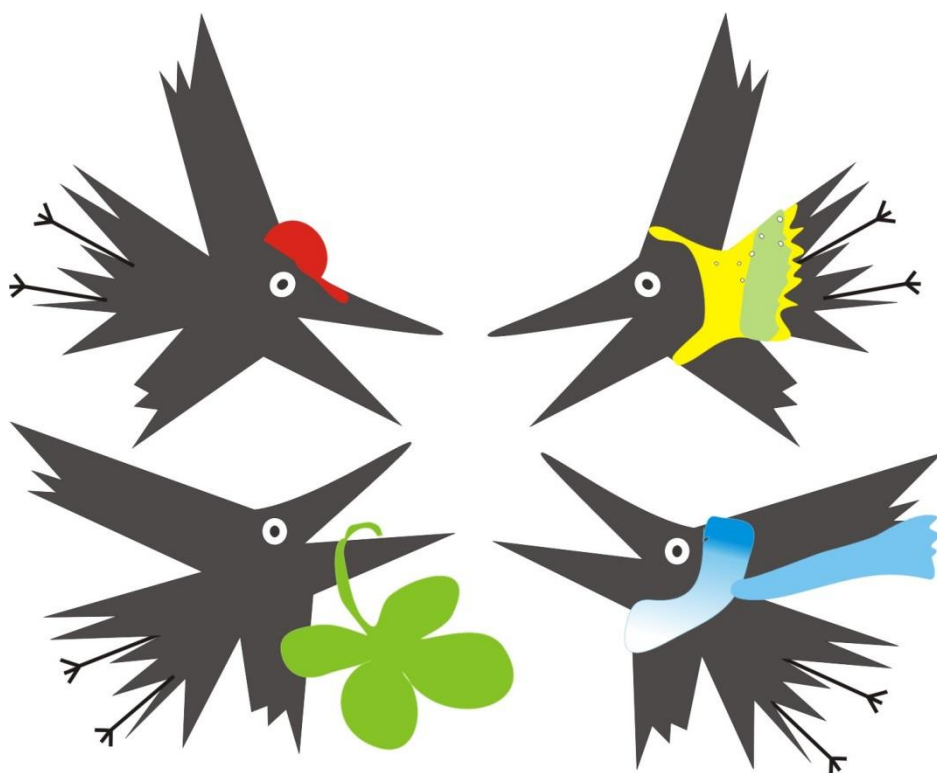


VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023 – 2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELTRUSY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



A/ Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Přehled oborů vzdělání	str. 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 6
4. Údaje o zápisu a výsledcích přijímacího řízení	str. 9
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 19
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 22
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 31
11. Učební plán na školní rok 2023 – 2024	str. 31

Přílohy

1. Akce školy 2023 – 2024	str. 34
2. Akce jednotlivých tříd 2023 – 2024	str. 35
3. Přehled prospěchu školy – 1. pololetí	str. 41
4. Přehled prospěchu školy – 2. pololetí	str. 42
5. Přehled prospěchu žáků školy za školní rok 2023 – 2024	str. 43
6. Testování SCIO ve školním roce 2023 – 2024	str. 44
7. Projekt Můj patron – spolupráce s MŠ	str. 45

B/ Výroční zpráva o hospodaření:	str. 46
----------------------------------	---------

Hospodaření – státní rozpočet

Doplňková činnost

Hospodaření – FKSP

Hospodaření – školní družina

Hospodaření – zřizovatel MěÚ Veltrusy

C/ Výroční zpráva o poskytování informací	str. 52
---	---------

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace**

Sídlo: Veltrusy, Opletalova ul. 493

Právní forma: příspěvková organizace, jejíž součástí je školní jídelna, školní družina a školní klub

Identifikátor zařízení: 600 047 725
IZO: 102 286 167
IČO: 70 99 09 72
IZO ŠJ: 150 005 288
IZO ŠD: 130 000 100
IZO ŠK: 181 074 109

Zřizovatel: Město Veltrusy

Právní forma: obec

IČO: 00 237 272

Adresa: Palackého 9
277 46 Veltrusy

Datová schránka: 7uamt3e

- Do sítě škol byla zařazena 29. 2. 1996, ke změně v zařazení došlo 22. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, pod č. j. 7 160/2007–21 /změna čísla oboru vzdělávání/.
- Změna provedena 27. 6. 2012 s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 090761/2012/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 120 žáků.
- Dne 9. 8. 2012 došlo k zapsání místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb s účinností od 1. 9. 2012 pod č. j. 117124/2012/KUSK.
- Změna provedena 25. 9. 2012 s účinností od téhož dne pod č. j. MŠMT–39790/2012–62. Tato změna se týkala změny ředitelky školy a současné změny statutárního zástupce školy.
- Změna provedena 25. 2. 2014 s účinností od 1. 9. 2014 pod č. j. 026578/2014/KUSK – navýšení kapacity školní družiny na 170 žáků.

- Změna provedena 24. 11. 2014 s účinností od 1. 12. 2014 pod č. j. 154742/2014/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 600 strážníků.
- Změna provedena 16. 10. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. 131607/2015/KUSK – zřízení školního klubu.
- Změna provedena 30. 12. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 pod č. j. MŠMT–47044/2015–3. V souladu s platnou legislativou se změna týkala oficiálního názvu školy – původní název školy: Základní škola Veltrusy, okres Mělník, se změnil na Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace.
- Změna provedena 16. 6. 2016 s účinností od 16. 6. 2016 pod č. j. 055557/2016/KUSK – stanovena kapacita školního klubu 450 žáků.
- Změna provedena 16. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 pod č. j. 070461/2017/KUSK – navýšen nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení na 700 strážníků.
- Změna provedena 6. 6. 2019 s účinností od 1. 9. 2019 pod č. j. MŠMT 15666/2019–5 – navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 547 žáků.

Datum zahájení činnosti školy:	7. 11. 1949
Typ školy:	úplná základní škola s 1. a 2. stupněm
Ředitelka školy.	Mgr. Světlana Racková
Telefon:	315 781 188
E–mail:	skola.veltrusy@seznam.cz www.skola.veltrusy.cz

Základní škola ve Veltrusích je školou spádového charakteru, a to pro 1 – 9. ročník Zlosyň, Všeštiny a Mířejovice /část obce Nová Ves/. Pro 6. – 9. ročník je škola spádová také pro všechny části obce Nová Ves, Vojkovic, Hostín u Vojkovic a část obce Nelahozeves. V letošním školním roce dojíždělo do školy 266 žáků, tj. 50,37 %.

Školní rok 2023 – 2024 ukončilo 528 žáků, kteří navštěvovali celkem 23 tříd – 12 na prvním a 11 na druhém stupni. Na prvním stupni fungovaly tři paralelní třídy v prvním a ve druhém ročníku. Na druhém stupni fungovaly tři třídy v sedmém, osmém a v devátém ročníku.

	2023 -	2022 -	2021 -	2020 -	2019 -	2018 -	2017 -	2016 -	2015 -
	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Počet žáků školy /k 30. 9. školního roku/	520 +5	532 +5	529 + 6	524 + 4	528 + 4	523 + 4	498+5	466+2	435+2
Počet tříd	23	23	23	22	21	21	20	19	19
Průměr na třídu	22,60	23,34	23,26	24	25,14	24,9	24,9	24,52	22,89

K výuce využíváme 23 kmenových učeben /4 z nich denně odpoledne využívá školní družina, další dvě kmenové učebny slouží odpoledne pro školní klub a pro práci speciálního pedagoga/, 1 počítačovou učebnu a dvě učebny školní družiny, z nichž obě dopoledne pravidelně slouží jako kmenová učebna pro každodenní výuku. Několik kmenových učeben rozměrově neodpovídá hygienickým normám, a proto je nelze využít pro plnou kapacitu třídy /tj. pro 30 žáků/. Je tedy nutné přizpůsobovat počet žáků v jednotlivých třídách prostorům učeben. Jako kmenové učebny dlouhodobě slouží i všechny původně odborné učebny – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie, kreslírna. Toto uspořádání výrazně omezuje původně odborný charakter jednotlivých učeben na minimum.

Vyučujeme také ve cvičné kuchyni, která má rovněž výrazně nevyhovující rozměry, a tím pádem i kapacitu. K výuce jsou využívány 2 tělocvičny, z nichž jednu si dlouhodobě pronajímáme od Sokola Veltrusy. K dispozici máme školní hřiště s umělou i travnatou plochou, běžeckou dráhou a výbavou pro sportovní hry. Za příznivých klimatických podmínek využíváme venkovní učebnu v prostoru školní zahrady.

Vzhledem k nutnosti zabezpečit výuku ve stanoveném rozsahu využíváme jako učební prostory také školní jídelnu a sborovnu.

Učebny jsou vybaveny buď interaktivním dataprojektorem /17/, nebo dataprojektorem /celkem 7/.

Vzhledem k nedostatečným prostorovým podmínkám musí být výuka přizpůsobována stávající situaci, což není postup odpovídající současným moderním trendům ve vzdělávání.

Škola zaměstnává 41 pedagogických pracovníků, 6 vychovatelek školní družiny, 1 pedagoga volného času, 16 asistentů pedagoga a 19 nepedagogických pracovníků. Ve škole působí školní psycholožka a speciální pedagožky.

Školní družina

Ve školní družině pracuje 6 oddělení s celkovou kapacitou 170 žáků. Tato kapacita není dostatečná pro všechny žáky prvního stupně, ale další rozšíření školní družiny nepřipadá z prostorových důvodů v úvahu. Proto školní družina dlouhodobě úzce spolupracuje se školním klubem.

Dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v prostorách mimo hlavní školní budovu, další 4 oddělení fungují v hlavní budově, ve třídách prvního stupně. Provozní doba školní družiny je od 6 hodin ráno, kdy fungují dvě oddělení družiny. Odpolední družina je k dispozici do 17 hodin v 6 odděleních.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelek s celkovým úvazkem 5,4.

Činnost školní družiny probíhá podle školního vzdělávacího programu Svět kolem nás, který navazuje na školní vzdělávací program „Učím se pro život“.

Školní klub

Školní klub je primárně určen pro žáky druhého stupně. Vzhledem k tomu, že máme dlouhodobě nedostatečnou kapacitu školní družiny, využívají školní klub i žáci prvního stupně, kteří nemohou být z kapacitních důvodů zapsáni do školní družiny. Žáci se ve školním klubu věnují různým aktivitám pod vedením pedagoga volného času.

Pod školním klubem fungují i zájmové kroužky.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 7 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny. Celkový úvazek činí 8. Kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 strážníků /školní kuchyně zajišťuje i stravování pro MŠ Veltrusy a MŠ Všeštiny/. Letos bylo ve školní jídelně zapsáno 481 žáků, 69 dospělých, 21 cizích strážníků, pro 140 strážníků /z toho 124 dětí/ se jídlo odváží. Počet uvařených obědů nepřekračuje hranici 700 obědů za den.

