**Anketa – Bakaláři – 2. stupeň (6. – 9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***6. ročník****: vyplněných* ***51%*** *dotazníků = 41 respondentů / celkový počet žáků: 80* |  |  | | ***7. ročník****: vyplněných* ***35%*** *dotazníků = 25 respondentů / celkový počet žáků: 71* | | | | ***8. ročník****: vyplněných* ***19%*** *dotazníků = 11 respondentů / celkový počet žáků: 56* | | | | ***9. ročník****: vyplněných* ***25%*** *dotazníků = 15 respondentů / celkový počet žáků: 60* | | | |
| ***= 2. stupeň:*** *92 respondentů / celkový počet žáků: 267 žáků*  Počet respondentů neodpovídá vždy počtu odpovědí z důvodu nevyplnění všech otázek nebo možnosti označit víc odpovědí.  **Z ankety vyplývá:**  S komunikací na různých úrovních (při známkování jako ve škole), byla většina respondentů spokojená:  škola – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (59) + stupeň 2 (22)  učitel – rodič = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (57) + stupeň 2 (28)  učitel – žák = všechny stupně hodnocení, výrazně převažuje stupeň 1 (54) + stupeň 2 (25)  Většina respondentů neměla žádné technické problémy (50), pokud se řešily problémy, bylo to především nedostatečné technické vybavení (16), případně neznalost použitých aplikací (15).  Škola pomohla s nějakým problémem téměř jedné třetině respondentů (33), 48 respondentů pomoc nežádala.  Co se osvědčilo během vlastní výuky?   * platformy pro zadávání úkolů - Google Classroom (64), Bakaláři (18) * písemná komunikace (64) * online výuka (61) * videa učitele (34) * online výukové portály (24) * výuková videa a audio cizích zdrojů (23)   Co chybělo?   * jednotná platforma pro zadávání úkolů * více online výuky (22), optimální online výuka – 2x týdně * více výukových videí učitele (26) * častější zpětná vazba   Celkově byla distanční výuka na 2. stupni (Čj, M, Aj) hodnocena všemi hodnotícími stupni (jako ve škole), nejčastěji stupněm 1 (36) a stupněm 2 (35). |