce, materiál na vyrábění

energie                      el. energie - 19 544,00 Kč  
                                   vodné a stočné - 8 604,00 Kč  
                                   teplo a zemní plyn - 94 319,05 Kč

opravy                      PVC, instalatérské práce

služby                      telefony, revize, zpracování mezd

ODHM, DDHM              boxy na hračky

.....  
 Mgr. Světlana Racková

ředitelka školy



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2016

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

8x odbor sociální péče MěÚ Kralupy n. Vlt.

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

**0**

3) Počet stížností.

**1**

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková  
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 5. 1. 2017