V tomto školním roce se ve školní jídelně stravovalo 92,5 % žáků školy.

Pro děti ze sociálně slabých rodin /např. děti, které žijí pouze s jedním z rodičů, nebo mají jednoho z rodičů např. v invalidním důchodu/ pravidelně zajišťujeme úhradu školních obědů prostřednictvím společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tuto možnost využívalo 9 žáků.

Vzhledem k trvalému prostorovému omezení není stále možné zajistit výběr ze dvou jídel. I při nabídce jednoho jídla je realizace tří výdejů pro žáky

školy velmi problematická, zejména z důvodu nedostatečné kapacity školní jídelny, a to i přes to, že i rozvrh hodin je koordinován tak, aby výdeje obědů byly rovnoměrně rozděleny.

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě zákona 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006 a má 9 členů.

Za pedagogické pracovníky působí v Radě školy Ing. Kamila Hlaváčková, PhD., Ing. Lucie Marešová a Mgr. Miluše Rákosová.

Za zřizovatele byli členy Rady školy Mgr. Filip Volák, Ing. Barbora Šťastná a Mgr. Barbora Bělková.

Z řad zákonných zástupců žáků pracovala v Radě školy: Ing. Soňa Machová, Ing. Eva Nykodymová a Mgr. Lukáš Šlehofer, který působí jako předseda Rady školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících je od 1. 9. 2023 vyučováno podle nově upravené verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, který byl schválen 17. 5. 2023 pedagogickou radou a nese název „Učím se pro život IV“.

Od 7. ročníku je zařazen povinně volitelný předmět – druhý cizí jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně /němčina, ruština/. Nově je zařazena výuka informatiky od 4. ročníku do 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Disponibilní časová dotace je i nadále využívána převážně na posílení hodin českého jazyka a matematiky.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka uvádí počty učitelů, ostatních pedagogických pracovníků – vychovatelek a asistentů pedagoga. Mezi nepedagogické pracovníky patří účetní, pokladní, školník, uklízečky a kuchařky, pracovník ICT, vrátný.

Personální zabezpečení ve školním roce 2023 – 2024

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé	41 /37 + 4/*	33,63
Ostatní pedagogičtí pracovníci /vychovatelky a asistenti pedagoga/	ŠD 6 /3+3/* ASISTENTI 17 ŠK 1	ŠD 5,4 ASISTENTI 12,4167 ŠK 0,8869
Další pg. pracovníci /školní psycholog a speciální pedagog	2**	0,5 /ESF/ 0,5 /jiné zdroje, ESF/
Nepedagogičtí pracovníci celkem	16	15,5
Nepedagogičtí pracovníci – hrazení z jiných zdrojů	3	0,5 +1x dohoda
Celkem	85 fyzických osob*	69,3036

* 4 učitelé vyučují na zkrácený úvazek a současně vykonávají ve škole i další pedagogickou pozici – asistent pedagoga, pedagog volného času.

2 vychovatelky ŠD působí jako asistentky pedagoga ve 2 různých třídách, 1 vychovatelka a pedagog volného času působí současně jako učitelka.

Asistenta pedagoga má přiděleno celkem 22 žáků v 16 třídách.

** Od 1.1.2023 využíváme financování z projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004302.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Věk	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Do 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	6	17	21	8	8	2
Z toho mužů	1	1	2	0	1	0

Průměrný věk: 43,85

Průměrný věk pedagogických pracovníků se v porovnání s minulým rokem mírně snížil, a to zejména vzhledem k několika nově přijatým asistentům pedagoga.

Kvalifikovanost učitelského sboru

Kvalifikovaní učitelé	Nekvalifikovaní učitelé	Kvalifikované vychovatelky	Nekvalifikované vychovatelky	Kvalifikovaní AP	Nekvalifikovaní AP
32	9 /z toho studují + 2 jsou VŠ/	5	1	16	0

Složení pedagogického sboru umožňuje vyučovat většinu předmětů kvalifikovaně. V rámci týdenní výuky bylo odučeno 86,57 % hodin kvalifikovaně a 13,43 % nekvalifikovaně. Většina nekvalifikovaných učitelů disponuje pedagogickými zkušenostmi /např. vychovatelka ŠD a pedagog volného času/ a má pouze zkrácené úvazky. Část nekvalifikovaných učitelů studuje a dokončuje si pedagogické vzdělání, nebo se jedná o vysokoškolsky vzdělané z jiných profesí.

Škola, stejně jako v předchozích letech, dlouhodobě a bez většího úspěchu hledá kvalifikované pedagogy /inzeráty na webových stránkách školy, města, tisk, inzeráty na pedagogických fakultách/. Stále přetrvávající nevhodné pracovní podmínky pro učitele i žáky /vysoký počet žáků ve třídách, chybějící kabinety, ubytování pro učitele/ omezují naše možnosti při přijímání nových zaměstnanců.

Ve školní družině působí 6 vychovatelek s celkovým úvazkem 5,4. Pět vychovatelek je kvalifikovaných a 1 vychovatelka je nekvalifikovaná a pracuje pouze na částečný úvazek v době největšího vytížení školní družiny.

Provozní zaměstnanci pracují v nezměněném počtu – 1 školník – údržbář a 3 uklízečky. Provozní zaměstnance doplňují 3 vrátné a 1 pracovník ICT s částečným úvazkem.

Administrativu zajišťují 3 pracovnice s celkovým úvazkem 3.

Ve školním roce 2023 – 2024 byl počet dnů pracovní neschopnosti 894. V porovnání s předchozími roky počet dnů pracovní neschopnosti poklesl, ale stále je poměrně vysoký. Výše je ovlivněna jednak dlouhodobějšími pracovními neschopnostmi, jednak zodpovědnějším přístupem k řešení zdravotních indispozic.

PRACOVNÍ NESCHOPNOST	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Počet pracovníků	85	79	81	75	64	68	65	60
Počet dnů prac. neschopnosti	894	1091	1061	434	385	716	627	446
Průměr na zaměstnance	10,51	13,81	13,09	5,78	6,01	10,52	9,64	7,43

4. Údaje o zápisu a výsledky přijímacího řízení

Údaje o zápisu na školní rok 2023 – 2024

Počet tříd	Počet dětí – přijato	Z toho – počet žáků odkladu po	Počet žáků – odklad	Počet žáků – na jinou školu
3	65	13	6	6

Během školního roku 2023 – 2024 se k povinné školní docházce nově přihlásili 4 žáci a 10 žáků ze školy odešlo, z toho u 6 odcházejících žáků byly zaznamenány mimořádné důvody k odchodu /nenastoupení do školy – cizinci, dodatečný odklad, diagnostický ústav, přestup na uměleckou školu/.

Na víceleté gymnázium po 5. třídě byli přijati 2 žáci.

Devátý ročník ukončilo 68 žáků. 66 žáků bylo přijato do středních škol a učilišť. Jedna žákyně si nepodávala žádnou přihlášku /návrat na Ukrajinu/ a jeden žák se rozhodl pro studium na jazykové škole.

Žáci přijatí do středních škol a učilišť

Gymnázia + lycea	SŠ	Umělecké školy	Odborná učiliště
12+4	30	4	16

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány v rámci jednotlivých předmětů na základě tematických plánů a průřezových témat. Jejich prostřednictvím průběžně žáky vedeme k osvojení si strategií učení, k motivaci k celoživotnímu učení, k tvořivému myšlení, k logickému uvažování a k všestranné, účinné a otevřené komunikaci a spolupráci, a to prostřednictvím naplňování jednotlivých kompetencí /kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální/.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků

Tabulky přehledu prospěchu školy představují výsledky jednotlivých předmětů v 1. a 2. pololetí – Příloha č. 3, 4 a 5.

6.2 Absolventské práce

V průběhu 9. ročníku žáci pravidelně vytváří absolventskou práci. Zvolené téma zpracovávají žáci v průběhu celého školního roku, se zvláštním důrazem na období po přijímacích zkouškách. Letos jsme vzhledem ke zkušenostem z minulého školního roku zkvalitnili systematické vedení a přípravu absolventských prací. Zohlednili jsme novinky v oblasti umělé inteligence, nově je při hodnocení práce větší důraz kladen na část práce, ve které žáci zpracovávají vlastní pohled na zvolené téma.

6.3 Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními

Celkem se ve škole vzdělává 97 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Speciální pedagogové vedou 1x týdně pro 21 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od 1. do 9. ročníku předmět speciálně pedagogické péče. Se školními speciálními pedagožkami pracují rovněž i další žáci se specifickými poruchami učení nebo se slabým prospěchem.

Pokračovali jsme i v organizaci doučování pro potřebné žáky, i když již skončila celostátní finanční podpora MŠMT.

Celkem 22 žáků mělo v průběhu roku přiznanu podporu asistenta pedagoga. Asistenti pedagoga působili v jedné třídě v 1. a 4. ročníku, ve dvou třídách v 2., 3., 6., a 9. ročníku a ve třech třídách v 7. a 8. ročníku.

Pro zkvalitnění pedagogické práce by bylo vhodnější pracovat s menšími třídními kolektivy, které se snažíme tvořit alespoň na prvním stupni.

Současně jsme v letošním roce zkoušeli zkvalitňovat pedagogickou práci i pomocí tandemové výuky, která se nám osvědčila, a proto do budoucna budeme její využití rozšiřovat.

6.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Ve škole je 1 žákyně, která má přiznána podpůrná opatření pro nadané žáky. Kromě toho se ale potýká s dalšími výukovými problémy.

Žáky projevující v určitých oblastech nadání, ale bez přiznání podpůrných opatření, jsme podporovali v rámci účasti na soutěžích, ale i pořádáním různých tematických programů v rámci školy. Zaměřili jsme se např. na žáky v oblasti vlastní literární tvorby a čtenářství, žáky s hudebním a výtvarným nadáním /školní výstava na téma Inspirace uměním spojená s vernisáží s hudebním programem v režii žáků školy/. Pro vybrané žáky byla zorganizována úniková hra zaměřená na rozvoj logického myšlení a spolupráce v rámci skupin.

6.5 Srovnávací testování

V 9. ročníku proběhly srovnávací testy /SCIO/, které pomáhají zkompletovat pro jednotlivé žáky informace o vlastních studijních předpokladech.

Srovnávání výsledků práce jednotlivých žáků realizujeme i v rámci školy. Vyučující zadávají v rámci ročníku alespoň 1x ročně tzv. srovnávací práce.

6.6 Celkové výsledky vzdělávání

S celkovým hodnocením – s vyznamenáním ukončilo školní rok 348 žáků. V tomto počtu je zahrnuto více žáků 1. stupně. Průměrný prospěch žáka je 1,378. Tři žáci neprospěli z více předmětů.

Výchovná oblast povinné školní docházky je většinou řešena v rámci práce třídních učitelů spolupracujících se všemi pedagogy napříč školou. Významnou složkou výchovné práce jsou třídnické hodiny. Dlouhodobě pomáhají třídním učitelům s řešením aktuálních problémů členky ŠPP, školní psycholožka a speciální pedagog. Společná práce se dlouhodobě zaměřuje na skupiny dětí ve třídách, na vytváření vztahů v kolektivu, ale i na řešení problémů jednotlivých žáků.

Závažnější a opakující se problémy byly řešeny ve výchovné komisi. Na jednání výchovné komise jsou pozváni rodiče žáka a většinou i žák. Členy výchovné komise jsou výchovný poradce, třídní učitel, metodičky prevence, zástupce ředitelky, ředitelka školy, event. školní psycholožka a speciální pedagog. Dle potřeby jsou výchovné komisi přítomni i další pedagogové. **Výchovná komise** se letos sešla celkem 7x. Řešeno bylo zejména nevhodné chování žáků. Dále proběhlo 11 jednání s rodiči, při nichž byly řešeny aktuální problémy žáků.

Během školního roku byla udělena 23x pochvala třídního učitele, 13x pochvala ředitele školy, 43x napomenutí třídního učitele, 45x důtka třídního učitele, 45x důtka ředitele školy a 11x dvojka z chování a 1x trojka z chování. Nejčastějším důvodem pro udělení kázeňského postihu bylo nevhodné chování žáků k sobě navzájem, ale i k dospělým, časté bylo i vapování ve škole a na akcích školy, objevily se krádeže, šikana, kyberšikana a jiná porušení školního řádu. Velkým a dlouhodobým problémem byla i neomluvená absence a skryté záškoláctví. Tyto problémy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR.

Přehled zameškaných hodin

	Školní rok 2023 – 2024		Školní rok 2022 – 2023	
	Omluvené	Omluvené	Omluvené	Neomluvené
1. pololetí	29 801	7	34 768	0
Průměr na žáka	57,531	0,014	65,109	0
2. pololetí	38 628	123	40 108	13
Průměr na žáka	74,716	0,238	75,962	0,025

Celkový počet omluvených hodin během školního roku poklesl. Ve druhém pololetí máme vysoký počet neomluvených hodin, což bylo způsobeno opakovanou neomluvenou absencí jednoho žáka. Situace byla řešena s OSPODem.

7. Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

7.1 Hodnocení MPP 2023 – 2024

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Pro každý ročník byly vybrány preventivní programy podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny. Preventivní program zpracováváme dlouhodobě, dbáme na kontinuitu v průběhu celé školní docházky. Současně také začleňujeme aktuální témata.

7.1.2 Pobytové akce

V 6. ročnících proběhl již tradičně na začátku školního roku adaptační kurz na zámku Veltrusy. Aktivity měly většinou stmelovací charakter. V některých třídách se uskutečnily školy v přírodě (1. ABC, 6. AB), 7. ročníky absolvovaly lyžařský kurz a 8. ročníky se zúčastnily teambuildingového pobytu v Březové. Již tradičně proběhl také výjezd do Anglie, jehož se účastnili žáci 8. a 9. ročníků.

7.1.3 Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu od 6. ročníku 1x týdně. Na 1. stupni probíhají dle potřeby a možností třídního učitele. Program třídnických hodin vychází z plánu třídního učitele a zároveň reaguje na aktuální potřeby kolektivu. Pro vedení třídnických hodin nabízí ŠPP každoročně metodickou podporu, spolupráci metodika prevence a školní psycholožky. Využíváme podpůrných materiálů – např. z časopisu Třídní učitel, nabídka Madio, Odyssea a další internetové zdroje.

7.1.4 Aktivity pro rodiče

V rámci aktivit pro rodiče se v prvním pololetí školního roku konala beseda se školní psycholožkou a metodičkou prevence na téma Nové návykové látky.

7.1.5 Žákovský parlament

V letošním školním roce se změnila koordinátorka žakovského parlamentu. Žákovský parlament se ale i nadále pravidelně scházel (obvykle 1x do měsíce) a průběžně se zabýval otázkami, které žáky zajímaly. Velkým tématem byl projekt Hrdá škola – speciální dny, které ztraktivnily běžné výukové dny (Den bez batohů, Den v pyžamech apod.). Parlamentáci sbírali počty zúčastněných ze svých tříd, abychom na konci roku zjistili, které třídy jsou na naší škole ty nejvíce hrdé. Vítězné třídy si zasloužily sladkou odměnu v podobě dortu. Příští rok budeme v tomto projektu pokračovat.

Prostřednictvím parlamentu měly všechny třídy možnost se vyjádřit k tomu, jak by se mohl příští školní rok trávit volný čas o přestávkách.

Parlament také vznesl požadavek na změnu zvonění, což je úkol, který bude řešen v příštím školním roce.

7.1.6 Členové Školního poradenského pracoviště a jejich funkce

Mgr. Světlana Racková – ředitelka školy

Mgr. Marie Kružicová – zástupkyně ředitelky školy

Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Lenka Homolková – metodička prevence pro první stupeň

Mgr. Jitka Černá – metodička prevence pro druhý stupeň

Bc. Miroslava Polášková – výchovná poradkyně, lektorka AArt

Mgr. Petra Vávrová – školní psycholožka

Mgr. Miluše Rákosová – školní speciální pedagog

Mgr. Aneta Štrynclová – koordinátor školního parlamentu

Mgr. Lucie Pavlíčková – lektorka AArt

7.1.7 Organizace činnosti

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracuje na naší škole od roku 2011. Činnost ŠPP je prezentována na webových stránkách školy v záložce „Poradna a prevence“ – „Školní poradenské pracoviště“.

Ve školním roce 2023 – 2024 se ŠPP scházelo pravidelně 1x týdně. Schůzky byly rušeny pouze výjimečně, většinou z organizačních důvodů. Tým ŠPP na schůzkách řešil aktuální problémy, byly plánovány a následně hodnoceny preventivní aktivity tříd.

Vzdělávání členek ŠPP se účastnila Mgr. Aneta Štrynclová (trénink koordinátora parlamentu), Mgr. Petra Vávrová (AArt), Mgr. Černá, Mgr. Homolková, Mgr. Vávrová (lektoring preventivního programu Dobronauti).

Preventivní témata prostupují v různých předmětech všemi ročníky. Kromě nich byly ve škole realizovány preventivní aktivity pro každý ročník podle specifik a potřeb dané věkové a sociální skupiny. Škola využila kromě vlastních zdrojů také nabídky externích organizací, programy v jednotlivých ročnících na sebe vhodně navazují a jejich skladbu přizpůsobujeme aktuálním potřebám jednotlivých tříd a školy.

Ve zvýšené míře se v letošním školním roce objevilo zneužívání návykových látek, především se mnohokrát řešilo vapování žáků na 2. stupni. V návaznosti na tuto skutečnost probíhaly třídnické hodiny zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek.

Velmi problematickými byly v tomto roce 7. a 8. ročníky – zejména v oblasti kázně a dodržování pravidel.

Zaznamenali jsme také během roku několik kauz týkajících se krádeží, záškoláctví, šikany, kyberšikany, nevhodného chování a jiných porušení školního řádu. Všechny tyto případy byly prošetřeny a řešeny ve spolupráci třídních učitelů, metodiků prevence, výchovné poradkyně a projednány s rodiči žáků.

Stále přibývá dětí, které se necítí psychicky v pohodě a vyhledávají pomoc odborníků – ve škole využívají konzultace se školní psychologkou, případně jim je pomoc nabídnuta ze strany pedagogů.

Byly naplánovány a uskutečněny následující preventivní programy:

1. ročník – beseda s **městskou policií**

2. – 5. ročník – Program **Jules a Jim** – 2 x 2 hodiny – zaměřeno na podporu dobrých vztahů, rozvoj spolupráce, respektování a dodržování pravidel, prevence šikany.

4. – 5. ročník – **Program Dobronauti** – dlouhodobý program zaměřený na efektivní a samostatné řešení konfliktů, podporu dobrých vztahů a spolupráci, realizován proškolenými lektory z řad učitelů (Mgr. Černá, Mgr. Homolková, Mgr. Pašek).

6. – 9. ročník – **program dlouhodobé primární prevence (Život bez závislostí)** v rozsahu 2 x 2 hodiny (listopad 2023 + únor/březen 2024), obsah byl zaměřen na témata Spolupracující třída, Návykové látky, Mindfulness, Stop šikaně, Třída a třídní – jeden tým, Je nám spolu dobře.

Spolupráce s organizací Život bez závislostí se nám velmi osvědčila. V budoucím školním roce bude nutné najít adekvátní náhradu, neboť organizace poskytování prevence školám ukončila.

6. ročník – zájemci mohli navštívit **Protidrogový vlak**.

9. ročník – **Když to chce!** – Konsent a.s. – prevence sexuálního násilí, upozornění na nebezpečí tlaku okolí, rozpoznání formy sexuálního násilí a možnosti poskytnutí podpory oběti sexuálního násilí.

Ve všech třídách druhého stupně byla provedena sociometrie. Získaná data pak vyhodnotila školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli a zjištěné informace se staly podkladem pro další systematickou práci s třídními kolektivy i jednotlivci.

7.1.8 Školní psycholožka

Žáci u školní psycholožky využívali zejména individuálních konzultací. Individuální konzultace ve školním roce 2023 – 2024 využilo celkem 16 žáků, z toho 3 žáci z prvního stupně a 14 žáků z druhého stupně. Konzultace probíhaly jednorázově, ale z většiny šlo o konzultace pravidelně opakující se, kdy žáci přicházeli vyřešit určitý problém. Práce s třídními kolektivy probíhala několikrát během roku 2023-2024 s 5 třídami druhého stupně, kdy se intenzita setkávání odvíjela od aktuálních potřeb dané třídy, konzultací situace týkajících se třídního kolektivu bez vstupu školní psycholožky využili 3 třídní učitelé druhého stupně, pravidelná spolupráce probíhala s 1 třídou prvního stupně (celkem tedy pravidelně 6 tříd z celkového počtu 23), zbylé konzultace i vstupy do tříd na prvním i druhém stupni probíhaly nahodile.

Služby školní psycholožky využili také 7 rodičů, někteří i vícekrát. Rodiče mají možnost po domluvě se školní psycholožkou komunikovat přes e-mail, telefonicky nebo osobně ve škole.

Školní psycholožka intenzivně spolupracovala i s pedagogy školy na aktuálních problémových situacích.

Školní psycholožka se začátkem školního roku účastnila adaptačních pobytů šestých ročníků, se kterými zde realizovala aktivity zaměřené na komunikaci a vzájemnou toleranci.

Nejčastěji žáci chodili na individuální konzultace s následujícími tématy:

- vztahy ve školním kolektivu – posmívání, nadávání, problémy s konkrétními spolužáky, problémy zapadnout do třídního kolektivu atd.

- vztahy – mezi spolužáky a kamarády, rodinné vztahy a celkově problematika proměnlivosti vzájemných vztahů s vrstevníky atd.
- rodinné problémy – rozvod rodičů a jeho dopady, vztahy se sourozenci, vztahy s rodiči
- školní úzkost – obavy ze školní docházky a z vystupování před třídou
- problémy s adaptací ve škole – problémové chování či vystupování a další sociálně nevhodné projevy při vyučování, o přestávkách a během školních aktivit
- psychosomatika – bolesti hlavy a žaludku spojené s úzkostným prožíváním

Obsahem individuálních setkání s rodiči a dalšími příbuznými žáků byla následující tematika:

- výchovné problémy
- výukové problémy
- problémy v rodině
- kamarádské vztahy dětí
- problémové chování dětí ve škole
- domluva spolupráce
- poskytnutí informací – doporučení k dalšímu postupu řešení, vyšetření u odborníka, doporučení pro péči mimo školu, předání kontaktů atd.

Obsahem setkávání se třídou bylo následující:

- seznámení se školní psycholožkou
- sběr sociometrických dat
- aktivity zaměřené individuálně pro každou třídu (jmenovitě: komunikace, respekt, proces rozhodování, tolerance, stereotypy a vzájemné odlišnosti, návykové látky)
- edukace na téma stres a metody jeho zvládnání

S pedagogy se řešila následující témata:

- výsledky sociometrie (2. stupeň)
- vztahy mezi dětmi ve třídním kolektivu
- motivace a podpora jednotlivých žáků
- problémové chování jednotlivých žáků a možnosti řešení

- práce s třídním kolektivem a stanovování témat spolupráce
- osobní témata

7.1.9 Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2023 – 2024 navazovala činnost speciálního pedagoga na činnost z předešlých let.

V průběhu školního roku se na individuální či skupinové procvičování zapojilo celkem 165 žáků včetně prvňáků. Pravidelně každý týden se účastnilo procvičování 57 prvňáků. Žáci druhých tříd (49) a třetích tříd (25) se střídali po týdnu, přičemž 9 žáků druhých ročníků docházelo pravidelně jednou týdně. Pravidelnou docházku ve čtvrtek mělo 10 třetáků a 8 čtvrtáků. Pravidelného procvičování se rovněž zúčastnilo 15 žáků z pátých ročníků a 1 žák z osmého ročníku. Někteří žáci absolvovali jednorázové konzultace ohledně efektivního učení. Ve druhé polovině roku využili konzultace i někteří rodiče budoucích prvňáků.

Konzultace probíhaly také s rodiči, pedagogy, žáky i předškoláky. Ve spolupráci s učiteli jsme řešili problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy a způsoby práce s žáky, včetně domácí přípravy. Rodiče byli seznámeni s vhodnými pomůckami a metodami domácí přípravy.

7.1.10 Distanční výuka

Distanční výuka v letošním roce neprobíhala.

7.1.11 Vzdělávání ukrajinských žáků

V minulém školním roce jsme vzdělávali celkem 10 ukrajinských žáků. Dvě žákyně navštěvovaly první ročník, jeden žák se vzdělával ve třetím ročníku. Další dva žáci se učili v šestém ročníku, čtyři žáci v sedmém ročníku a jedna žákyně v ročníku devátém. Někteří žáci pokračovali v docházce do naší školy od loňského roku, většina jich začala do školy docházet nově, i když pobyt v České republice již trval delší dobu.

Základem úspěšné školní docházky je spolupráce s rodinou a přístup samotného žáka. Opakovaně jsme využívali tripartitní jednání a snažili se nastavit co nejpríznivější podmínky pro výuku jednotlivých žáků. Každý žák měl připravený plán pedagogické podpory.

Žáci nemohli, bohužel, využívat kurzy pro výuku českého jazyka, neboť tyto kurzy již nebyly nikde v dojezdové vzdálenosti organizovány. Nahradili jsme proto tuto možnost našimi vlastními zdroji, kdy se s ukrajinskými žáky pravidelně jednou týdně scházela vyučující českého jazyka a prováděla žáky

základy českého jazyka, ale rovněž jim poskytovala podporu v dalších předmětech – např. matematika. Kromě toho se postupně pro žáky stala i podporou psychickou.

V průběhu roku nastoupila do školy nová asistentka pedagoga, učitelka 1. stupně z Ukrajiny, která se rovněž zapojila do přípravy všech ukrajinských žáků. Pravidelně jednou týdně doučovala žáky učivo, ve kterém se cítili nejistí.

Mladším žákům pomáhala nad rámec svých povinností i jedna z vychovatelek ze školní družiny, která na úrovni rodilé mluvčí zvládala komunikaci.

Veškeré začlenění cizojazyčných žáků bylo velmi náročné a vyžadovalo práci navíc ze strany vedení, členek ŠPP, učitelů i asistentů pedagoga. V rámci běžné výuky se žáci zapojovali dle svých možností. Velmi záleží na přístupu jednotlivých žáků ke školní práci a zde panují mimořádně velké rozdíly. Od absolutního nezájmu až po velkou snahu, píli a výrazný posun při překonávání jazykové bariéry. Možnosti žáci nepochybně měli, jejich využití bylo různé.

Vzhledem k proměnlivému počtu ukrajinských žáků v průběhu školního roku nedosáhla naše škola na žádnou mimořádnou finanční podporu MŠMT nad rámec běžného rozpočtu. I přesto jsme dokázali ukrajinským žákům nabídnout v mnoha ohledech nadstandardní podporu při začleňování do české školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků v roce 2023 – 2024

a/ pedagogičtí pracovníci

Název školení	Webinář/prezenční forma	Počet účastníků
AART - výcvik	Prezenčně	2
Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Prezenčně	1
Kurz první pomoci DÍTĚ	Prezenčně	1
Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	Webinář	1
Jak pracovat se zlobivým žákem	Webinář	2
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Webinář	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Webinář	1
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Prezenčně	1
Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	Webinář	1

Metodický seminář pro školní knihovny	Webinář	1
Jak vytěžit čítanku až do dna	Webinář	1
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Webinář	1
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	Prezenčně	1
Tvořivé metody ve výuce VV - Kreslení pravou hemisférou	Webinář	1
Formativní hodnocení I.	Webinář	1
Tvořivé metody ve výuce VV	Webinář	1
Jak pomoci dětem s ADHD a ADD	Webinář	1
„Nežádoucí problémové chování žáka...“	Webinář	1
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	Webinář	1
Formativní hodnocení II.	Webinář	1
Švihadla jsou zábava	Prezenčně	1
Zima v Rakousku	Webinář	1
Plastík a jeho kouzelný kufřík	Webinář	1
Bádáme na téma : mikroplasty ve vodě	Prezenčně	1
Gamifikace ve výuce jazyků	Webinář	1
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	Webinář	1
Umělá inteligence pro učitele	Prezenčně	47
Využití "neškolských strategií" pro řešení úloh v matematice na 2. a 3.stupni	Webinář	1
Biologické invaze	Prezenčně	1
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	Webinář	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Webinář	1
Vyučovací hodina matematiky	Webinář	1
Stresové situace ve třídě	Prezenčně	1
Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	Webinář	1
Konference EVVO Středočeského kraje	Prezenčně	1
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce dějepisu	Webinář	1
Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	Webinář	1
7 TIPŮ, JAK VYUŽÍT ASISTENTA PEDAGOGA VE TŘÍDĚ	Webinář	1
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce dějepisu	Webinář	1
Asistent jako podpora pedagoga aneb Asistent pedagoga ve světle mýtů a pravd na ZŠ	Webinář	1

Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	Prezenčně	2
Jak tvořit kvízy za 3 minuty pomocí AI	Webinář	4
Jak vychovat kluka	Webinář	1
Zlé dítě	Webinář	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce cizích jazyků	Webinář	1
CANVA jako skvělý pomocník	Webinář	4
Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	Webinář	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Webinář	1
Dobronauti: Zpátky v čase	Prezenčně	1
Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	Webinář	3
Matematika je zábavná	Webinář	1
Program psychosociální podpory nově přichozích dětí	Prezenčně	1
Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	Prezenčně	3
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (webinář)	Webinář	1
Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ	Webinář	1
SocioEmoční dovednosti	Webinář	1
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	Webinář	2
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	Webinář	1
Badatelská výuka z vesmíru	Prezenčně	1
Matematika ve světě kolem nás	Webinář	1
Učím, tedy jsem	Webinář	2
Programování v jazyce Scratch pro začátečníky	Webinář	1
Když se učení nedaří	Webinář	1
Začínáte učit podle sady Bloggers?	Webinář	4
Letní škola s Jules a Jim - jak pracovat se třídou, kde to skřípe	Prezenčně	1
Letní škola - Jirounková	Prezenčně	1
Letní intenzivní konverzační kurz pro učitele AJ	Prezenčně	1

b/ nepedagogičtí pracovníci

Název školení	Webinář/prezenční forma	Počet účastníků
Schvalování výdajů příspěvkové organizace	Prezenčně	1
Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací	Prezenčně	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	Webinář	1
Hospodaření s FKSP v PO	Webinář	1
Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	Webinář	1

Letos jsme se při vzdělávání celého učitelského sboru zaměřili na rychle se rozvíjející oblast využívání umělé inteligence.

Pravidelně probíhají několikrát do roka pro zájemce supervize.

Dobré vztahy mezi učiteli jsou podporovány i organizováním různých pravidelných společných akcí a aktivit, které přispívají ke zlepšování dobrých vztahů v pracovním kolektivu. Tyto aktivity přispívají k prevenci vyhoření.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Aktivity určené pro žáky

V rámci **kulturního vzdělávání** našich žáků se doplňkově k probíraným tématům zúčastňujeme pořadů v KD Vltava v Kralupech nad Vltavou. Rovněž využíváme nabídky pražských divadel.

Dlouhodobě jsou naši žáci členy **Klubu mladého diváka** /4 představení za rok/ – letos se představení zúčastňovalo 47 přihlášených žáků. Kvalita nabízených představení je výborná, často se jedná o atraktivní a žádaná představení.

Dlouhodobě také podporujeme **čtenářskou gramotnost**; prostřednictvím různých nabídek čtenářských klubů pro dětské čtenáře, které nabízejí literaturu vhodnou pro tuto věkovou skupinu za zvýhodněných podmínek – jedná se o nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Egmont. Příležitostně využíváme i jednorázové nabídky dalších dětských nakladatelství. Vždy se jedná o literaturu vhodnou pro dětského čtenáře nabízenou pro děti za zvýhodněnou cenu v porovnání s běžným nákupem v knihkupectví.

K tradicím školy patří také předvánoční akce **„Zpívání na schodech“**. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu dětí v jednotlivých ročnících a vzhledem

k prostorovým možnostem školy jsme akci začali organizovat po ročnících, což nám umožňuje lépe vyhovět vkusu a zájmům dětí podle věku.

V rámci **sportovních aktivit** se i letos většina tříd prvního i druhého stupně účastnila **bruslení** /celkem 461 žáků/. Na zimním stadionu je možné zapůjčit si vybavení, a tak si bruslení mohli vyzkoušet i žáci, kteří nikdy na bruslích nestáli. Společného bruslení se rovněž zúčastňují i někteří rodiče, aby pomohli vyučujícím s organizací akce.

Pro žáky třetího a čtvrtého ročníku probíhala **výuka plavání**, která byla opět do výuky zařazena jako její povinná součást. Vzhledem ke covidové pandemii jsme s realizací výuky plavání byli v časovém skluzu, a proto bylo letos plavání organizováno tak, aby ho zvládli žáci dvou ročníků během jednoho školního roku.

Novým počinem byly v průběhu letošního školního roku měsíční **sportovní výzvy**, jejichž cílem bylo motivovat žáky k dobrovolným a neformálním pohybovým aktivitám. Tyto sportovní výzvy se setkaly s pozitivním přijetím i ohlasem a postupně narůstal počet zapojených tříd i žáků. Naplňovali jsme tak náš cíl: zlepšit pohybovou zdatnost žáků školy.

Drobnější a jednorázové aktivity tříd jsou uvedeny v příloze č. 2.

9.2 Celoškolní projekty

V letošním roce jsme pokračovali v účasti na celostátním projektu **Hrdá škola**. Organizace aktivit v rámci projektu se ujali členové Školního parlamentu, kteří aktivně šířili myšlenku školní sounáležitosti, podporovali realizaci jednotlivých tematických dnů a sledovali účast a zapojení jednotlivých tříd. Při závěrečném vyhodnocení školního roku získala jako odměnu nejaktivnější třída dort.

Vzhledem k plánované přístavbě školy a předpokládanému předčasnému ukončení školního roku, k němuž ale nakonec nedošlo, jsme většinu dalších pravidelných projektových dnů neorganizovali – např. se jednalo o **Den Země**. Podařilo se nám ale uskutečnit oba dva projektové dny směřující k naplnění tematického celku **Mimořádné události**. Teoretická část proběhla v lednu a praktická část ve veltruském parku v červnu. Na organizaci tohoto projektu se jako vždy podíleli žáci devátých ročníků.

V závěru školního roku proběhly celoškolní **sportovní dny** organizované ve dvou dnech, zvláště pro první a pro druhý stupeň.

9.3 Školní akce určené nejen pro žáky, ale i pro veřejnost

I letos proběhlo tradiční slavnostní **vyřazení devátáků** ze základní školy, které se pravidelně koná v prostorách Rudolfova sálu ve veltruském zámku. Letos se konalo v netradičním termínu, již v polovině června, a to z důvodu předpokládaného dřívějšího ukončení školního roku. Dlouhodobě patří tato akce k jednomu z nejočekávanějších událostí pro žáky 9. ročníku i jejich nejbližší.

V průběhu školního roku jsme rovněž pokračovali v tradici **školních výstav**, tentokrát na téma Inspirace uměním. Školní vernisáž výstavy byla i letos spojena s řadou hudebních vystoupení žáků naší školy.

V rámci městského slavnostního **rozsvěcování vánočního stromu** jsme otevřeli školní stánek s vánočními výrobky našich žáků.

Pravidelně se naši žáci účastní se svými kulturními vystoupeními městské akce **Vítání občánků**.

9.4 Charitativní akce

Naše tradiční charitativní akce Bezva den se letos z důvodu přípravy stavebních prací na přístavbu školy nekonala.

Již tradičně jsme se ale zapojili do jiné charitativní akce – do 28. ročníku projektu Český den proti rakovině 2024, který byl letos zaměřen na prevenci rakoviny prsu. Našim devátákům se podařilo prodat rekordních 600 kytíček, a tak jsme sbírku mohli podpořit částkou 15 456 Kč + dalších 690 Kč pomocí QR plateb.

9.5 Sběr papíru a PET víček

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve **sběru papíru a PET víček**. Sebrali jsme celkem 14 380 kg papíru a 413 404 kusů PET víček.

SBĚR	2023 – 2024	2022 – 2023	2021 – 2022	2020 – 2021	2019 – 2020	2018 – 2019
Papír – v kg	14 380	13 420	13 550	14 835,4	27 223,55	27 921,9
Víčka - kusy	413 404	469 774	477 998	620 909	722 511	1 142 718

9.6 Žákovský parlament

Žákovský parlament se scházel pravidelně a žáci se učili společně řešit různé problémy související se školní prací a docházkou – viz bod 7.1.5.

9.7 Exkurze

V letošním roce se konaly exkurze doplňující praktickým způsobem výuku. Přehled exkurzí je uveden u aktivit jednotlivých ročníků – viz příloha č. 1 a 2.

Dny otevřených dveří na středních školách a učilištích absolvovali žáci 9. tříd individuálně se svými rodiči. Společně se pak zúčastnili pražského Veletrhu škol.

9.8 Školní výjezdy

Třídy 6. ročníku absolvovaly adaptační kurz. Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 50 žáků. Vzhledem k mnohaletým výborným zkušenostem proběhly adaptační kurzy opět na zámku Veltrusy, kde využíváme kvalitně připravený program pod vedením zkušených lektorů. Program adaptačních kurzů probíhá i za podpory školní psycholožky, jejíž účast na adaptačních kurzech napomáhá podpoře vytváření dobrých neformálních vztahů.

Další dlouhodobě organizovanou výjezdovou akcí je lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku, kterého se zúčastnilo 44 žáků. Na školy v přírodě vyjelo celkem 91 žáků /školy v přírodě proběhly v 1. a v 6. ročníku/.

Dále byl realizován teambuildingový výjezd pro žáky 8. ročníku do Březové. Těchto vícedenních aktivit zaměřených na podporu vztahů ve třídě i na poznání sebe sama se celkem zúčastnilo 62 žáků.

V rámci výuky anglického jazyka proběhl další výjezd do Velké Británie, který podpořil jazykové dovednosti žáků a rozšířil poznání anglické realie. Výjezdu se zúčastnilo 51 žáků.

V rámci výuky německého jazyka proběhl jednodenní exkurze do Herrnhutu a Budyšína.

9.9 Pohybové aktivity

Kurz plavání proběhl ve 3. a 4. ročníku, a to ve formě dvouhodinových lekcí. K této podobě organizace jsme přistoupili, abychom dohnali „covidové“ časové manko a vrátili výuku plavání do nižších ročníků. Celkem se výuky plavání zúčastnilo 96 žáků.

Bruslení se zúčastnilo celkem 461 žáků.

9.10 Kroužky působící na škole ve školním roce 2023 – 2024

Šikovné ručičky

Sportovní pohybová příprava

Přírodovědný kroužek

Výtvarníček
Čeština pro cizince
Sportovky I., II.
Zázračný ateliér
Kutílek
Nejen keramika
Malý kuchtík
Staň se záchranářem
Biologický seminář
Jak na to v češtině /příprava na přijímací zkoušky – 3x/
Jak na to v matematice /příprava na přijímací zkoušky – 3x/

9.11 Přehled akcí v jednotlivých třídách

Přehled aktivit jednotlivých tříd je uveden v příloze č. 2.

9.12 Spolupráce s rodiči

Výbor **SRPŠ** se schází podle potřeby, nejsou stanoveny pevné termíny. Zájem rodičů o práci v SRPŠ je velmi nízký, většina rodičů je hodně pracovně vytížená. Fungování SRPŠ je však pro podporu školních aktivit velmi důležité.

SRPŠ dlouhodobě finančně podporuje např. zajištění slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku, konání adaptačního kurzu, zajištění výuky plavání, zlepšení vybavení školní družiny, podporu činnosti školního klubu a nákup knih do školní knihovny. Kromě toho SRPŠ pravidelně podporuje každého žáka sumou 100 Kč na školní rok – třídní učitelé částku využívají většinou na odměny pro žáky, nebo na zajištění školního výletu.

Spolupráce se všemi rodiči je základem společného výchovného i vzdělávacího působení. Dlouhodobě jsou jejím základem **třídní schůzky**, které letos probíhaly prezenčně a v případě potřeby i on-line.

9.13 Spolupráce s MŠ a spádovými školami

Dlouhodobě probíhá spolupráce se spádovými mateřskými i základními školami. Předškoláci navštíví v předzápisovém období výuku v prvních třídách. Pořádáme také předzápisové dílničky pro předškoláky, které jsou tematicky zaměřené na dovednosti, jež jsou od budoucího prvňáka očekávány. Na základě dlouhodobých zkušeností probíhají tyto dílničky ve školním prostředí bez přímé účasti rodičů. Ti si mohou po skončení předškolní akce promluvit s paní učitelkami a sdílet s nimi své problémy a dotazy.

Žáci 5. ročníku organizují za pomoci třídních učitelů pro předškoláky celoroční projekt **Můj patron**. Cílem projektu je nejen zbavit předškoláky ostychu ze školního prostředí, ale také to, aby měl každý předškolák ve škole svého staršího kamaráda. Projekt tak kromě jiného směřuje i k prevenci možné budoucí šikany.

Program celoročního projektu – viz příloha č. 7.

9.14 Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě spolupracujeme se sdružením **Nautis**, které se věnuje podpoře dětí s autismem. Širokou a výbornou spoluprací máme dlouhodobě navázanu s Pedagogicko-psychologickou poradnou Mělník.

Kvalitní spolupráce trvale probíhá s **Městskou policií Veltrusy** i s **Policíí ČR**. V oblasti kultury spolupracujeme nejvíce s **Místní knihovnou Veltrusy**, využíváme i **Městskou knihovnu Kralupy nad Vltavou** a **Městské muzeum v Kralupech n. Vltavou**. Trvale spolupracujeme rovněž se **státním zámkem Veltrusy**.

Dlouhodobě jsme zaregistrováni do projektu www.proskoly.cz, využíváme portál www.umimecesky.cz.

I když jsme se v letošním roce vrátili v převážné míře k prezenční výuce, byly i nadále využívány portály poskytující k využití nejrůznější vzdělávací materiály /www.dumy.cz, www.veskole.cz, www.rvp.cz, <http://databaze.op-vk.cz/>, www.pravopisne.cz/, www.grammar.in, www.umimematematiku.cz, www.opicimatematika.cz, www.skolaposkole.cz, www.skolazvesela.cz, www.rysava.websnadno.cz, www.skolasnahledem.cz, www.helpforenglish.cz, <http://classic.helbling-ezone.com> / (program pro novou učebnici MORE na AJ), www.umimeanglicky.cz, www.flippity.net.

Průběžnou spoluprací máme navázanu rovněž s **Unipetrolelem RPA**. I v letošním školním roce jsme získali od firmy finanční podporu, kterou jsme stejně jako v předchozích letech využili na aktivity v rámci prevence patologických jevů a doplňování školní knihovny.

Spolupracujeme rovněž s obecně prospěšnou společností **Přemyslovské střední Čechy**, která nám pomáhá zejména s administrací různých evropských projektů.

9.15 Spolupráce se zahraniční školou

V současné době nemáme navázanu žádnou trvalou spolupráci se zahraniční školou.

9.16 Spolupráce se zřizovatelem

I v letošním školním roce pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, potažmo se zastupitelstvem města.

V průběhu školního roku probíhala intenzivní příprava podkladů pro výběr firmy, která by zrealizovala přístavbu školy. V rámci nové přístavby škola získá nové specializované učebny pro výuku a prostory pro školní družinu, nové kabinety pro učitele, ale i další sociální zařízení. Stavební povolení bylo získáno na základě projektové dokumentace zpracované firmou REMIUMA. První výběrové řízení na realizátora stavby neproběhlo úspěšně, a tak muselo být vyhlášeno druhé výběrové řízení. To v závěru školního roku úspěšně proběhlo a v závěru června začaly probíhat přípravné práce na realizaci dlouho očekávané přístavby školy. Celou akci provádí firma První KEY – STAV, a.s, Frýdek-Místek.

Z rozpočtu města hradíme nejen správu budovy, ale po dohodě s vedením města i různé služby – např. financování úvazku vrátných, kteří dohlížejí na zajištění bezpečnosti ve škole; dále jsme dočasně financovali i úvazek školního psychologa.

Pravidelně se uskutečňuje kontrola hospodaření.

9.17 Informace pro veřejnost

Veřejnost je o dění ve škole pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku – „**Veltruských listů**“, které vycházejí většinou čtyřikrát – pětkrát ročně.

Aktuální informace o dění ve škole je možné nalézt na webových stránkách školy – www.skolaveltrusy.cz.

Pro informování veřejnosti využíváme rovněž **školní vývěsky** – celkem čtyři: u vchodu do areálu školního dvora, dále u vchodu do školy ze hřiště, u družiny a u školní jídelny. Vývěsky jsou pravidelně aktualizovány a umožňují kolemjdoucím i čekajícím rodičům dozvědět se zajímavosti o aktuálním dění ve škole.

9.18 Školní družina

Kapacita školní družiny je 170 žáků a opět byla 100% využita, žáci jsou rozděleni do 6 oddělení.

Činnost školní družiny je zaměřena na odpočinkové aktivity, ale i na rozvoj manuálních, sportovních a estetických dovedností žáků. Práce žáků ze

školní družiny je používána na výzdobu školy, školní družiny, na výstavy v obci i během velikonočních a vánočních prodejních trhů.

V rámci školní družiny jsou realizovány také zájmové kroužky.

Ve školní družině probíhají i některé jednorázové aktivity:

Život s obojživelníky – beseda s ukázkami

Vánoční besídky v jednotlivých odděleních

Kouzelník – představení ve škole

2x karneval

9.19 Školní klub

Školní klub v posledních letech významně rozšiřuje svoji činnost.

Žáci pravidelně využívali středeční sportovní odpoledne v tělocvičně nebo na školním hřišti, kde hráli fotbal, brenball, přehazovanou, badminton. V tělocvičně se nejvíce hrála přehazovaná, florbal, fotbal a volejbal. Často žáci trénovali basketbal a děvčata se věnovala sportovní gymnastice a některá také latinskoamerickému tanci.

Oblíbené bylo páteční odpoledne s vařením. Stříдалo se slané a sladké, vždy po týdnu.

Ve školním klubu se pořádaly různé akce. Každý týden nebo dva týdny po sobě /dle zájmu/ bylo možné v klubu vyrábět a tvořit různou technikou. Např. jeden týden byl věnován šití na šicím stroji, další scrapbookingu, decoupage, textilnímu tvoření, recyklaci starých věcí na nové atd.

Konkrétně žáci tvořili krabičky zdobené ubrouskovou technikou, náramky přátelství, strašáka na zahradu, lucerničky a výrobky v duchu Halloweenu. Vyráběli výrobky na vánoční trhy, např. barvili barvami na textil tašky, které ušili na šicím stroji, tvořili lapače snů, pletli košíčky z papírových ruliček ze starých novin, do košíčků vytvořili dekorativní květiny z látky, tvořili adventní kalendáře a vánoční přáníčka, vánoční ozdoby. V zimě vyráběli sněhuláka, šili cestovní sáčky na oblečení, kuchyňské chňapky. Pracovali s razítky a tvořili záložky do knih. Na jaře tvořili jarní zápichy, velikonoční dekorace, recyklované květiny z plastových lahví. Oblíbené bylo malování na kamínky.

Žáci 9. ročníku mohli využít přijímačky nanečisto z matematiky i českého jazyka.

9.20 Výsledky soutěží

Datum	Název soutěže	Kolo (okresní, krajské,...)	Místo konání	V rámci předmětu	Ročník	umístění
19.10.2023	Flórbal	Oblastní	Mělník	Tv	9.	5.
02.11.2023	Flórbal	Oblastní	Mělník	Tv	6.,7.	1.
23.11.2023	Flórbal	Okresní	Mělník	Tv	6.,7.	1.
05.12.2023	Flórbal	Krajské	Kladno	Tv	6.,7.	8.
15.12.2023	Mikulášský aerobik	okresní	Kralupy/Vlt.	Tv	3.,5.,6.,7.	1.,2.,3.,
19.01.2024	Dějepisná olympiáda	Okresní	Mělník	D	8., 9.	18. - 25.
30.01.2024	Olympiáda z Čj	Okresní	Mělník	Čj	8., 9.	4., 22.
05.02.2024	Olympiáda Aj	Okresní	Kralupy/Vlt.	Aj	7., 9.	1.,3.
07.02.2024	Olympiáda Nj	Okresní	Kralupy/Vlt.	Nj	9.	1., 4.
28.02.2024	olympiáda Z	Okresní	Kralupy/Vlt.	Z	6., 7., 8.	6., 8., 12., 16., 17.
21.03.2024	Olympiáda Nj	Krajské	Kladno	Nj	9.	5
26.03.2024	vybíjená	Oblastní	Kralupy/Vlt.	Tv	5.	6.
19.04.2024	McDonald Cup	Oblastní	Kralupy/Vlt.	Tv	2.-5.	1., 2.
22.04.2024	Biologická olympiáda	Okresní	Mělník	Př	6.	1.
30.04.2024	McDonald Cup	Okresní	Neratovice	Tv	2.-3.	2.
02.05.2024	McDonald Cup	Okresní	Neratovice	Tv	4.-5.	5.
14.05.2024	KK - Volejbal	Okresní	Neratovice	Tv	7., 9.	2.
21.05.2024	Švihadla	Oblastní	Kralupy/Vlt.	Tv	2.-7.	1., 2., 3.
23.05.2024	Biologická olympiáda	Krajské	Mělník	Př	6.	1.

9.21 Účast na celostátních projektech

Již poněkoličtější se tým našich devátáků zúčastnil celostátního projektu **Příběhy našich sousedů**. Žáci si vyberou pamětníka ze svého okolí a část školního roku se snaží seznámit s jeho životními osudy a poutavou formou je zpracovat tak, aby jeho vzpomínky zůstaly zachovány i pro další generace. Naši reprezentanti si letos zvolili vlastnoručně vytvořený animovaný film.

Ve druhé polovině školního roku byla naše škola vybrána, aby se zapojila do celostátního projektu **Pomáháme školám k úspěchu**, který podporuje nadace manželů Kellnerových. Cílem projektu je poskytnout pedagogům takovou podporu a inspiraci, aby se jejich žáci učili stále více s chutí, nasazením a odpovědností za své výsledky a aby se postupně stávali zaujatými, přemýšlivými a nezávislými uživateli textů různého druhu.

Dlouhodobě se ve škole věnujeme také otázkám životního prostředí. A protože nám není lhostejné, každoročně se účastníme celostátního projektu **Uklidme Česko**. V rámci této záslužné akce se ve spolupráci se zřizovatelem podílí všichni žáci školy na úklidu Veltrus a jejich nejbližšího okolí.

Dalším ekologicky laděným a námi podporovaným celostátním projektem je soutěž **Staň se strážcem pralesa**. Ve škole sbíráme staré mobily, tablety a díky tomu pomáháme gorilám a dalším ohroženým zvířatům. Celou akci organizuje pražská ZOO a nám se opakovaně daří umisťovat se na předních místech. Hlavní odměnou je návštěva ZOO spojená s možností navštívit zázemí chovu některých zvířat.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce realizovala Česká školní inspekce na naší škole celorepublikové zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informační gramotnosti, které se týkalo žáků 8. ročníku. Výsledky testování nebyly zatím oznámeny.

11. UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024

	UČEBNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2023– 2024									
ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Předmět:										
Český jazyk	9	10	10	7	7	5	5	4	5	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
Informatika				1	1	1	1	1	1	
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				1	2					
Vlastivěda				2	2					
Dějepis						2	2	2	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Zeměpis						2	2	2	1	
Přírodopis						2	2	2	2	
Fyzika						2	2	2	1	
Chemie								2	2	
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1					
Pracovní činnosti						1		1	1	
Volitelné předměty										
Volitelné předměty /cizí jazyk/							2	2	2	
CELKEM	20	22	25	25	26	29	30	32	31	

Ve školním roce 2023 – 2024 se v 1. – 9. ročníku vyučuje podle aktuálního školního vzdělávacího programu Učím se pro život IV schváleného 17. 5. 2023 č.j. ZŠ/249/2023.

S obsahem výroční zprávy byla seznámena pedagogická rada 3. září 2024. Součástí výroční zprávy je zpráva o hospodaření, kterou zpracovala hospodárka p. Iva Bečvářová.

Hodnocení minimálního preventivního programu provedly Mgr. Lenka Homolková a Mgr. Jitka Černá – metodičky patologických jevů.

Hodnocení činnosti ŠPP provedla Mgr. Petra Vávrová, školní psycholožka, a Mgr. Miluše Rákosová, speciální pedagog.

Hodnocení plánu ICT zpracovala Ing. Kamila Hlaváčková, PhD. – školní koordinátor ICT.

Výroční zprávu a Zprávu o poskytování informací za rok 2023 zpracovala ředitelka školy Mgr. Světlana Racková.

Školská rada Výroční zprávu projednala a online schválila dne 10. 10. 2024.

Rozdělení:

- MěÚ Veltrusy – zřizovatel
- ZŠ Veltrusy
- Rada školy – v elektronické podobě – odesláno dne 10. září 2024.

.....
Mgr. Světlana Racková
ředitelka ZŠ Veltrusy

Příloha č. 1

AKCE ŠKOLY – 2023 – 2024

AKCE ŠKOLY – 2023/2024

Datum	Přesný název akce	Místo konání	Třídy
2023/2024	Dopravní výchova	ZŠ Veltrusy + dopravní hřiště Kralupy n. Vlt.	4. ročník
2023/2024	Příběhy našich sousedů	Veltrusy, Praha	9. ročník
05.12.2023	Mikulášská besídka	ZŠ Veltrusy	9. ABC
20.12.2023	Exkurze Budyšín a Hernhut (předvánoční Německo)	Drážďany	7. – 9. ročník
20.-22.12.2023	Zpívání na schodech	ZŠ Veltrusy	Celá škola
31.01.2024	Mimořádné události	ZŠ Veltrusy	Celá škola
03.03.2024	Televizní soutěž	Dobříš	6. B
07.03.2024	Televizní soutěž	Dobříš	9. A
14.03.2024	Školní výstava Inspirace uměním	Komunitní centrum	Celá škola
20.03.2024	Úniková hra pro nadané děti	ZŠ Veltrusy	5. – 7. ročník
21. – 27.3.2024	Intenzivní příprava na přijímací zkoušky	ZŠ Veltrusy	9. AB
2. – 8.4.2024	Intenzivní příprava na přijímací zkoušky	ZŠ Veltrusy	9. C
10.04.2024	Uklidíme Česko	Veltrusy	Celá škola
07.05.2024	Mexický večer – noc literatury	ZŠ Veltrusy	6. – 9. ročník
14.05.2024	Den proti rakovině – prodej žlutých kytiček	Veltrusy	1. – 9. ročník
21.05.2024	Pasování na čtenáře	ZŠ Veltrusy	1. ABC
1.6. – 7.6.2024	Výjezd do Anglie	Velká Británie	8. + 9. ročník
11.06.2024	Staň se strážcem pralesa	ZOO Praha	Vybraní žáci
24.06.2024	Sportovní den 2. stupeň	ZŠ Veltrusy	2. stupeň
25.06.2024	Sportovní den 1. stupeň	ZŠ Veltrusy	1. stupeň
26.06.2024	Mimořádné události	Veltruský park	Celá škola

Příloha č. 2

AKCE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD – 2023 – 2024

Akce tříd: školní rok 2023/24	
I.A	
10.11.	Spokonožka – rehabilitační a zdravotní cvičení – ve škole
14.12.	Exkurze – Divadlo Broadway, Praha – Ostrov pokladů
18.4.	Exkurze – Městská knihovna Veltrusy
20.6.	Školní výlet – Staré Ouholice – farma – péče o koně a další zvířata
21.6.	Beseda – Městská policie – Veltrusy – ZŠ Veltrusy
3.6.–7.6.	Škola v přírodě – penzion Pohlednička, Benecko
I.B	
14.12.	Exkurze – Divadlo Broadway, Praha – Ostrov pokladů
17.4.	Exkurze – Městská knihovna Veltrusy
20.6.	Školní výlet – Staré Ouholice – farma – péče o koně a další zvířata
3.6.–7.6.	Škola v přírodě – penzion Pohlednička, Benecko
I.C	
14.12.	Exkurze – Divadlo Broadway, Praha – Ostrov pokladů
29.1.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
12.2.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
17.4.	Exkurze – Městská knihovna Veltrusy
20.6.	Školní výlet – Staré Ouholice – farma – péče o koně a další zvířata
3.6.–7.6.	Škola v přírodě – penzion Pohlednička, Benecko
II.A	
3.10.	Exkurze – ZOO Praha
18.12.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
19.3.	Komunitní centrum Veltrusy – návštěva výstavy prací žáků ZŠ Veltrusy
16.5.	Školní výlet – Botanicus, Ostrá – centrum řemesel a bylinné zahrady
5.6.	Exkurze – preventivní program: Bezpečný den v Kralupech nad Vltavou

13.6.	Exkurze – Divadlo Spejbla a Hurvínka, Praha 6
II.B	
3.10.	Exkurze – ZOO Praha
18.12.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
16.5.	Školní výlet – Ostrá, Botanicus
5.6.	Exkurze, preventivní program: Bezpečný den v Kralupech nad Vltavou
13.6.	Exkurze – Divadlo Spejbla a Hurvínka, Praha 6
II.C	
3.10.	Exkurze – ZOO Praha.
18.12.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
16.5.	Exkurze – Botanicus – centrum řemesel a bylinné zahrady
5.6.	Exkurze, preventivní program: Bezpečný den v Kralupech nad Vltavou
13.6.	Exkurze – Divadlo Spejbla a Hurvínka, Praha 6
III.A	
6.11.	Exkurze – knihovna Veltrusy.
11.12.	Exkurze – bruslení – Zimní stadion Kralupy nad Vltavou.
7.6.	Školní výlet – Národní zemědělské muzeum Praha, program Včely
12.6.	Exkurze – Farma Staré Ouholice
III.B	
12.9.	Exkurze – Zámek Veltrusy
7.6.	Školní výlet – Národní zemědělské muzeum Praha, program Včely
12.6.	Exkurze – Farma Staré Ouholice
IV.A	
20.9.	Exkurze – knihovna Veltrusy
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
15.12.	Beseda – ochrana obojživelníků (ZŠ Veltrusy)
28.2.	Exkurze – divadlo GONG Praha, představení "JAK ŽIL VERNE"
14.5.	Exkurze – Rodas Košátky
29.5.	Exkurze – Po stopách císaře Karla IV. – Praha
10.6.	Školní výlet – Archeopark – Ledčice
IV.B	
20.9.	Exkurze – knihovna Veltrusy

30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
15.12.	Beseda – ochrana obojživelníků (ZŠ Veltrusy)
5.2.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
28.2.	Exkurze – divadlo GONG Praha, představení "JAK ŽIL VERNE"
14.5.	Exkurze – Rodas Košátky
29.5.	Exkurze – Po stopách císaře Karla IV. – Praha
10.6.	Školní výlet – Archeopark – Ledčice

V.A

30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
22.1.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.3.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
3.4.	Exkurze – program Planeta Země – Kralupy nad Vltavou
30.4.	Exkurze – Městská knihovna Veltrusy
18.6.	Exkurze – Botanická zahrada – Praha
20.6.	Školní výlet – Praha, Národní muzeum – fauna

V.B

30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
22.1.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.3.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
3.4.	Exkurze – program Planeta Země – Kralupy nad Vltavou
3.5.	Exkurze – Městská knihovna Veltrusy
5.6.	Exkurze, Vyšehrad Praha
24.6.	Beseda – bezpečné chování na internetu (p. Pekárek – ZŠ Veltrusy)
27.5.–31.5.	29.5.2024 Školní výlet, Srbská Kamenice 30. 5. 2024 Exkurze, Dolský mlýn 31. 5. 2024 Exkurze, linie lehkého opevnění Srbská Kamenice

VI.A

18.9.–20.9.	Adaptační program a pobyt na Zámku Veltrusy
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
9.11.	Exkurze v místní knihovně (zaměření na pohádky) – Veltrusy
20.11.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.12.	Prevence – Protidrogový vlak – Praha (přihlášení žáci)
21.12.	Exkurze do svíčkárny Rodas v Šestajovicích
11.1.	Workshop divadla Minor – téma "Divadlo" – ZŠ Veltrusy
26.4.	Exkurze Lovci znaků, Praha

14.5.	Školní výlet – Koněpruské jeskyně a zámek Hořovice.
3.6.–7.6.	ŠVP – Krkonoše, Pec pod Sněžkou, penzion CORSO
VI.B	
20.9.–22.9.	Adaptační program a pobyt na Zámku Veltrusy
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
8.11.	Exkurze v místní knihovně ve Veltrusích /zaměření na pohádky/
20.11.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
11.12.	Prevence – Protidrogový vlak – Praha (přihlášení žáci)
21.12.	Exkurze do svíčkárny Rodas v Šestajovicích
10.1.	Workshop divadla Minor – téma "Divadlo" – ZŠ Veltrusy
14.5.	Školní výlet – Koněpruské jeskyně a zámek Hořovice
24.5.	Exkurze Lovci znaků, Praha
3.6.–7.6.	ŠVP – Krkonoše, Pec pod Sněžkou, penzion CORSO
VII.A	
23.10.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
19.12.	Exkurze– Národní muzeum Praha
19.6.	Školní výlet – JumpPark – Praha Letňany
7.1.–14.1.	Lyžařský výcvik, penzion Na Rychlově, Benecko – přihlášení žáci
6.6.–7.6.	Exkurze – Žďár nad Sázavou
VII.B	
23.10.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
19.12.	Exkurze Národní muzeum Praha
26.2.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
19.6.	Školní výlet – JumpPark – Praha Letňany
20.6.	Exkurze – Lovosice – výstup na horu Radobýl
7.1.–14.1.	Lyžařský výcvik, penzion Na Rychlově, Benecko
6.6.–7.6.	Exkurze – Žďár nad Sázavou
VII.C	
16.10.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
19.12.	Exkurze v Národním muzeu v Praze
26.2.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
19.6.	Školní výlet – JumpPark Letňany Praha

20.6.	Exkurze – Lovosice – výstup na horu Radobýl
7.1.–14.1.	Lyžařský výcvik, penzion Na Rychlově, Benecko – přihlášení žáci
3.6.–7.6.	Exkurze – Žďár nad Sázavou
VIII.A	
19.9.–22.9.	ŠVP – teambuilding Březová
25.10.	Exkurze – knihovna Veltrusy – práce s odbornou literaturou
30.10.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
15.12.	Beseda – ochrana obojživelníků (ZŠ Veltrusy)
21.5.	Exkurze – Botanická zahrada – Praha
4.6.	Exkurze – Didakton Praha
VIII.B	
19.9.–22.9.	ŠVP – teambuilding Březová
25.10.	Exkurze – knihovna Veltrusy – Práce s odbornou literaturou
30.10.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování(ZŠ Veltrusy)
15.12.	Beseda – ochrana obojživelníků (ZŠ Veltrusy)
14.6.	Exkurze – historická čistička odpadních vod – Praha Bubeneč
20.6.	Školní výlet – Národní muzeum Praha
VIII.C	
19.9.–22.9.	ŠVP – teambuilding Březová
25.10.	Exkurze – knihovna Veltrusy – Práce s odbornou literaturou
30.10.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
15.12.	Beseda – ochrana obojživelníků (ZŠ Veltrusy)
14.6.	Exkurze – historická čistička odpadních vod – Praha Bubeneč
IX.A	
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
1.11.	Beseda s pracovníci z ÚP Mělník – Volba povolání – v ZŠ Veltrusy
4.12.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
4.3.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
14.5.	Exkurze – Werichova vila – Praha
17.6.–18.6.	Školní výlet – Bílina

IX.B	
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
1.11.	Beseda s pracovníci z ÚP Mělník – Volba povolání – v ZŠ Veltrusy
4.12.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
4.3.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
13.5.	Exkurze – Werichova vila – Praha
17.6.–18.6.	Školní výlet – Bílina
IX.C	
30.10.	Prevence – beseda s městskou policií – vapování (ZŠ Veltrusy)
1.11.	Beseda s pracovníci z ÚP Mělník – Volba povolání – v ZŠ Veltrusy
4.12.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
4.3.	Exkurze – bruslení, Zimní stadion Kralupy nad Vltavou
15.5.	Exkurze – Werichova vila – Praha
17.6.–18.6.	Školní výlet – Bílina

Příloha č. 3 Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 3. 9. 2024
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	T		
Chv Chování	513	5	-	-	-	-	-	518	1.010
Čj Český jazyk	215	196	89	13	-	4	-	513	1.805
Čsp Člověk a svět práce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Aj Anglický jazyk	244	115	48	1	-	3	-	408	1.525
Prv Prvounka	150	10	-	-	-	-	-	160	1.063
D Dějepis	147	100	20	3	-	-	-	270	1.552
Vl Vlastivěda	58	22	8	-	-	-	-	88	1.432
Vko Výchova k občanství	229	34	6	-	-	-	-	269	1.171
Přl Přírodověda	50	31	6	1	-	-	-	88	1.523
Z Zeměpis	131	106	26	2	-	3	-	265	1.619
M Matematika	239	153	85	36	1	3	-	514	1.846
Př Přírodopis	139	93	26	9	-	2	-	267	1.644
F Fyzika	112	94	47	12	1	-	-	266	1.857
Ch Chemie	72	38	24	1	-	1	-	135	1.659
Hv Hudební výchova	467	41	6	-	-	3	-	514	1.103
Vv Výtvarná výchova	517	1	-	-	-	-	-	518	1.002
Vkz Výchova ke zdraví	260	7	-	-	-	-	-	267	1.026
Pě Pracovní činnosti	248	-	-	-	-	-	-	248	1.000
Tv Tělesná výchova	486	26	2	-	-	-	4	514	1.058
Inf1 Informatika	335	17	1	-	-	4	-	353	1.054
VNj Německý jazyk	56	52	14	1	-	-	-	123	1.675
Pkě Praktické činnosti	176	10	2	-	-	1	-	188	1.074
VRj Ruský jazyk	52	25	13	-	-	1	-	90	1.567

Celkový průměrný prospěch		1.373
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	343
	prospěl	167
	neprospěl	1
	nehodnocen	7

Zameřkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29801	57.531
neomluvených	7	0.014

Příloha č. 4

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 3. 9. 2024
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	T			
Chv Chování	508	6	1	-	-	-	-	515	1.016	
Čj Český jazyk	223	185	89	18	1	1	-	516	1.816	
Aj Anglický jazyk	247	119	32	11	-	-	-	409	1.528	
Prv Prvouka	153	7	-	-	-	-	-	160	1.044	
D Dějepis	159	91	16	2	-	-	-	268	1.481	
Vl Vlastivěda	67	19	2	-	-	-	-	88	1.261	
Vko Výchova k občanství	217	51	-	-	-	-	-	268	1.190	
Přl Přírodověda	62	19	6	-	-	-	-	87	1.356	
Z Zeměpis	138	95	30	5	-	-	-	268	1.634	
M Matematika	232	150	95	35	3	-	-	515	1.887	
Př Přírodopis	159	87	20	2	-	-	-	268	1.496	
F Fyzika	97	101	52	12	2	4	-	264	1.943	
Ch Chemie	59	45	25	4	-	1	-	133	1.805	
Hv Hudební výchova	453	55	6	-	-	1	-	514	1.130	
Vv Výtvarná výchova	511	4	-	-	-	-	-	515	1.008	
Vkz Výchova ke zdraví	261	7	-	-	-	-	-	268	1.026	
Pě Pracovní činnosti	246	1	-	-	-	-	-	247	1.004	
Tv Tělesná výchova	489	18	1	-	-	-	7	508	1.039	
Inf1 Informatika	327	24	-	-	-	2	-	351	1.068	
VNj Německý jazyk	56	44	18	5	-	-	-	123	1.772	
Pkc Praktické činnosti	171	13	3	-	-	-	-	187	1.102	
VRj Ruský jazyk	51	30	10	1	-	-	-	92	1.576	

Celkový průměrný prospěch		1.378
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	348
	prospěl	166
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38628	74.716
neomluvených	123	0.238

Příloha č. 5
Přehled prospěchu žáků za školní rok 2023 – 2024

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	92.85 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.85 %	7.14 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	98.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.29 %	0.00 %	0.00 %	3.70 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	98.14 %	0.00 %	0.00 %	1.85 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	76.19 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
4.B	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	70.45 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	70.45 %	29.54 %	0.00 %	0.00 %
5.A	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
5.B	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	70.45 %	29.54 %	0.00 %	0.00 %	79.54 %	20.45 %	0.00 %	0.00 %
6.A	53.57 %	39.28 %	0.00 %	3.57 %	57.14 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %
6.B	40.74 %	51.85 %	0.00 %	3.70 %	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	47.27 %	45.45 %	0.00 %	3.63 %	52.72 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %
7.A	15.38 %	80.76 %	3.84 %	0.00 %	23.07 %	69.23 %	7.69 %	0.00 %
7.B	32.14 %	60.71 %	0.00 %	3.57 %	32.14 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %
7.C	53.57 %	39.28 %	0.00 %	7.14 %	57.14 %	39.28 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	34.14 %	59.75 %	1.21 %	3.65 %	37.80 %	57.31 %	3.65 %	0.00 %
8.A	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %	36.36 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
8.B	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %
8.C	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	39.70 %	60.29 %	0.00 %	0.00 %	44.11 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
9.A	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	76.19 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %
9.B	43.47 %	52.17 %	0.00 %	4.34 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
9.C	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	60.29 %	38.23 %	0.00 %	1.47 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 6

Testování SCIO ve školním roce 2023 – 2024



Národní testování 9. tříd 2023/24

Škola: BJOS (ZŠ) Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace, Veltrusy

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % srovnávacích škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využiteln optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % srovnávacích škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

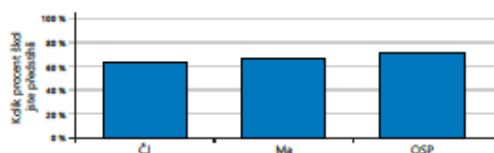
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využiteln optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Příloha č. 7
Projekt Můj patron – spolupráce s MŠ

SPOLUPRÁCE S MŠ VELTRUSY – PROJEKT PATRON 2023/2024

Setkání v parku, říjen 2023 /Patron/

Společné tvoření z přírodnin, hry

Společný oběd, leden 2024 /Patron/

Nácvik stolování ve školní jídelně, společné hry

Návštěva v 1. třídách, leden 2024

Aktivní účast na vyučování v 1. třídách

Předškolácká příprava, únor + březen 2024

Společné aktivity ve škole – s důrazem na přípravu pro

Cvičíme spolu

Tvoříme společně

Zpíváme a hrajeme si

Zápis nanečisto, březen 2024 /Patron/

Hravé aktivity procvičující dovednosti a znalosti k zápisu do 1. třídy

Procházka parkem s úkoly, červen 2024 /Patron/

Poznávání rostlin a stromů, závěrečná stezka důvěry (poslepu) ve dvojicích

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O HOSPODAŘENÍ
2023**

Zpráva o hospodaření – státní rozpočet

Výnosy:		49 657 736,00 Kč
z toho:	Platy	35 219 501,- Kč
	OON	228 000,- Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	14 082 555,- Kč
	OON – doučování	127 680,- Kč

Náklady:		49 657 736,00Kč
z toho:	Platy	35 219 501,-Kč
	OON	228 000,- Kč
	Odvody + FKSP + ONIV + DPN	14 082 555,- Kč
	OON - doučování	127 680,- Kč

Rozdíl:		0,00 Kč
----------------	--	----------------

ONIV: učební pomůcky, učebnice, cestovné, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní oděvy

FKSP: Fond kulturních a sociálních potřeb – tvořen 2% z mezd

Pojistné: zákonné pojištění zaměstnavatele

DPN: dočasná pracovní neschopnost hrazená z ONIV

Zpráva o hospodaření – doplňková činnost

Výnosy:		923 945,00 Kč
z toho:	stravné	923 945,00 Kč

Náklady:		782 334,00 Kč
z toho:	potraviny	325 512,00 Kč
	jednorázové nádoby	46 210,00 Kč
	energie	108 504,00 Kč
	platy	222 465,00 Kč
	zákonné pojištění	75 191,00 Kč
	FKSP	4 452,00 Kč

Zisk:		141 611,00 Kč
--------------	--	----------------------

Zpráva o hospodaření – FKSP

Výnosy:		732 133,00 Kč
z toho:	Tvorba FKSP 2% z mezd	732 133,00 Kč

Náklady:		773 489,10Kč
z toho:	příspěvky na stravné	51 952,00 Kč
	příspěvky na rekreace	222 318,00 Kč
	kultura a sport	70 727,00 Kč
	penzijní připojištění	85 200,00 Kč
	životní jubilea, odchody do důchodu	15 988,00 Kč
	ostatní čerpání fondu -Fokus Pass poukázky, věcné dary	327 304,10 Kč

Rozdíl – 41 356,10 Kč byl čerpán ze zůstatku na BÚ FKSP k 31. 12. 2022

Zpráva o hospodaření – školní družina, školní klub

Výnosy:		163 860,- Kč
z toho:	školné	163 860,- Kč

Náklady:		166 775,40 Kč
z toho:	materiál	71 061,78 Kč
	energie	81 173,62 Kč
	služby	14 540,00 Kč

Ztráta:		2 915,40 Kč
----------------	--	--------------------

Ztráta 2 915,40 Kč – školní klub.

Zpráva o hospodaření – zřizovatel Město Veltrusy

Výnosy:		9 219 666,27 Kč
z toho:	stravné	3 379 839,88 Kč
	čerpání rezervního fondu	206 300,00 Kč
	ostatní výnosy	78 098,39 Kč
	čipy Šj	15 428,00 Kč
	dotace na provoz	5 450 000,00 Kč
	prevence	40 000,00 Kč
	Unipetrol	50 000,00 Kč

Náklady:		7 698 736,58 Kč
z toho:	potraviny	3 379 839,88 Kč
	drobný majetek do 2 999,00 Kč	92 609,24 Kč
	materiál ZŠ, ŠJ, čipy Šj	468 873,84 Kč
	energie	988 722,01 Kč
	opravy a údržba	151 192,00 Kč
	služby	1 512 183,61 Kč
	mzdové náklady, zákonné pojištění, FKSP	439 797,00 Kč
	DDHM	590 637,00 Kč
	odpisy	74 882,00 Kč

Zisk:		1 520 929,69 Kč
--------------	--	------------------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2023

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:

5

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

11

3) Počet stížností

1

Kniha o poskytnutí informací byla založena 1. 1. 2000.

Mgr. Světlana Racková
ředitelka školy

Ve Veltrusích dne 5. 1. 2024